

## 1 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

本学人文学部では、次のような意欲と熱意を持った人を積極的に受け入れます。

### 人文学科キャリア・イングリッシュ専攻

- (1) 英語に興味があり、英語力を伸ばしたいという人、また国際社会で活躍したい人
- (2) 英語力・IT スキルが活かせるビジネス分野に関心がある人
- (3) 英語教育（中・高教諭やこども英語教育）に関心がある人

### 人文学科こども専攻保育コース

- (1) こどもの世界に興味を持ちその成長を支援したい人
- (2) 発達支援の能力を持った保育士・幼稚園教諭を目指す人
- (3) 保育士として児童福祉施設や病院などで働きたい人

### 人文学科こども専攻児童教育コース

- (1) こどもが好きで、小学校教育に関心がある人
- (2) 様々な体験を通して自分自身を磨き、小学校教師として活躍したい人

### 心理臨床学科

- (1) こころの働きを科学的に理解するために理論やその応用としての実践を学びたい人
- (2) 心理学の知識を活かし、日常生活や教育、医療、福祉、ビジネス等で活躍したい人
- (3) 特別支援教育（特別支援学校教諭）に関心がある人
- (4) こころの病を持つ人々への地域生活支援（精神保健福祉士）に関心がある人
- (5) 専門性をより深めるために、大学院進学も視野に入れている人

## 2 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

### 教育課程の編成方針

#### (1) 人文学科

##### 1) キャリア・イングリッシュ専攻

少数教育により、実践的な英語運用能力、豊かなビジネスの知識やITスキルを身に付け、さらに多彩なリベラルアーツ科目を学び、卒業後に国際社会や英語教育界等で活躍できる人材を育成するためのカリキュラムを編成します。

##### 2) こども専攻

###### ① 保育コース

教育に携わる者としての使命感を持ち、豊かな人間性と高い専門的知識・技能を身に付け、感恩奉仕の精神を抛り所にし、保育者として、心身共に健全な人材を育成するためのカリキュラムを編成します。

###### ② 児童教育コース

児童教育に携わる者としての使命感を持ち、豊かな人間性と高い専門知識・技能を身に付け、グローバルな視野を持って現代の教育課題に柔軟に対応できる人材を育成するためのカリキュラムを編成します。

## (2) 心理臨床学科

他者および人間環境を幅広い視点で理解・受容するとともに、現代の世情や地域・現場ニーズを考慮しながら、鋭い感性と的確な判断力に基づいて問題解決を図ることができる人材を育成するためのカリキュラムを編成します。

## 教育課程の実施方針

### (1) 人文学科

#### 1) キャリア・イングリッシュ専攻

##### 1. 基礎力と専門知識

国際人として広い視野と豊かな教養や専門知識を持った学生を育成するために、1, 2年次では、英語の4技能《読む・書く・聞く・話す》をバランス良く伸ばすため、少人数の習熟度別英語クラスを編成し、週2~3回の集中的な授業を行います。

さらに、情報に関するリテラシーと知識、経営・ビジネスに関する知識を幅広く修得させる授業科目を開設します。3年次からは、少人数ゼミと並行し、専攻内の6つのコースと関連するより専門的な科目群を開設し、基礎力の応用を高めます。

##### 2. 知識と体験学修

世界や国内で日々起こっている様々な出来事や動向に関心を持ち、グローバルに活躍できる国際人となるためには、講義で修得した英語力、海外についての知識、ITスキル、国内外のビジネス知識を実際の場面で実践することが必要です。異文化理解、職場体験（インターンシップ）、小学校英語活動、教育実習、教育現場体験等の様々な体験学修を通じて知識と実践力の融合を図ります。

##### 3. 発言・発信力と多様性の理解

グローバル化が進む現代では、英語やITを使って情報を発信し、文化の多様性を理解する必要性がますます高まっています。自己の意見を積極的に発言・発信できる国際人を育成するために、3, 4年次では、双方向のコミュニケーション能力を高めるための授業を行います。

### 2) こども専攻

#### ① 保育コース

##### 1. 保育の専門性と人間性

保育に携わる者の倫理観・専門職としてのモラル・人間性を培うために、1年次から人格形成のための講義を計画的に取り入れ、保育者としての力量を高めます。また、1~4年次生の教科を関連させ、学びの系統性を踏まえ、総合的な学修力を身に付けます。

##### 2. 保育における理論と実践の融合

大学で学んだ理論を実践に結び付ける教科統合型の総合的な力を育成することにより、実習の質と内容の充実を図りながら、理論と現実を結び付ける実践力の育成を目指します。

##### 3. 幼児理解と技能教科の充実・強化

音楽、環境構成の製作等、幼児教育に必要なピアノ・造形等の基本的な基礎技能の向上を深めます。

#### ② 児童教育コース

##### 1. 豊かな教養に根ざした専門的知識・技能の修得

共通教育科目等で豊かな教養を培いながら、同時に、小学校音楽演習、理科演習、図画工作演習等の独自科目を開設し、専門的知識・技能を育みます。

##### 2. 小学校教諭免許状プラス1の複数免許状を備えた人材の育成

他の学科・専攻との連携を図り、小学校教諭免許状のほかに特別支援学校教諭、中学校・高等学校

(英語) 教諭の免許状取得を推進します。

### 3. 体験学修の充実

児童教育フィールドワーク等で行われる小学校等での実習や、様々なボランティア活動を通じて、教育者としての体験的・実践的活動能力の深化・発展を図ります。

#### (2) 心理臨床学科

##### 1. 幅広い視点と判断力・解決力を培うための幅広い教養と専門的知識・スキルの修得

共通教育科目で幅広い教養を身に付けながら、心理学研究法、心理メカニズム、人間の成長と環境、心理臨床的援助、特別支援教育実践、精神保健福祉的援助に関する専門的知識・スキルを高めていきます。

##### 2. 心理学の知識を備えた特別支援学校教諭・精神保健福祉士の育成

特別支援学校教諭や精神保健福祉士を目指すうえで、自己・他者の心に向き合い、円滑な対人関係を図るために有用な心理学専門科目の修得を推奨しています。

##### 3. 充実した演習や体験学修の提供

豊かな人間性を育むことを目指したボランティア体験、得られた心理学の知識を確証するための心理査定や心理学実験、教育実践スキルや福祉的援助スキルを高めるとともに、地域・現場のニーズへの理解を深めるための教育実習や援助実習を提供しています。

##### 4. 大学院進学に向けた科目の充実

臨床心理士または研究者を目指して大学院進学を志している学生のために、心理学関連科目のバリエーションが広いだけでなく、大学院で必要な英文読解力を養うための英語科目を独自に開設しています。

## 3 学位授与方針 (ディプロマ・ポリシー)

厳格な成績評価を行い所定の単位を修得し、以下の能力を備えた学生に学士 (人文学) の学位を授与します。

(1) 広い視野とバランスのとれた判断を可能にする豊かな人間力

(2) 教養と専門に関する知識を身につけ、社会のさまざまな分野で活動できる能力

(3) 社会の動向に関心を持ち、その変化やニーズに対応できる能力