

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成）				カリキュラム・ポリシー（実施の方針）										
教育に携わる者としての使命感を持ち、豊かな人間性と高い専門的知識・技能を身につけ、感恩奉仕の精神を抛り所にし、保育者として、心身共に健全な人材を育成するためのカリキュラムを編成します。				1. 保育の専門性と人間性 保育に携わる者の倫理観・専門職としてのモラル・人間性を培うために、1年次より人格形成のための講義を計画的に取り入れ、保育者としての力量を高めます。また、1～4年次生の教科を関連させ、学びの系統性を踏まえ、総合的な学修力を身に付けます。		2. 保育における理論と実践の融合 大学で学んだ理論を実践に結びつける教科統合型の総合的な力を育成することにより、実習の質と内容の充実を図りながら、理論と実践を結びつける実践力の育成を目指します。		3. 幼児理解と技能教科の充実・強化 音楽、環境構成の制作等、幼児教育に必要なピアノ・造形等の基本的な基礎技能の向上を深めます。						
ディプロマ・ポリシー														
(1)				(2)				(3)						
広い視野とバランスのとれた判断を可能にする豊かな人間力				教養と専門に関する知識を身につけ、社会のさまざまな分野で活動できる能力				社会の動向に関心を持ち、その変化やニーズに対応できる能力						
授業科目	ナンバリング	配当年次	1. 保育・幼児教育の考え方や理論について、自分の言葉で説明できる		2. 保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解できる		3. 保育・幼児教育の専門的知識を身につけ、現場等で活用できる		4. 他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行うことができる		5. 多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に向けて、社会の動向に関心を持ち、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチすることができる		6. 保育・幼児教育に関する卒業研究を通して、自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめることができる	
			教育科目Ⅰ	国語	1		●							
	生活	2～3				●								
	音楽	1		●										
	器楽Ⅰ	1		●										
	器楽Ⅱ	1		●										
	器楽Ⅲ	2	●	●		●		●						
	器楽Ⅳ	3	●	●		●		●						
	器楽Ⅴ	4	●	●		●		●						
	図画工作	1	●	●										
	体育	2	●	●		●								
教育科目Ⅱ	教育原論	2	●								●			
	教職論	2							●		●			
	教育経営学	2							●					
	教育法規	3		●		●			●					
	教育心理学	2	●											
	特別支援教育論	2												
	カリキュラム論	3	●									●		
	教育相談	3	●		●		●							
	保育内容(総論)	1	●	●		●		●		●		●		●
	保育内容(表現Ⅰ)	1	●	●		●		●		●		●		●
	保育内容(表現Ⅱ)	1	●	●		●		●		●		●		
	保育内容(言葉)	1	●	●		●		●		●		●		
	保育内容(人間関係)	2	●	●		●		●		●		●		
	保育内容(健康)	2	●	●		●		●		●		●		
	保育内容(環境)	2	●	●		●		●		●		●		
幼児教育課程論	3	●	●		●		●		●		●		●	
幼児教育方法	2	●	●		●		●		●		●			
幼児理解	3	●	●		●		●		●		●			
その他	臨床心理学概論	3	●	●		●		●						
こどもと福祉に関する科目	保育原理	2	●	●		●		●						
	こども家庭福祉	1	●	●		●		●						
	社会福祉	1	●	●		●		●						
	こども家庭支援論	3		●		●		●						
	社会的養護Ⅰ	2	●	●		●		●		●		●		
	保育者論	2		●		●		●						
	保育の心理学	3	●	●		●		●		●				
	こども家庭支援の心理学	3	●	●		●		●		●				
	こどもの理解と援助	3	●	●		●		●		●				
	こどもの保健	2		●		●		●		●				
	こどもの食と栄養	2		●		●		●		●				
	乳児保育Ⅰ	2	●	●		●		●		●				
	乳児保育Ⅱ	3	●	●		●		●		●				
	こどもの健康と安全	2		●		●		●		●				
	障害児保育	2		●		●		●		●				
	社会的養護Ⅱ	2	●	●		●		●		●		●		
	子育て支援	1		●		●		●		●				
	保育内容の理解と方法	2	●	●		●		●		●				
	地域福祉論	2	●	●		●		●		●				
	社会保障論Ⅰ	3		●		●		●		●				
社会保障論Ⅱ	3		●		●		●		●					
総合演習	チャイルドケア・ゼミ	1		●		●		●						
	教師力演習	1	●	●		●		●		●		●		●
	教職実践演習	4		●		●		●		●		●		
	保育実践演習	3	●	●		●		●		●				
実習	幼稚園教育実習Ⅰ(事前・事後指導)	3～4	●	●		●		●		●				
	幼稚園教育実習Ⅱ	3～4	●	●		●		●		●				
	保育実習Ⅰ	2～3	●	●		●		●		●				
	保育実習指導Ⅰ	2～3	●	●		●		●		●				
	保育実習Ⅱ	4	●	●		●		●		●				
	保育実習指導Ⅱ	4	●	●		●		●		●				
	保育実習Ⅲ	3	●	●		●		●		●				
保育実習指導Ⅲ	3	●	●		●		●		●					
特設科目	食育論	2		●		●		●						
	キリスト教保育	1～3	●	●		●		●						
	こどもと英語Ⅰ	3		●		●		●						
	こどもと英語Ⅱ	3		●		●		●						
	特別研究	3	●	●		●		●		●		●		
卒業研究	4	●	●		●		●		●		●		●	