							DP	①教育の基本,学校教育や学習指導のあり方を理解し,児童等の多様な教育的ニーズに応じた適切な配慮や指導を行うための知識等を身につけ,一人一人の児童等のよさや可能性を伸ばすことができる。（知識・技能）		②指導に関する基本的な技能を身に付けると共に,児童等の実態を多面的に把握するために様々な情報を効果的に活用するスキルを生かしながら,適切に児童等を指導することができる。（知識・技能、思考力・判断力・表現力）		③教育者としての使命・責任を理解し,児童等の将来や社会のために,チーム学校の構成員として他者と協働し,課題の解決に取り組むことができる。（知識・技能、主体性・多様性・協働性）		④多くの実習やボランティア活動を通して得られた経験を統合し,地域や児童等の多様な実態に相応しい指導計画を創造し,持続可能な社会の担い手を育成することができる。（思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性）	
区分	授業科目	授業形態	配当年次	単位（必修）	単位（選択）	成績評価	副次DP（項目）	学校教育や学習指導に関する知識・技能を修得している	多様な児童等のニーズに適切かつ柔軟に応じる為の知識・技能を習得している	適切な指導のために必要な多様な知識・技能を修得している	柔軟かつ効果的に知識・技能を教育現場や指導に活かすことができる	教育者としての使命・責任を理解している	チーム学校の構成員として他者と協働して課題を解決することができる	地域や児童の実態に合わせた適切な指導を計画することができる	他者との協働に基づいた持続可能な社会の担い手を育成することができる
小・教科に関する科目	国語	講義	1	2		GP				◎	○				
	生活	講義	1		2	GP				◎	○				
	音楽	講義	1		2	GP				◎	○				
	図画工作	講義	1		2	GP				◎	○				
	体育	講義	1		2	GP				◎	○				
	社会	講義	2	2		GP				◎	○				
	算数	講義	1	2		GP				◎	○				
	理科	講義	2	2		GP				◎	○				
	家庭	講義	1		2	GP				◎	○				
	小学校英語	講義	2		2	GP				◎	○				
小・教科の指導法に関する科目	国語科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	社会科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	算数科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	理科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	生活科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	音楽科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	図画工作科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	家庭科教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	体育科教育法	講義	3		2	GP		○	○	○	◎			○	○
	小学校英語教育法	講義	2		2	GP		○	○	○	◎			○	○
教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	講義	1	2		GP		◎	○			○	○		
	教職論	講義	2	2		GP		○	○			◎	○		
	教育経営学	講義	3	2		GP		◎	○			○	○		
	教育法規	講義	3		2	GP		◎	○			○	○		
	教育心理学	講義	3	2		GP		○	◎			○	○		
	特別支援教育論	講義	1	1		GP		○	◎			○	○		
	カリキュラム論	講義	2		2	GP		◎	○			○	○		
道徳、総合的な学習の時間の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	講義	2		2	GP		○	○	◎	○			○	○
	特別活動・総合的な学習の時間の指導	講義	3		2	GP				◎	○	○	○	○	○
	教育方法	講義	2		2	GP		○	○	◎	○	○	○		
	生徒指導論（進路指導を含む）	講義	3		2	GP		○	○	○	○	○	◎		
	教育相談	講義	4		2	GP		○	○	○	○	○	◎		
	ICT活用指導論Ⅰ	講義	3		2	GP		○	○	◎	○			○	○
	ICT活用指導論Ⅱ	講義	4		2	GP		○	○	○	◎			○	○
教育実践に関する科目	小学校教育実習Ⅰ(事前･事後指導)	実習	3		1	GP						○	○	◎	○
	小学校教育実習Ⅱ	実習	3		4	PN						○	○	○	◎
	教職実践演習（小）	演習	4		2	GP						◎	○	○	○
	介護等体験実習	実習	3		2	PN						○	○	○	◎
特設科目	こどもと英語	演習	3		2	GP				○	◎	○	○		
	教師力演習	演習	1		2	PN						◎	○	○	○
	児童教育フィールドワークⅠ	演習	4		2	PN						○	○	◎	○
	児童教育フィールドワークⅡ	演習	4		2	PN						○	○	○	◎
	特別研究	演習	3	2		PN		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	卒業研究	演習	4	4		GP		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
特別支援教育の基礎理論に関する科目	障害者教育総論	講義	1	2		GP		◎	○	○	○	○	○		
特別支援教育領域に関する科目	知的障害者の心理・生理・病理Ⅰ	講義	2	2		GP		◎	○	○	○	○	○		
	知的障害者の心理・生理・病理Ⅱ	講義	2	2		GP		◎	○	○	○	○	○		
	肢体不自由者の心理・生理・病理	講義	2	2		GP		◎	○	○	○	○	○		
	病弱者の心理・生理・病理	講義	2	2		GP		◎	○	○	○	○	○		
	知的障害教育総論Ⅰ	講義	3		2	GP		○	○	◎	○	○	○		
	知的障害教育総論Ⅱ	講義	3		2	GP		○	○	○	◎	○	○		
	肢体不自由教育総論	講義	3		2	GP		○	○	◎	○	○	○		
	病弱教育総論	講義	3		2	GP		○	○	◎	○	○	○		
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	発達障害教育総論（心理等）	講義	2	1		GP		○	◎	○	○	○	○		
	視覚障害教育総論（心理等）	講義	3		1	GP		○	◎	○	○	○	○		
	聴覚障害教育総論（心理等）	講義	3		1	GP		○	◎	○	○	○	○		
	重複障害教育総論（心理等）	講義	3	1		GP		○	◎	○	○	○	○		
	発達障害教育総論（教育課程等）	講義	2		1	GP		○	○	○	◎	○	○		
	視覚障害教育総論（教育課程等）	講義	3		1	GP		○	○	○	◎	○	○		
	聴覚障害教育総論（教育課程等）	講義	3		1	GP		○	○	○	◎	○	○		
	重複障害教育総論（教育課程等）	講義	3		1	GP		○	○	○	◎	○	○		
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援教育実習Ⅰ	実習	3～4		1	PN						○	○	◎	○
	特別支援教育実習Ⅱ	実習	4		2	PN						○	○	○	◎
				35	84										