

雇用先アンケート集計

2023年9月

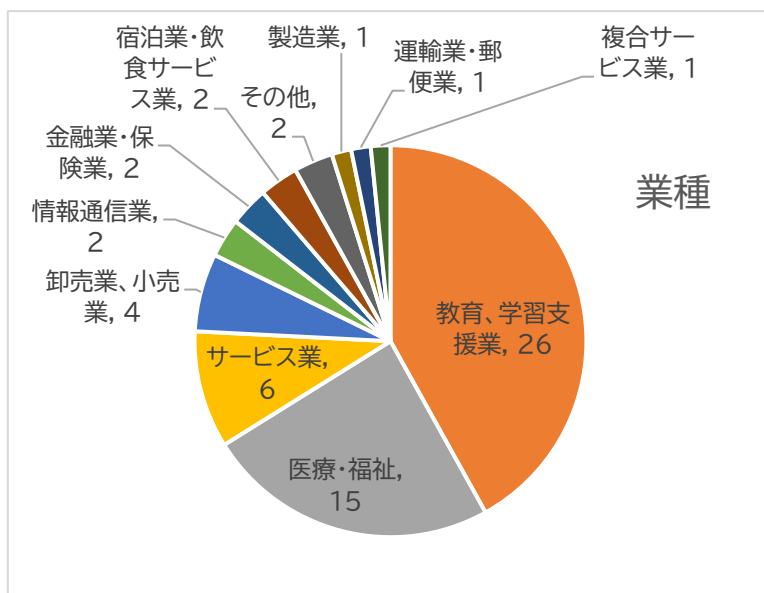
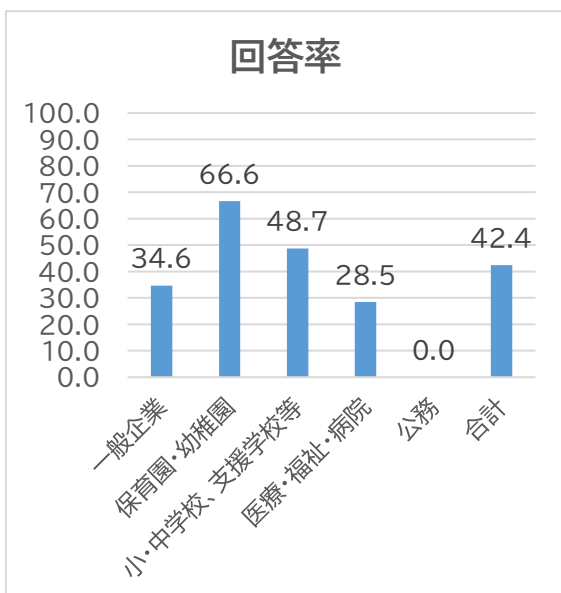
対象:2022年3月卒業生の就職先

重複雇用先を除いた、146社にアンケートを実施。

発送:2023年6月1日

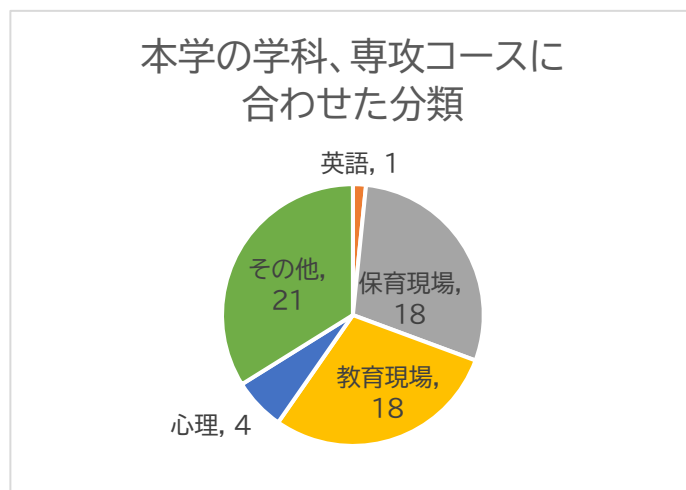
締切:2023年6月20日

	発送数	宛先不明	回答数	回答率
一般企業	49	0	17	34.6%
保育園・幼稚園	27	0	18	66.6%
小・中学校、支援学校等	39	0	19	48.7%
医療・福祉・病院	28	0	8	28.5%
公務	3	0	0	0.0%
計	146	0	62	42.4%



Q3.貴社・貴団体を以下から選択してください
(本学の学科、専攻コースに合わせた分類)

1. 英語の専門性を活かす職場
※英語教諭を含む
2. 保育現場(幼稚園・保育園・こども園等)
3. 教育現場(小・中・高等学校、特別支援学校等)
4. 心理(精神社会福祉)の専門性を活かす職場
5. 1~4 に該当しない職場

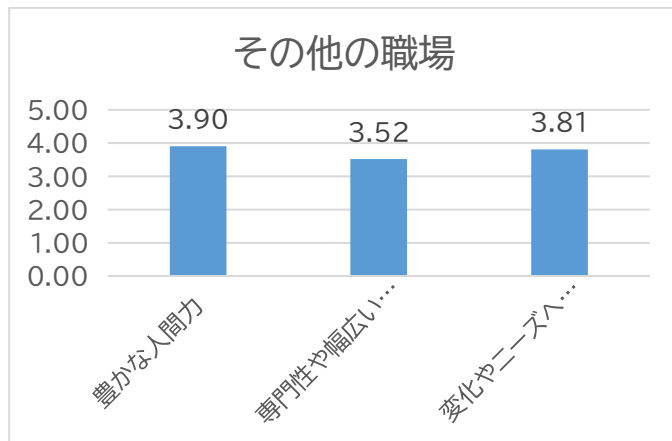
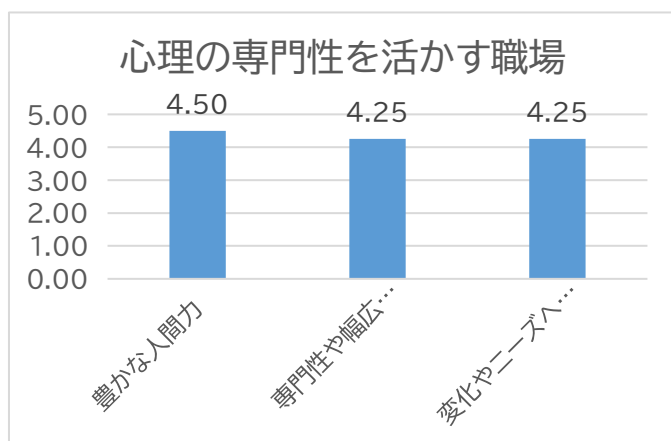
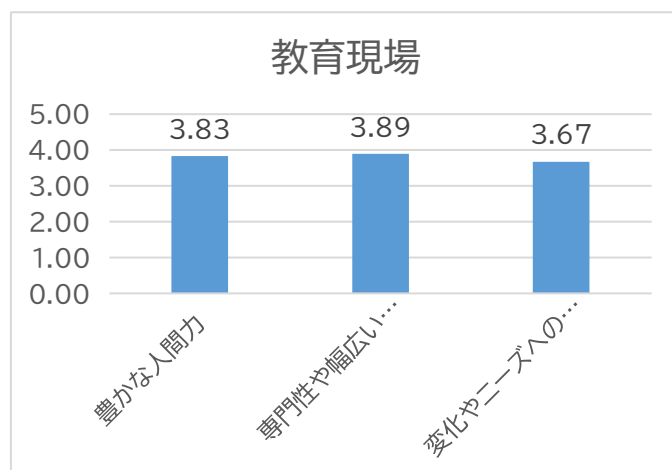
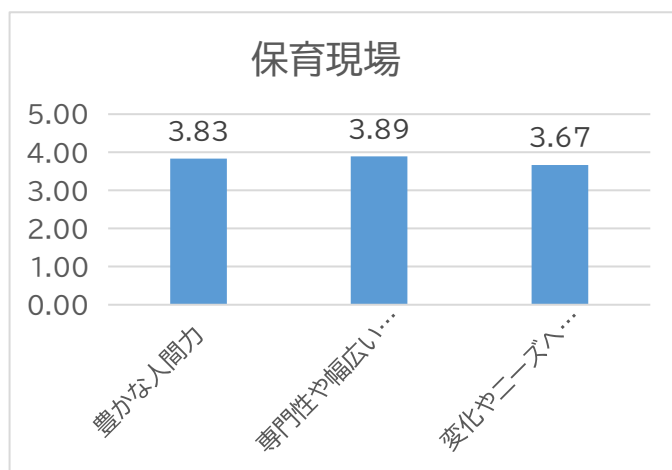
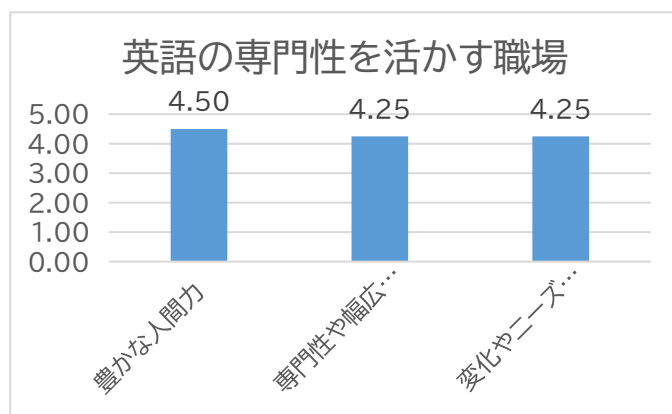
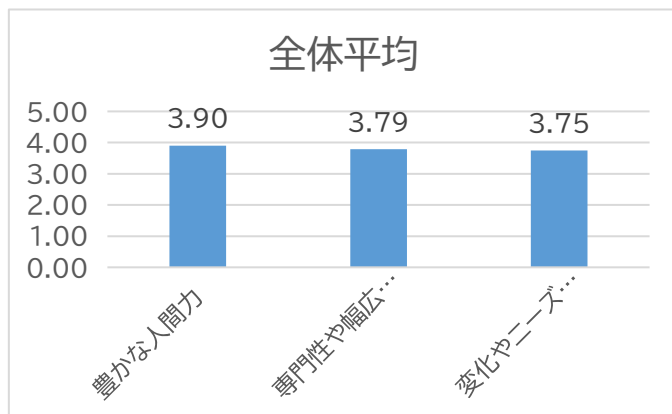


Q4 以降の質問の身につけるべき能力の点数

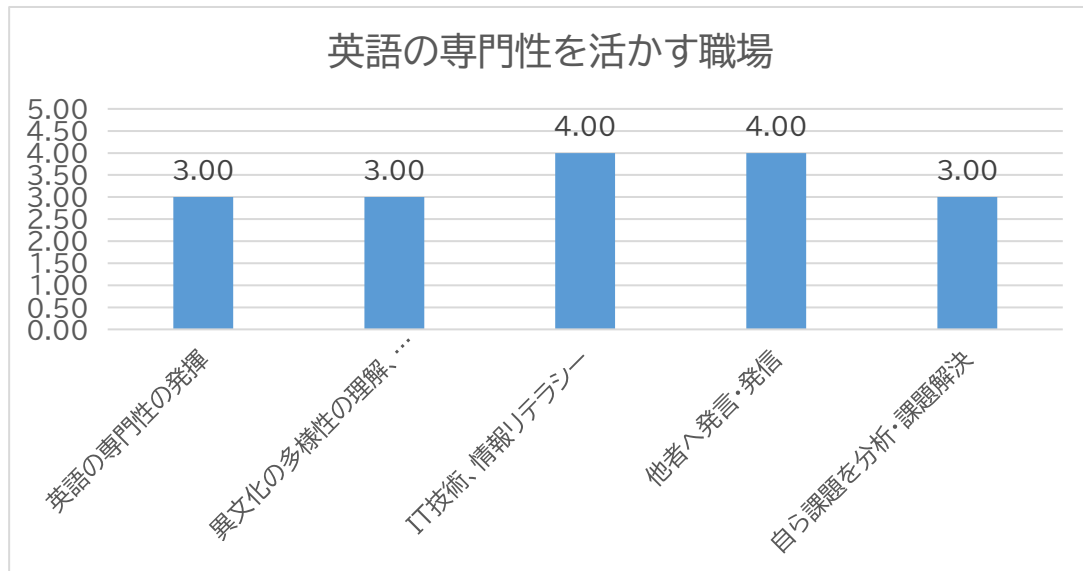
- 5 非常に当てはまる 4 当てはまる 3 どちらともいえない
 2 あまり当てはまらない 1 全くあてはまらない
 で回答を依頼している。

Q4.本学学生が卒業時に身につけるべき能力についての質問

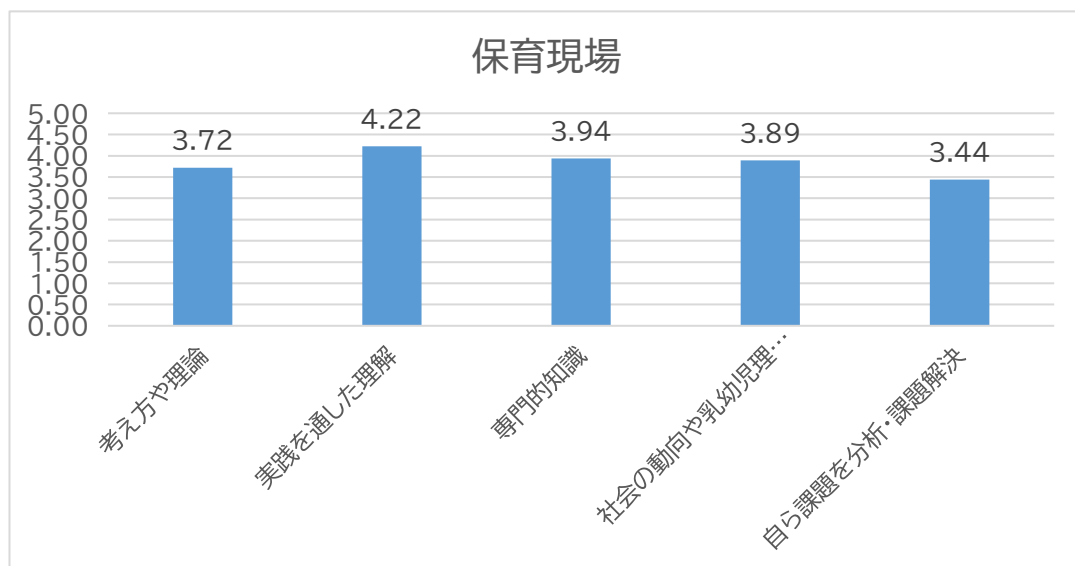
1	広い視野とバランスのとれた判断を可能にする豊かな人間力を備えている
2	大学で身につけた専門性や幅広い知識を職場で活かしている
3	社会の動向に関心を持ち、その変化やニーズに対応しようとしている



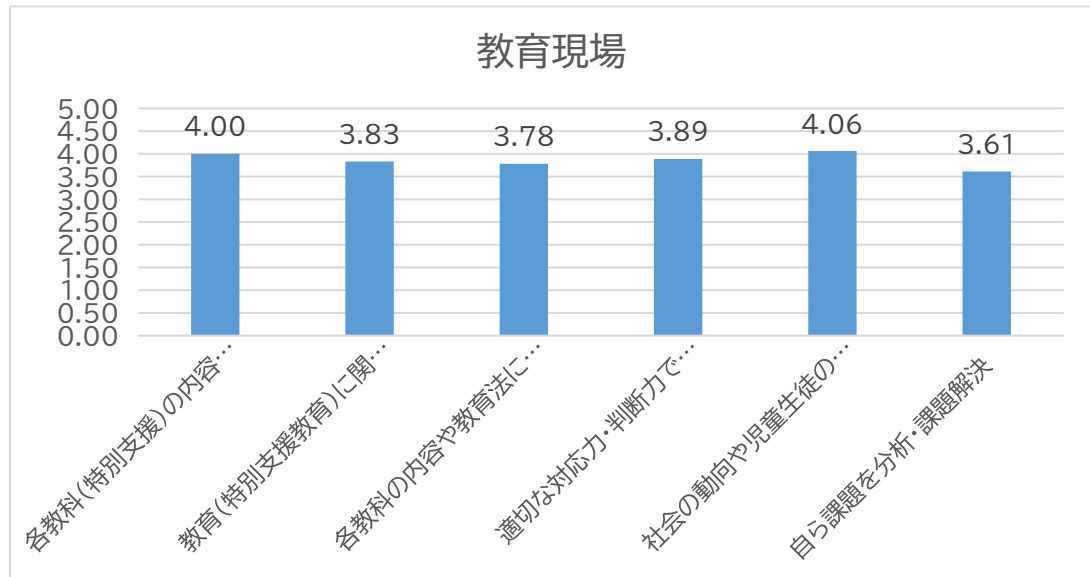
身につけるべき能力についての質問・・・英語の専門性を活かす職場	
1	英語の専門性(読む・書く・聞く・話す)が発揮されている
2	異文化の多様性を理解し、グローバルな視野で仕事をしている
3	IT技術、情報リテラシーを仕事に活かしている
4	自分の考えや意見を他者に発言・発信できている
5	研究的な視点から自ら課題を分析し、課題解決をしようとしている



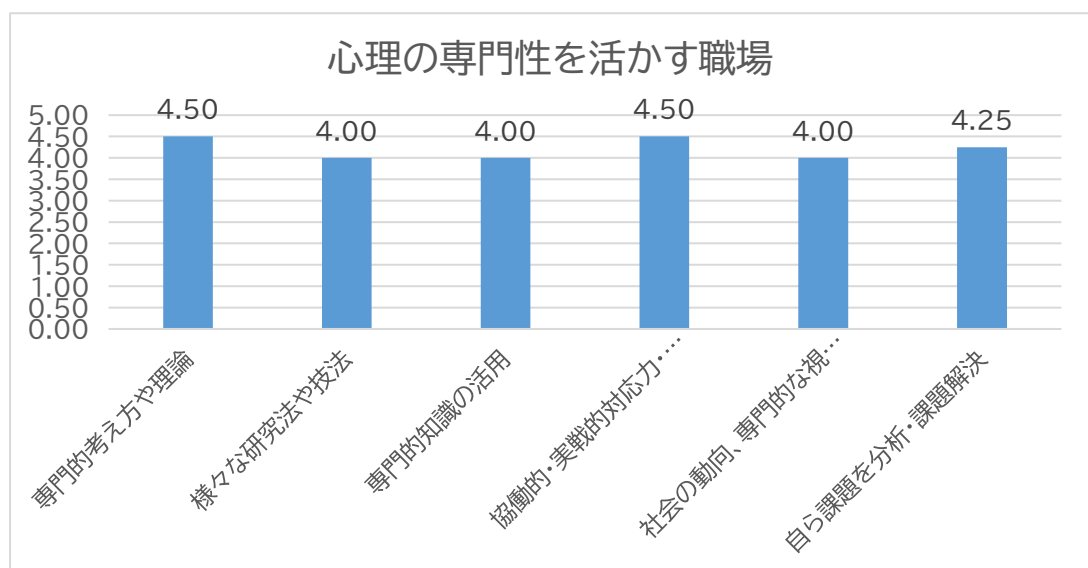
身につけるべき能力についての質問・・・保育現場(幼稚園・保育園・こども園等)	
1	保育・幼児教育の考え方や理論を活かしている
2	保育・幼児教育の様々な研究法や技法を実践を通して理解しようとしている
3	保育・幼児教育の専門的知識を保育に活かそうとしている
4	社会の動向や乳幼児理解の視点に立って実践しようとしている
5	研究的な視点から自ら課題を分析し、課題解決をしようとしている



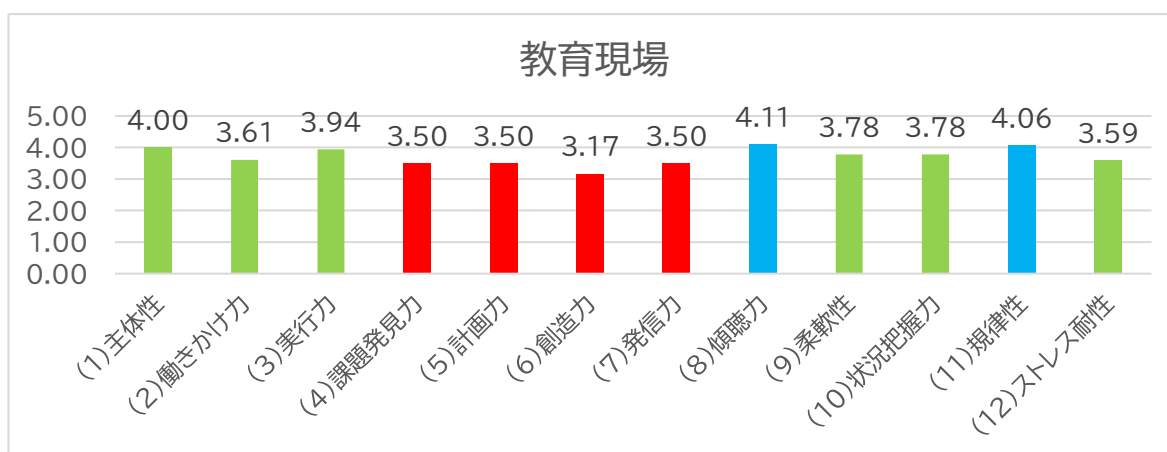
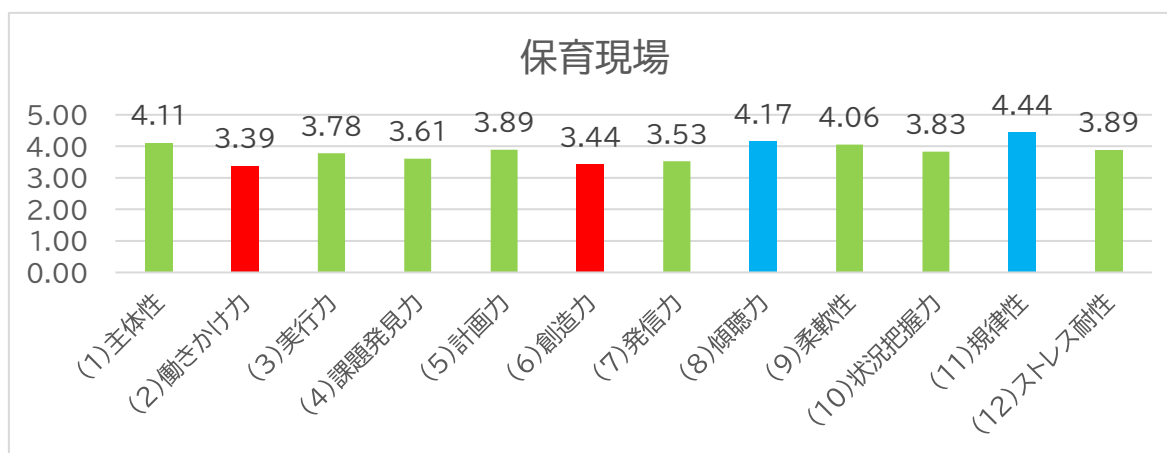
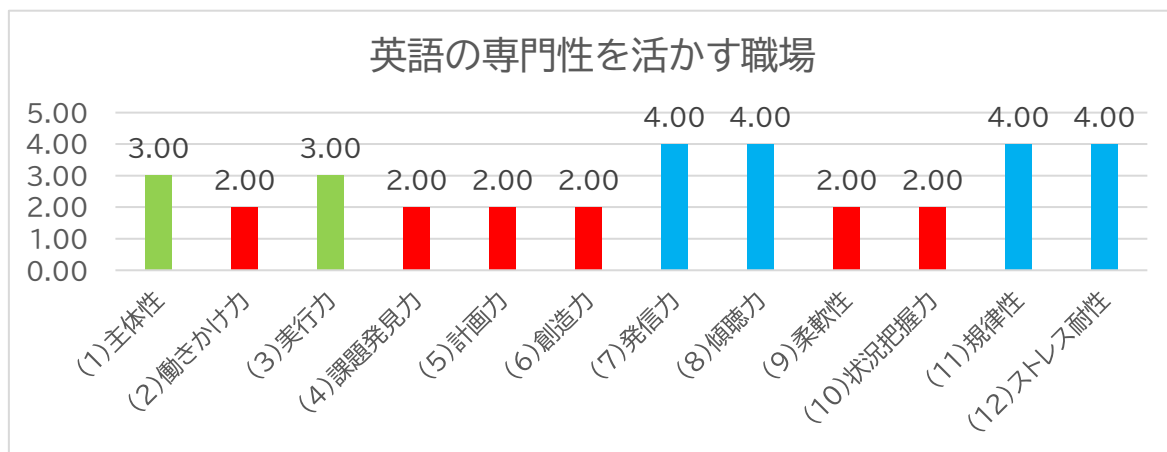
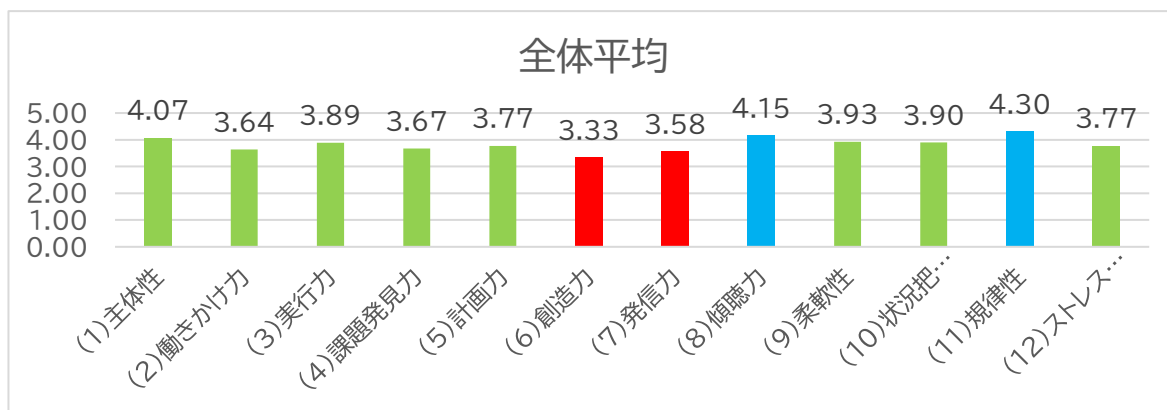
身につけるべき能力についての質問・・・教育現場(小・中・高等学校・特別支援学校等)	
1	各教科(特別支援)の内容や教育方法を理解して授業実践を行っている
2	教育(特別支援教育)に関する研究や理論等を実践に活かそうとしている
3	各教科の内容や教育法についての専門知識が実践に活かされている
4	学校における様々な活動の中で、適切な対応力・判断力で問題解決を行っている
5	社会の動向や児童生徒の視点に立って実践しようとしている
6	研究的な視点から自ら課題を分析し、課題解決をしようとしている

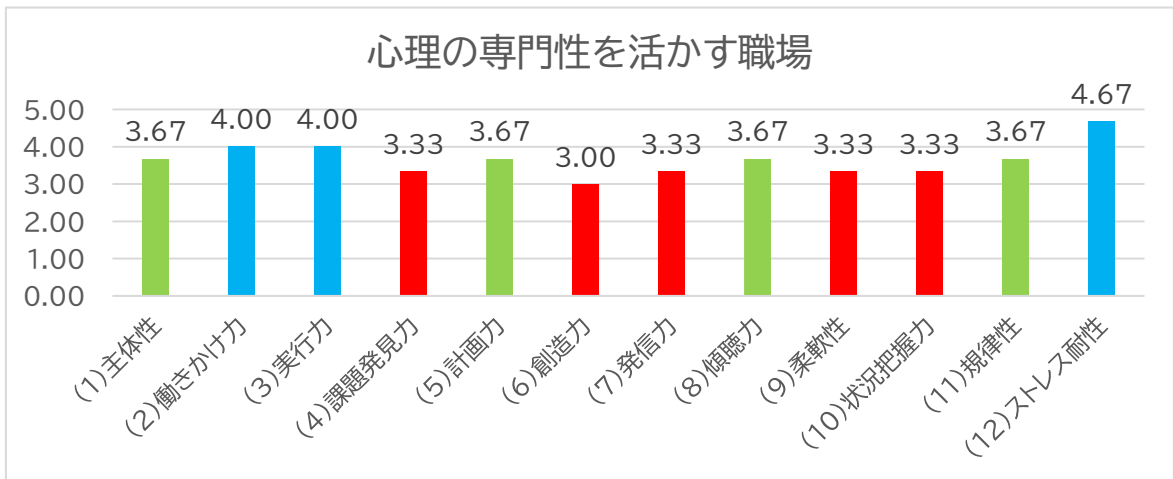


身につけるべき能力についての質問・・・心理(精神社会福祉)の専門性を活かす職場	
1	心理学、精神保健福祉の専門的考え方や理論を活かしている
2	心理学、精神保健福祉の様々な研究法や技法を活かしている
3	心理学、精神保健福祉の専門的知識を活用している
4	協働的・実戦的対応力・判断力を活用して問題解決を行おうとしている
5	多様な他者の理解及び共生する社会の形成に向け、社会の動向に関心を持ち、専門的な視点からアプローチしている
6	研究的な視点から自ら課題を分析し、課題解決をしようとしている

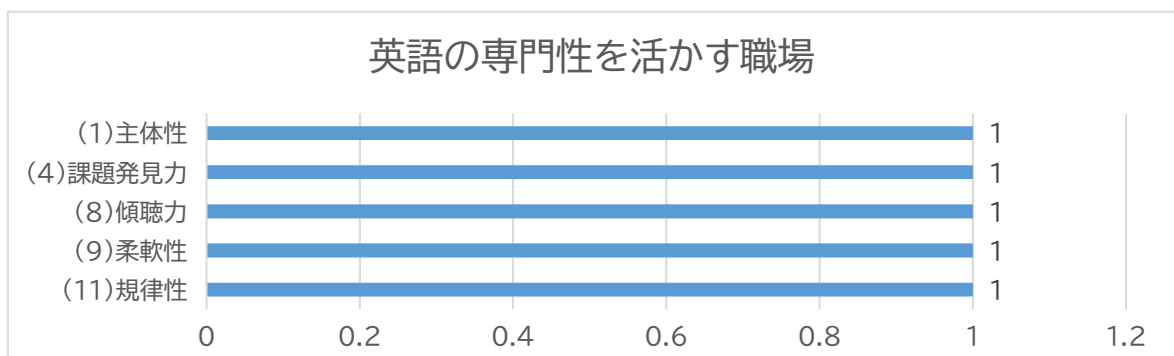
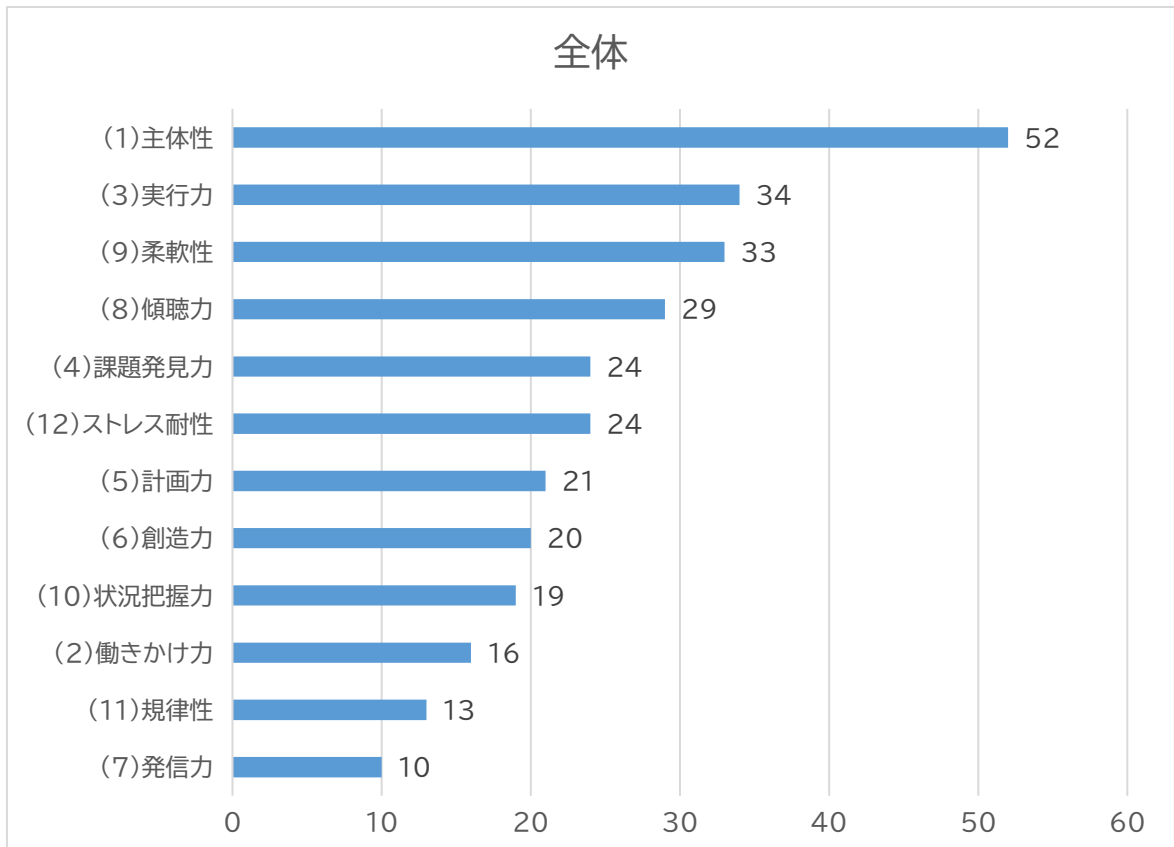


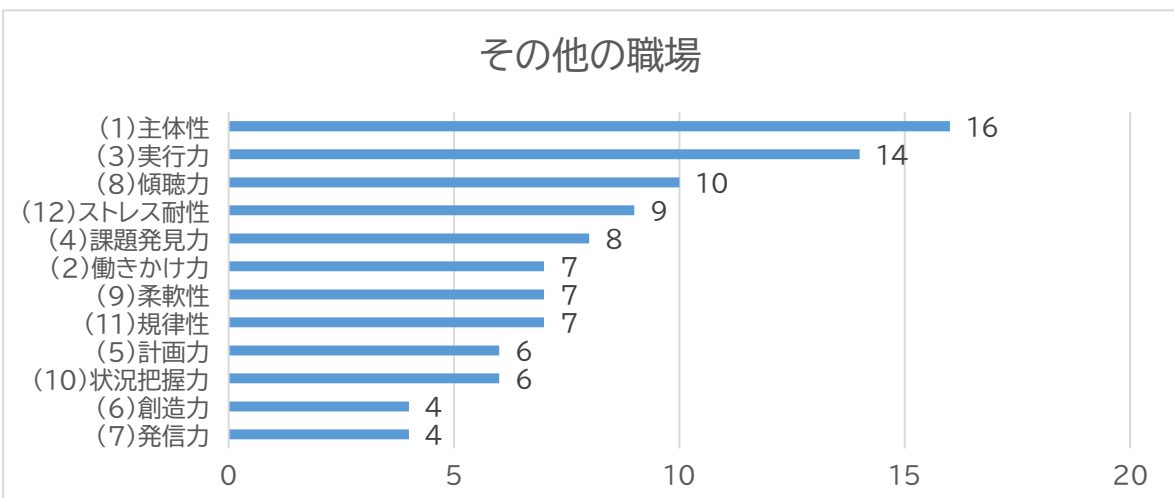
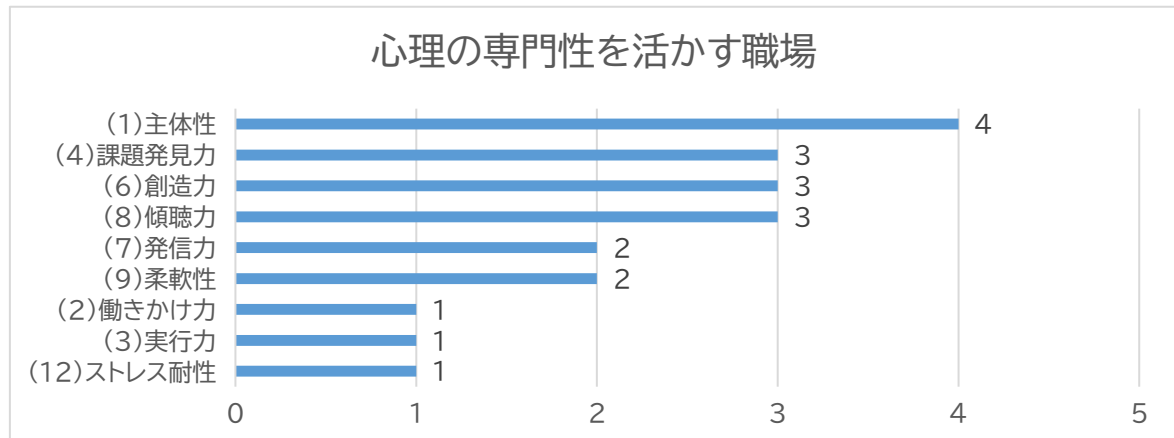
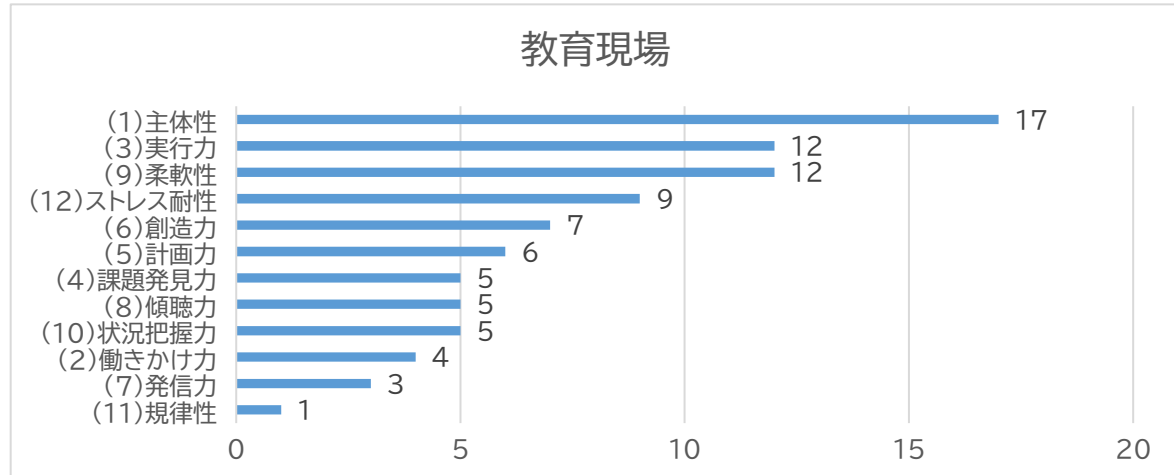
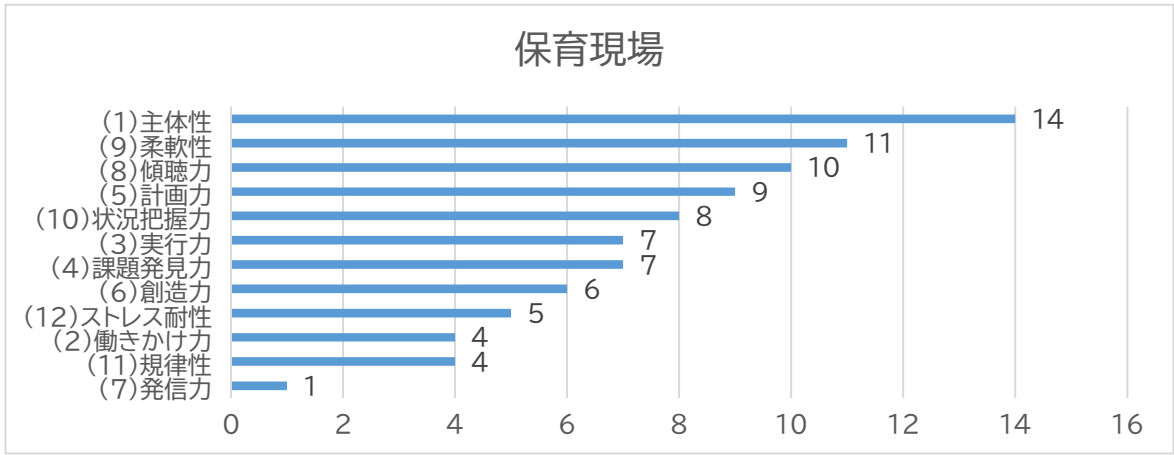
Q5. 社会人基礎力をどの程度身につけているか





Q6. 貴社・貴団体にとって必要と思われる能力・資質
 (各社 5 つの能力を選択、回答数が多い順に記載)





Q7.12 の能力・資質以外に、学生時代に身につけてほしい力

(1)【英語の専門性を活かす職場】

- ・日本語能力(正しい日本語文法の習得、板書時の正しい漢字表記)
- ・日本文化や慣習に関する知識(HP 指導で必要)
- ・文書作成能力(報告書作成や生徒、保護者への連絡、学級通信作成)
- ・PC 操作技術(ワープロ、表計算、プレゼンテーションソフトの活用能力)
- ・ICT 関連技術(オンラインミーティング、校内イントラネット等を活用する基礎技術)

(2)【保育現場】

- ・コミュニケーション力[相手の話を丁寧に受け止め・理解し、自分の言葉や行動で伝える中で、互いの言葉や心のキャッチボール(互いの人間関係を構築していく)を行う。]
- ・大学生だからこそ、課題発見力で我々現場に投げかけて欲しいです。どうしてこうなっているのですか?という問いこそ、変化を恐れない職場に必要な取捨選択の基準になっていくと思います。説明責任につながる大きな問いだと思います。
- ・報告・連絡・相談といった基本的な人間関係が築ける人であってほしい。就職すると理想と現実の違いや様々な問題に直面し心が折れることも度々です。前向きに気持ちを立て直す力をもってほしいです。
- ・相手の立場になって考えたり声をかけたりすることができるように社会性協調性を身につけてほしい。又、自分の考えや意見を言えるようになってほしい。
- ・協調性や主体性を有し、相手の気持ちに寄り添う力を有している人。
- ・大学で身につけた専門性や知識を実践と結び付けて考え、行動しようとする力。
- ・礼儀、礼節、表現力

(3)【教育現場】

- ・大人から子供まで幅広い年代に対応するためのコミュニケーション力。言葉や表情・態度から相手の心理等を読み取る力。
- ・幅広い年齢層の人たちに応じてコミュニケーションを図る力を身に付けてほしい。
- ・自分の課題を的確に捉え、受け入れる力が必要です。最初は、うまく行かないことの方が多いです。できない自分を自覚し、周りに相談したり協力を求めたりする力が必要です。また、自分の言動が、学校全体の対応として捉えられることを自覚した上で、自分の言動に責任が伴うことを自覚することが大切です。
- ・職場に出ると、最初はわからないこと、うまくいかないことがあります。わからないことは自分から尋ねる、相談する、自分だけでは難しいことは支援をお願いする等の力が身につくよう、幅広い年齢の方々と交流する経験があるといいのではないかと思います。
- ・特別支援学校では、チームで担任をしたり、授業を行ったり、様々な仕事を進めていったりします。その中での悩みやトラブルのほとんどは人間関係となりますので、コミュニケーション能力や、調整能力といった、周りとのバランスを取ってうまくやっていく力が重要となってくると思います。また、当然のことながら教育的愛情があるということが前提です。
- ・社会性、授業力、指導案を書く力、教師における資質・能力
- ・特別な支援を要する児童への対応、保護者対応、トラブル時の対応。
- ・子供の実態を行動の背景にも目を向けながら把握しようとする力。

(4)【心理の専門性を活かす職場】

- ・貴学の卒業生は就職活動時のメールマナー等、社会人マナーが良いように感じます。これからも学生時代に指導していただくと、会社としてはとてもありがたいです。
- ・交渉力
- ・ワークライフバランスを重視することは大切であるが柔軟性に欠ける。組織の一員として社会人としての行動について理解を深めることが必要。

(5)【その他の職場】

- ・笑顔が良く、自主性があり、何からも学ぶ姿勢があること。何からも学ぶ姿勢があること。当社が一生に一度しかない結婚式を取り扱っているので使命感を持って仕事に取り組める人材が欲しいです。
- ・新しい価値を生み出す力、創造力で世界に目を向けたチャレンジを期待しています。
- ・多くの失敗を経験したり、様々なフィールドワークにて体験学習をしていただけますとより良いかと思えます。
- ・一般的事務として国語の力、基本的読み書きを身につけておいてほしい。
- ・勇気を持って行動を最後までやり遂げる力。
- ・情報感度と語彙力。学生時代、多くの本を読んで欲しいと考えています。
- ・他人を思いやり、周囲へのさりげない気配りができる。
- ・知識よりも人間力を身につけてほしいと思えます
- ・外向的でコミュニケーション能力に長けていること。
- ・人に興味・関心が持てるコミュニケーションスキル
- ・学ぶことに素直な姿勢 ・本質を考える力 ・変化に対応でき、それを楽しめる人

Q8.本学の学生のどのような点を評価して採用していただいたのか

(1)【英語の専門性を活かす職場】

- ・教育委員会が採用を担当しています。

(2)【保育現場】

- ・誠実さ(素直さ)・丁寧さ・笑顔・頑張ろうとする力(本園で働きたいという気持ち)・困り感を持っている子どもに対する考え方(特別支援教育理解) 等
- ・会議時に自分の意見をはっきり言う点は、正直とても評価している点です。考え方や勉強していないと出来ない事だと思っています。
- ・キリスト教主義の園なので、養成校でキリスト教に接していたり理解してきている点。まじめに取り組む姿がみられること
- ・自主実習を希望し、子どもたちの声をしっかり聞き、優しい声で言葉をかけ寄り添うことができる方だと感じたので。
- ・真面目な人柄や謙虚さ、素直さ
- ・積極的な様子と明るい表情
- ・保育に対する思いや、コミュニケーション能力。

(3)【教育現場】

- ・県教育委員会が採用されたので評価は分かりませんが、今後の特別支援教育を担う人材であると思います。
- ・児童への関わり方、教科指導技術、人間性。
- ・真面目に前向きに取り組む態度と教育に対する姿勢。
- ・子どもや保護者の思いに寄り添った指導支援を大切にしている点。
- ・子ども目線に立っての指導が素晴らしい。常に先輩職員から学ぼうという姿勢を持ち、大変謙虚である。
- ・指導したことを素直に聞き、すぐ実行につなげているから。
- ・何事にも意欲的です。自分力を役立てたいとああ積極性もあります。

(4)【心理の専門性を活かす職場】

- ・ストレス耐性の強さ。
- ・専門職への道がありながらも、自らと向き合いキャリアを考えている強さと、主体性。
- ・こちらで採用させていただいている方に関しては、柔軟性の協調性がいられると感じています。

(5)【その他の職場】

- ・人間性 ・対人能力 ・ビジネスマナー
- ・それぞれ個性的な方に働いていただいております。目標を定めたらコツコツと自己を高める努力をされる点。
- ・何をしたいか希望や目指すものが明確だった。リクルートの姿勢に清潔感があり好印象を受けた。質問に対する答えが素直で気張らず飾らず、見栄、変なプライド、頑固さもなかった。
- ・人柄や傾聴力、会社のためを思って正義感を持って仕事に取り組んでくれるところ。
- ・福祉の分野に前向きな姿勢が伺え、チャレンジ精神があったため。
- ・コミュニケーション能力があり、何事にも真面目に取り組んでいる。
- ・朗らかでお客様とのコミュニケーションを大切にいただけるお判断したため。
- ・主体性があり、実行力および傾聴力に優れていると評価しております。
- ・コミュニケーション能力が高かったこと、自分の意見を言えること。
- ・素直さや誠実さ。何事にも前向きに取り組もうとする姿勢など。
- ・何事に対しても前向きな姿勢 努力家。
- ・能力・資質を身につけている点。
- ・何事にも真面目に取り組む点。
- ・明瞭活発、笑顔

Q9.本学、卒業生についてどのようなイメージをお持ちなのか

(1)【英語の専門性を活かす職場】

- ・合理的配慮が行き届いた環境で、丁寧に学生を育てていただいている印象があります。真面目で誠実な卒業生が多いと感じています。

(2)【保育現場】

- ・ルーテル学院さんでは、沢山の資格を取得できる環境となり、質の高い学力及び社会性が身につけている学生さんが多いのでは、と感心しております。
- ・[大学]◆各学生に対する丁寧な対応。(実習中における学生の意欲・態度等、学生の姿から大学の考えが伝わってきます)◆教育実習生打ち合わせ会議等での丁寧な対応。◆特別支援教育免許取得に伴い、学生のより良い専門性(困り感を持っている子どもや保護者理解等)[卒業生]◆上記内容同様。
- ・少数精鋭の学校というイメージです。「質」というイメージがあります。
- ・子ども一人ひとりと丁寧に関り、日々熱心に保育業務に励んでいただいております。中には保育園の中心となりご活躍いただいている卒業生もおり、感謝申し上げます。引き続き何卒よろしくお願いいたします。
- ・真面目で自分に与えられた仕事等をしっかりと取り組む。これからはもっと保育が楽しくなるように子どもたちの興味関心を持つために環境の準備、他の職員との連携も築いていってほしい。
- ・真面目ですれていないイメージ。ただ更にエネルギッシュさがあると良いと思います。
- ・子どものために努力を惜しまないというイメージ。
- ・様々だが、取り組み姿勢が真面目な印象。
- ・真面目、素直、意欲的
- ・しっかり教育されていると思います

(3)【教育現場】

- ・教員になりたいという学生の方たちに対し、丁寧な指導をされていると思う。教育実習等の関係学校への配慮を大学としてもずいぶんなされており、礼儀正しい印象がある。
- ・大学の先生方がとても丁寧に指導し育てていただいていることがよく分かります。教育に対してとても意欲的な姿勢が見られる職員が多いと思います。今後も本校の教育にご支援の程よろしくお願いいたします。
- ・現場を理解するための様々な取組で、より実践的な力をつけておられるところ。
- ・自分の持ち味を活かして活躍する、個性の強い方が多いイメージです。
- ・課題や問題に対し真剣に取り組む、組織の一員として行動できる。
- ・何事にも真面目に取り組むことができるといった印象。
- ・大学の授業の一環として教員採用試験に取り組んでいる。
- ・明るく前向きに仕事に取り組むイメージ。・意欲的で協調性がある。
- ・特別支援教育の充実に向け、優秀な人材を輩出しておられる。
- ・何事にも一生懸命取り組むイメージがあります。

(4)【心理の専門性を活かす職場】

- ・明るい、協調的、実行力があられると感じます。
- ・専門職につき、熊本に貢献することを目指している。
- ・明るく快活。

(5)【その他の職場】

- ・貴校の基本理念に含まれる感恩奉仕の精神をしっかりと身につけた学生が多いというイメージです。他者への「思いやり」「利他共生の心」が高いと感じております。
- ・非常に活発であり、前向きな性格の学生が多く、一人ひとりを大切にしたい大学の精神に共感しております。多くの卒業生の方が活躍していますので本当に感謝しております。
- ・貴学は、学生教育にとっても熱心に取り組まれており、その結果、素直で人間味のある人間として巣立っている印象がある。
- ・自主性があり、よく学び実行に移せる能力を持ち、仕事に対して真摯に取り組むことができる人材と思っております。
- ・真面目な学生さんが多いイメージです。今後もよろしくおねがいいたします
- ・規律を守り、コツコツ頑張る方が多いイメージ。
- ・自己判断基準をしっかりと持っているイメージ。
- ・明るく前向きに物事に取り組む。
- ・真面目で努力家。

*雇用先アンケートに対する各学科、専攻、コースからの所感

キャリア・イングリッシュ専攻

本学や卒業生について様々なご意見をくださってありがとうございました。学生に関する前向きで建設的な情報を聞いたのは我々にとってとても良いことです。今後とも皆様のご意見ご要望に耳を傾け、協力してまいりますので、今後とも変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。ありがとうございました。

保育コース

学生に身につけてほしい力については、一定の力が身につけていると思う。ただし、大学で礼儀、礼節をどのように指導・教育するかは、検討が必要であろう。就職先の評価(イメージ)としても、学力があり、真面目で、教育されている、の部分は嬉しい。しかし、主体性、能動性についても身につける取り組みが必要であろう。

児童教育コース

本学の教員養成全体に関して、実習指導・教員採用試験対策等、様々な場面での高い評価をいただき有難い限りである。引き続き、丁寧な学生指導を心がけていきたい。一方、「言葉や表情・態度から相手の心理等を読み取る力」や「幅広い年齢層の人たちに応じてコミュニケーションを図る力」等、学内の講義のみでは学生が身につけることは難しい資質・能力も挙げられている。このことは、まず学生自身にも「講義を受けるのみでは教師に必要な力の全ては身につかない」ということを自覚させた上で、実習やボランティア等、学外の授業・学生活動への支援を充実させていきたい。

心理臨床学科

心理の専門性を活かす職場において、ストレス耐性、主体性、柔軟性、協調性を評価してご採用していただいたこと、嬉しく拝見しました。社会人基礎力の評価でもストレス耐性、働きかけ力、実行力を高く評価していただきましたが、創造力、課題発見力、発信力、柔軟性、状況把握力には課題が見られました。自由記述でご記入いただいたように「多くの失敗を経験したり、様々なフィールドワークにて体験学習」ができるよう、学生の活動の場を広げていければと思います。