

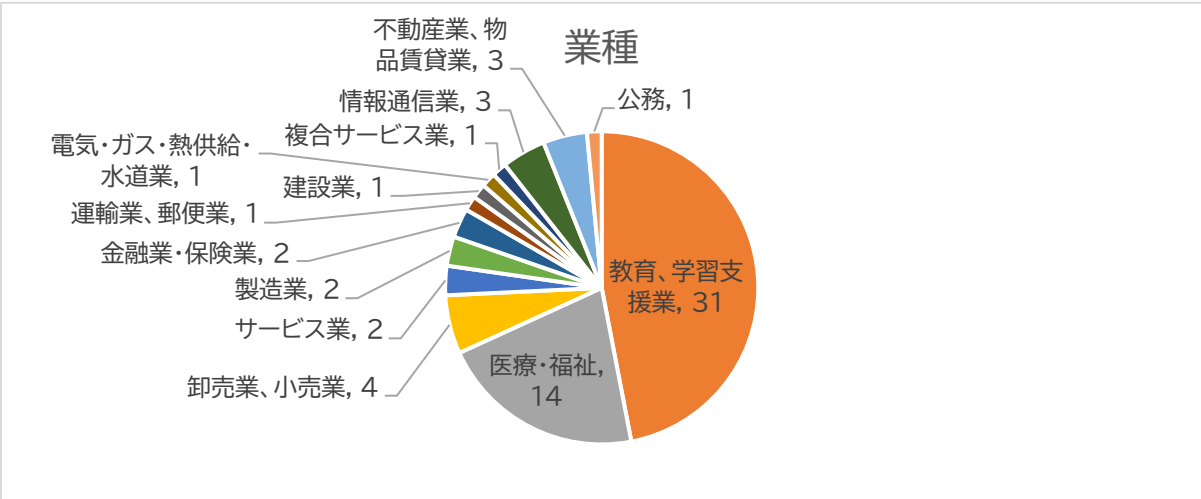
雇用先アンケート

2025 年 9 月

対象:2024 年 3 月卒業生の就職先
重複雇用先を除いた、128 社にアンケートを実施。
発送:2025 年 6 月 18 日
締切:2025 年 7 月 11 日

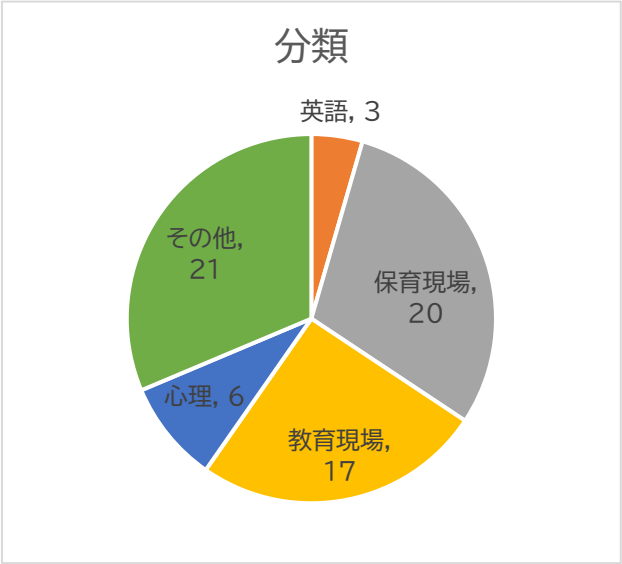
	発送数	宛先不明	回答数	回答率
一般企業	49	1	21	43.7%
保育園・幼稚園	23	0	20	86.9%
小・中学校、支援学校等	37	0	18	48.6%
医療・福祉・病院	17	0	7	41.1%
公務	2	0	1	50.0%
計	128	1	67	52.7%

Q1.貴社・貴団体の主たる業種は何ですか。



Q2.貴社・貴団体を以下から選択してください
(本学の学科、専攻コースに合わせた分類)

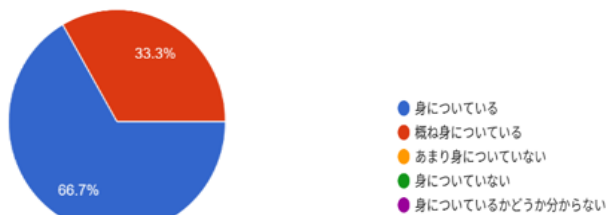
1. 英語力や国際理解を活かす職場
※英語教諭を含む
2. 保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)
3. 教育に関わる職場(小・中・高校等)
※特別支援学校は 4 を選択
4. 心理学、精神保健福祉、特別支援等の
専門性を活かす職場
5. 1～4 に該当しない職場



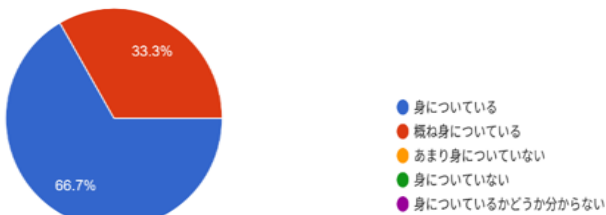
Q3.貴社・貴団体に勤めている本学卒業生は現在、以下の能力をどの程度身につけていると思いますか。

英語力や国際理解を活かす職場（回答数:3 件）

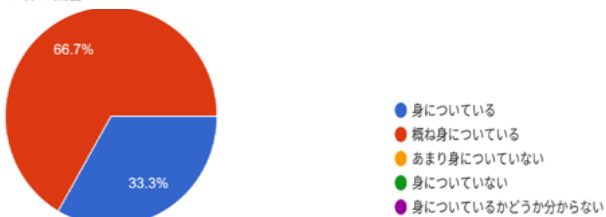
国際社会や実務で通用する英語運用能力（読む・書く・聞く・話す）を活用する力
3 件の回答



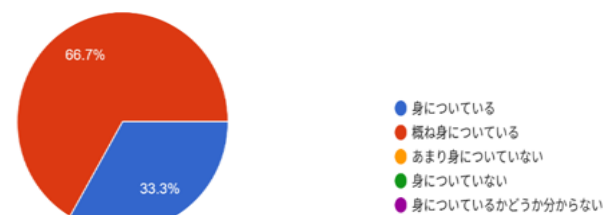
IT技術・情報リテラシーやビジネスに関する知識・倫理観、社会人としてのコミュニケーション力
3 件の回答



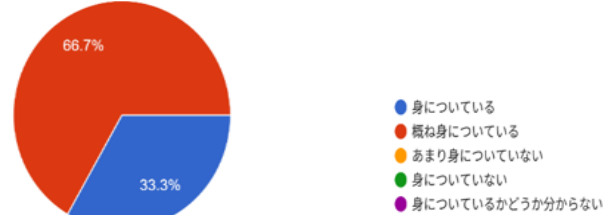
自ら課題を分析し、解決・結論に導く方策を構築する力
3 件の回答



グローバルで幅広い視野と深い教養を身につけ、異文化社会の多様性を理解する力
3 件の回答



自己の意見や考えを積極的かつ適切に他者に対して発言・発信する力
3 件の回答

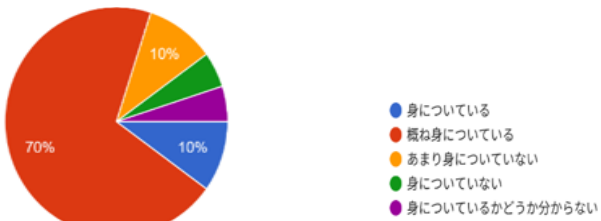


保育・幼児教育の職場（幼稚園・保育園・こども園等）（回答数:20 件）

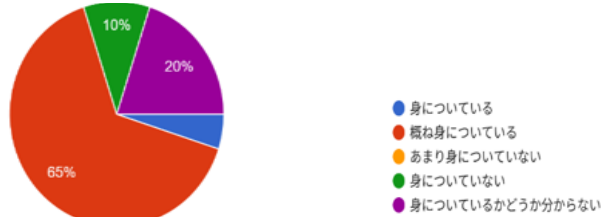
保育・幼児教育の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力
20 件の回答



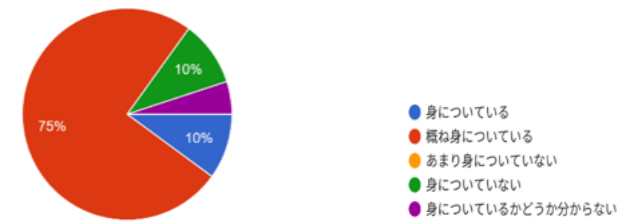
保育・幼児教育の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力
20 件の回答



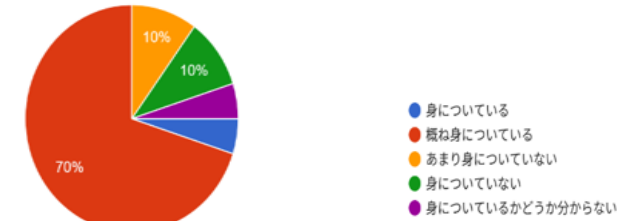
多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチする力
20 件の回答



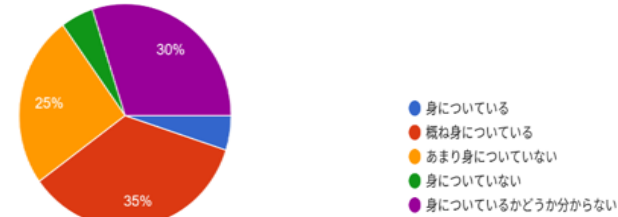
保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力
20 件の回答



他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を適切に活用し問題解決を行う力
20 件の回答

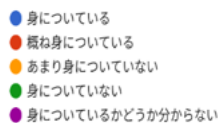
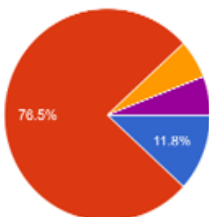


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力
20 件の回答

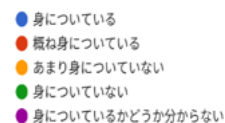
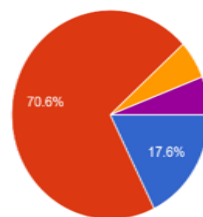


教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等) (回答数:17 件)

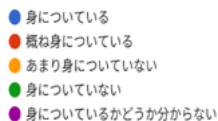
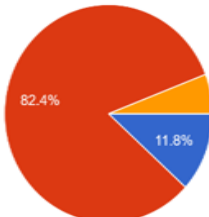
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力
17 件の回答



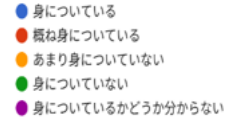
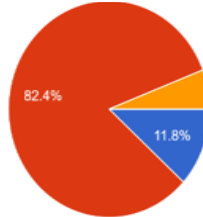
教育学やこども学、教科内容や教科教育学のさまざまな研究法や技法について実践を通して理解する力
17 件の回答



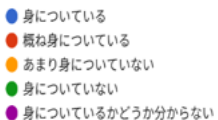
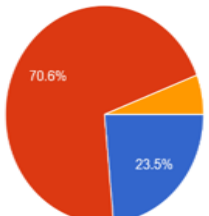
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力
17 件の回答



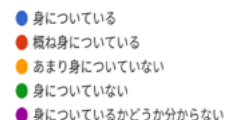
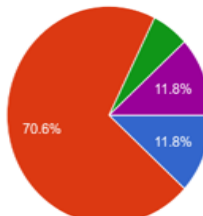
小学校等での実習やさまざまなボランティア活動に...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力
17 件の回答



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...教育者としての視点を活かしてアプローチする力
17 件の回答

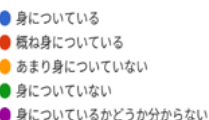
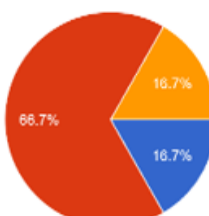


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力
17 件の回答

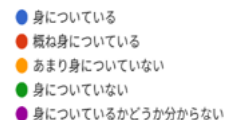
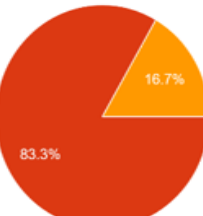


心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場 (回答数:6 件)

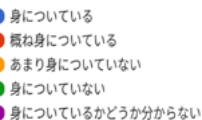
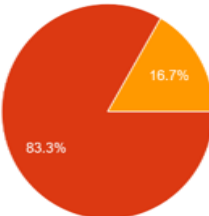
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力
6 件の回答



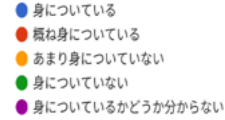
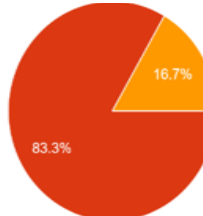
心理学、特別支援教育、精神保健福祉のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力
6 件の回答



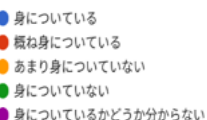
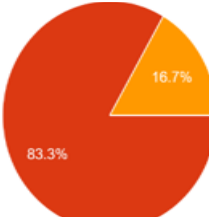
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力
6 件の回答



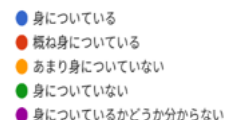
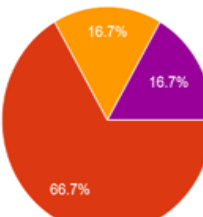
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の協働的・実...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力
6 件の回答



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...精神保健福祉の視点を活かしてアプローチする力
6 件の回答



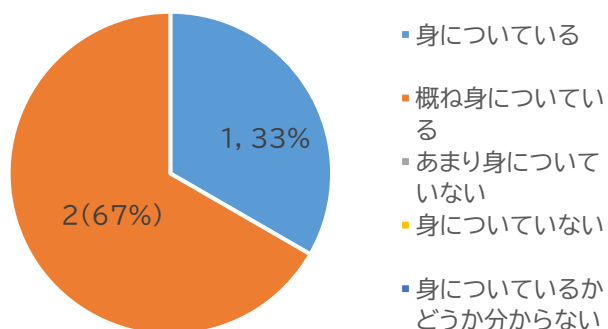
自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力
6 件の回答



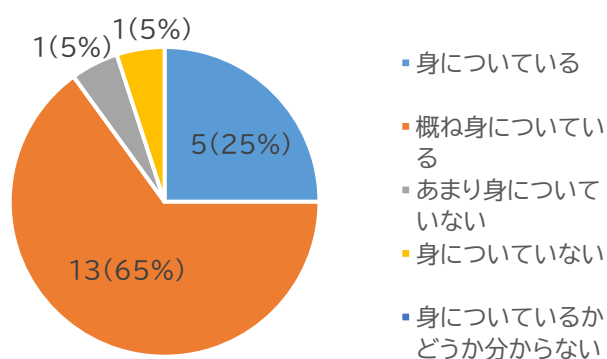
Q4. 貴社・貴団体に務めている本学卒業生は現在、以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力をどの程度身に付けていると思いますか。

① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力(一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力)

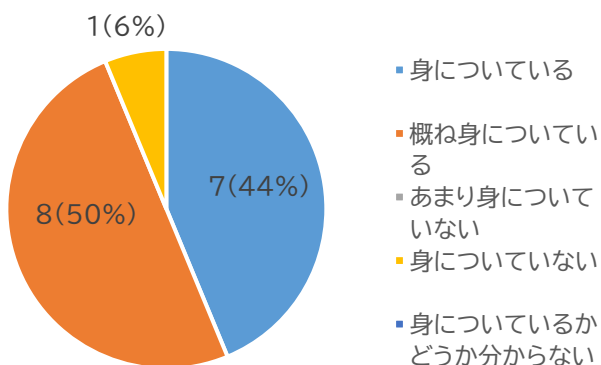
英語力や国際理解を活かす職場



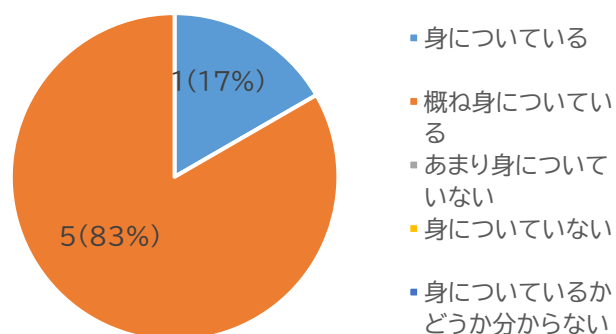
保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)



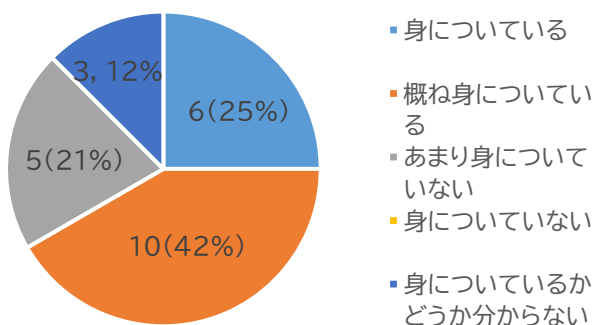
教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)



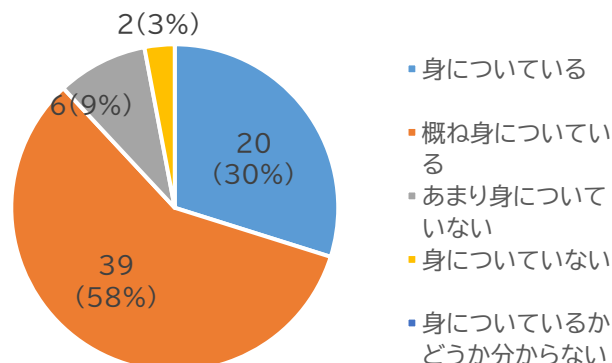
心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場



その他の職場

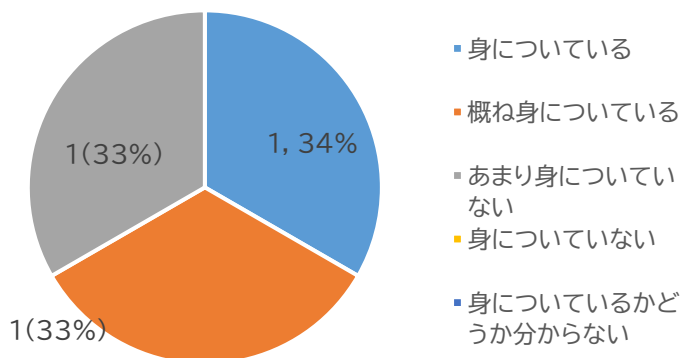


全体

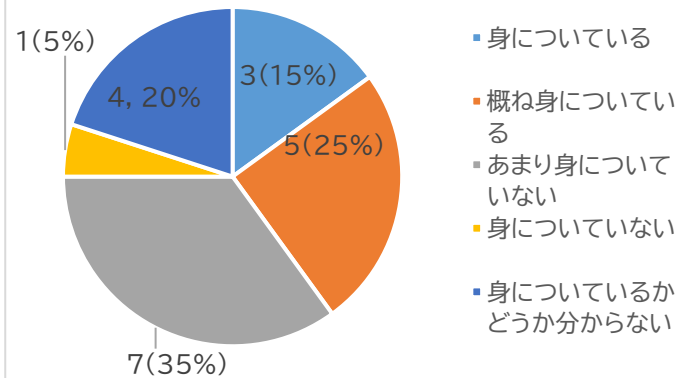


② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)

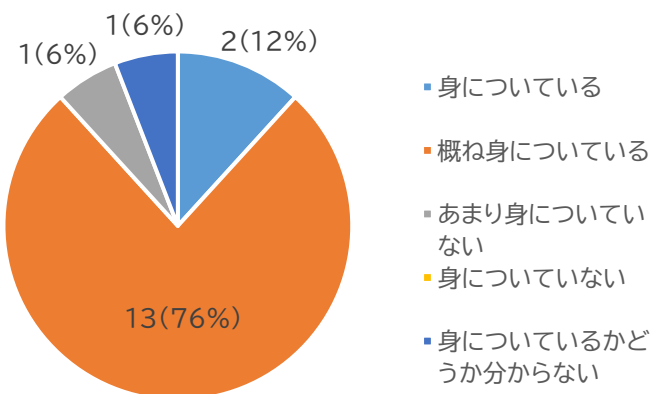
英語力や国際理解を活かす職場



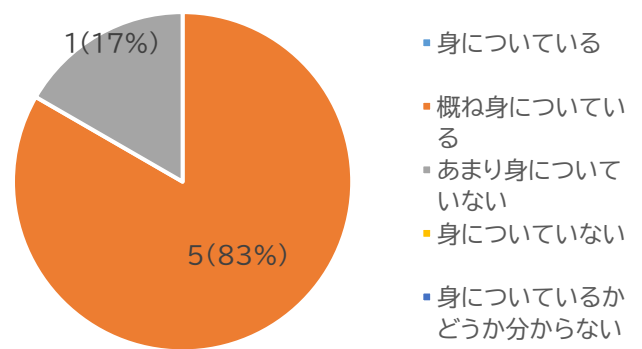
保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)



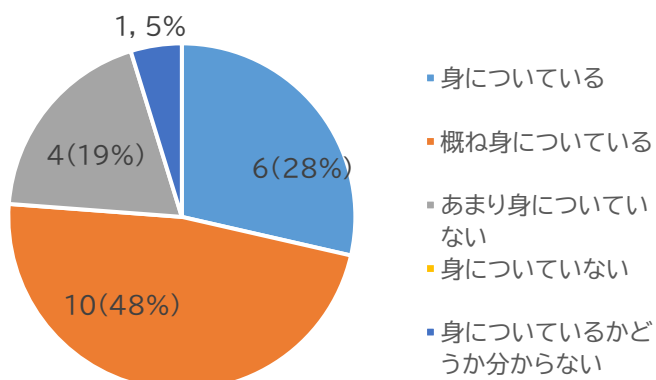
教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)



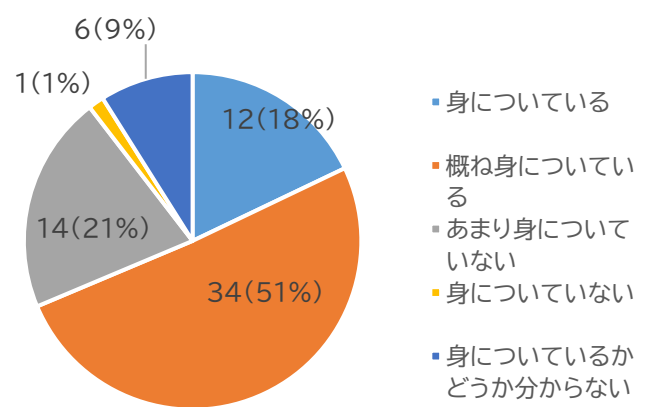
心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場



その他の職場

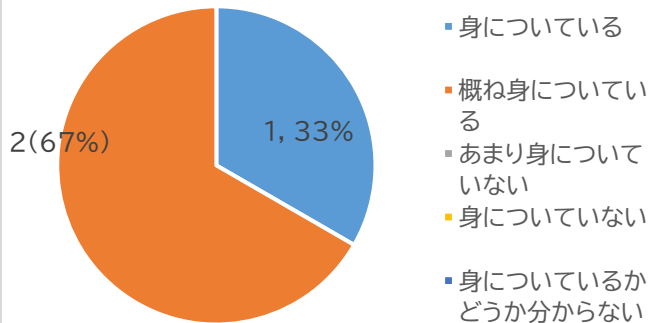


全体

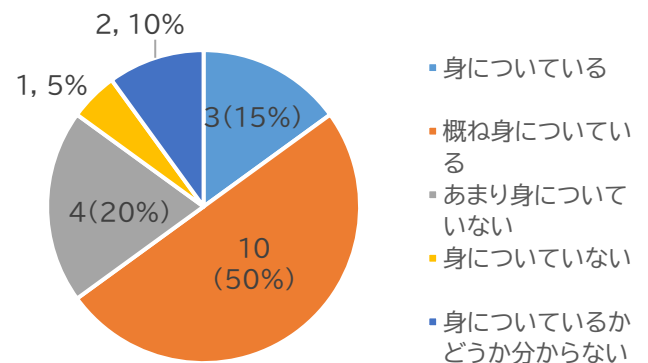


③ 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス耐性等のチームで働く力(多様な人々との繋がりや協働を生み出す力)

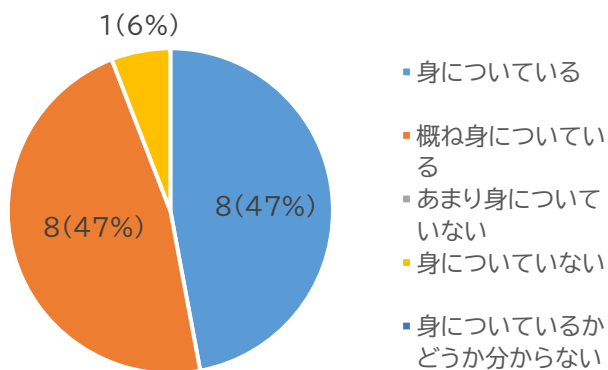
英語力や国際理解を活かす職場



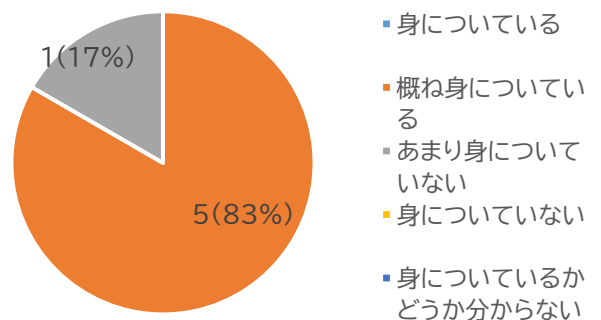
保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)



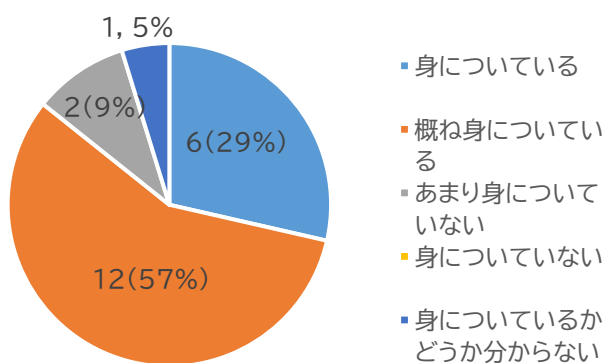
教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)



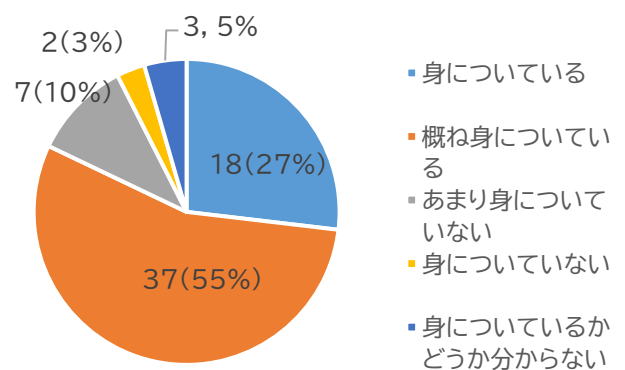
心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場



その他の職場

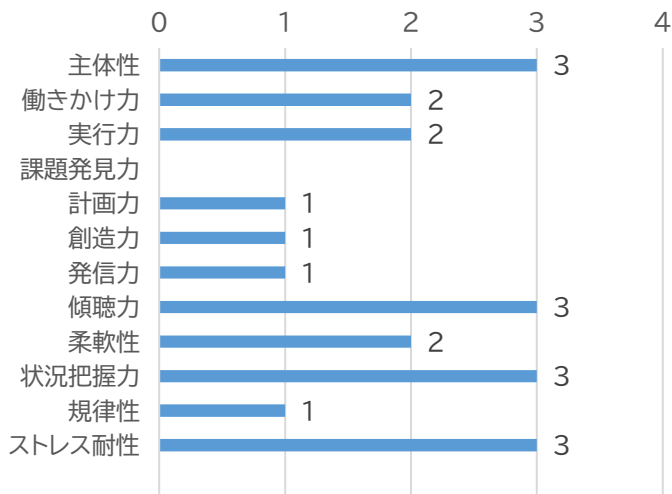


全体

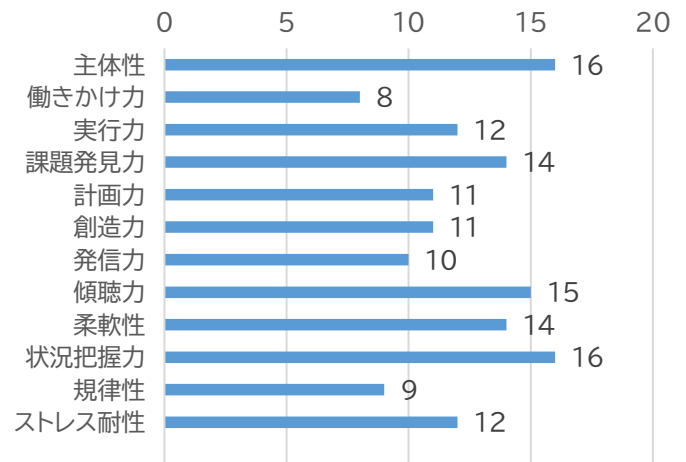


Q5. 社会人基礎力 12 の能力・資質のうち、貴社・貴団体の社員にとって重要だと思われるものを選んでください。(いくつ選ばれても構いません)

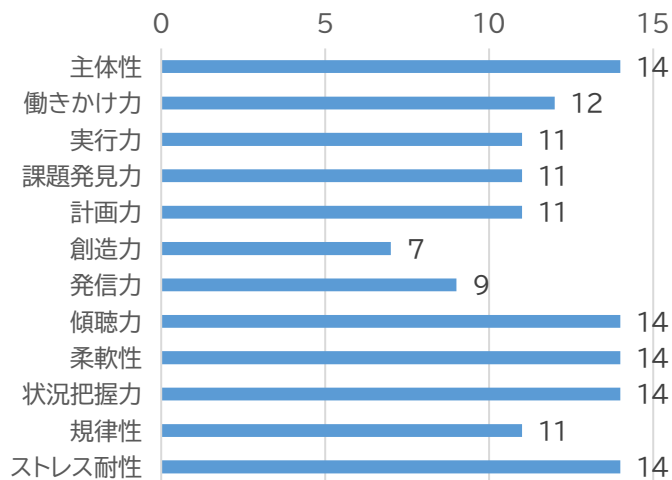
英語力や国際理解を活かす職場



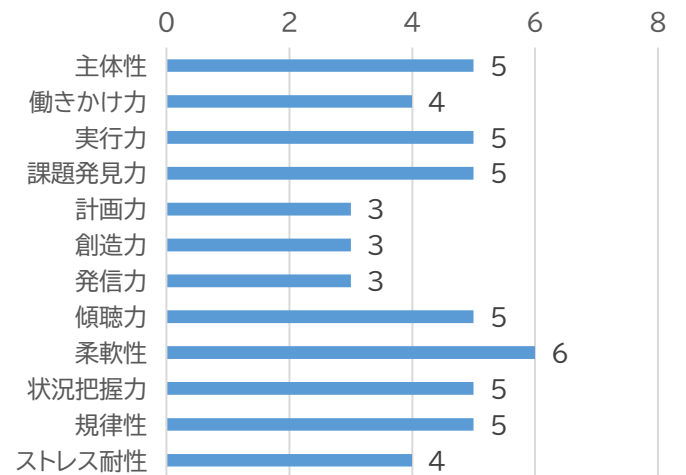
保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)



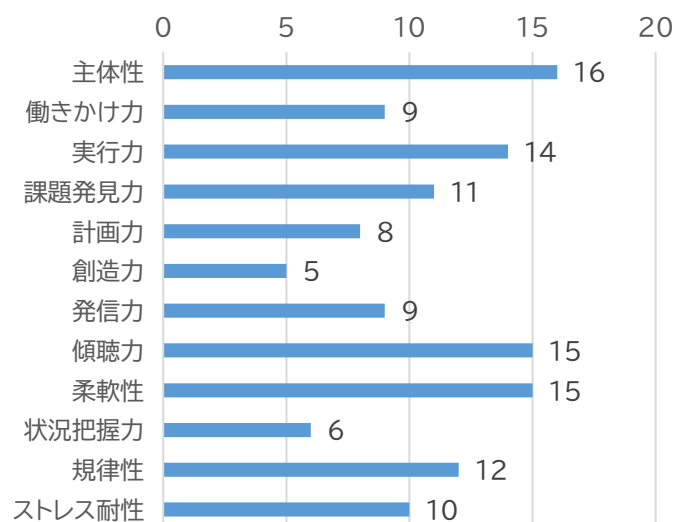
教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)



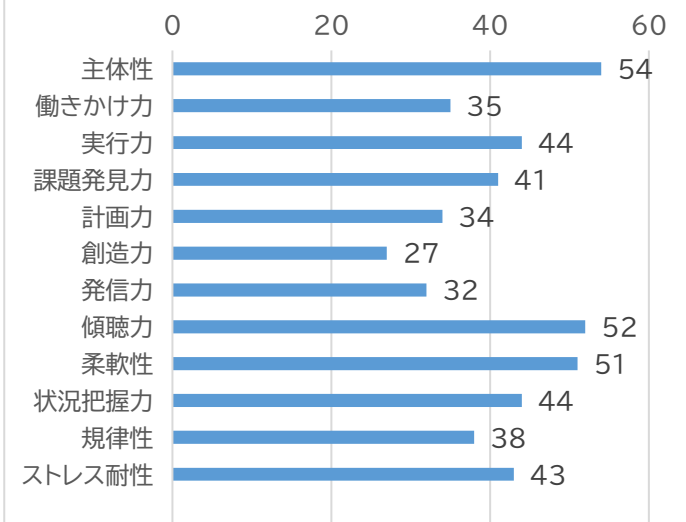
心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場



その他の職場



全体



Q6.「社会人基礎力」の 12 の能力・資質のほかに、貴社・貴団体にとって必要だと思われる能力・資質、あるいは大学生時代に身につけてほしい能力・資質、または資格などがありましたら、自由にご記入ください。

(1)【英語力や国際理解を活かす職場】

・コミュニケーション能力、あいさつや適切な言葉遣いができること。自ら学ぶ力。応用力

(2)【保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)】

・仕事をする上での心構え。

・やりたい仕事を望みできないときは転職。転職も携帯で行い、自分から仕事を探さない。

愚痴になりましたが、簡単に仕事を考えてほしくないの、仕事の大切さ、心構えを伝えてほしいです。

・社会人になる上でのコミュニケーションマナー

・自分の思いや考えを言語化できる力や語彙力があるといいなと感じます。

・就職してすぐに役立つのは、手遊びやわらべうたなので、楽譜を見ないで歌えるようにして

いると実践にすぐ移せると思います。先輩保育者の話を素直に聞き入れる態度はとても大切だと思います。

・就職してすぐに役立つのは、手遊びやわらべうたなので、楽譜を見ないで歌えるようにしていると実践にすぐに移

せると思います。先輩保育者の話を素直に聞き入れる態度はとても大切だと思います。

・多少のことでめげない耐性。新しいことにチャレンジする勇氣。接客業などのバイト

経験で世の中にはいろんな人がいる事を実感する長期的な体験。

・積極性(自ら率先して行動してほしい)。発言力(仕事に対して、思っている考えや意見を声に出してほしい)

・本園はキリスト教主義の園のため貴大学においてキリスト教を学んでいるということがとても大きな力になります。

子どもの成長に大きな影響を与える職業ですので、健康で協調性があり明朗な方を望みます。認定こども園は幼稚園

教諭、保育士の両方の免許、資格が必要です。

・聞く力(尋ねる、話を聞く)、コミュニケーション力をつけてほしい。指導されたことを素直に聞ける。

・職場の同僚、先輩とのコミュニケーション能力、又、保護者への説明力を身につけてほしい。

・頑張るだけでなく、自分の苦手なことや弱さを認めて、周囲に助けを求めることをしてほしい。

・資格というよりも、大学生時代にしかできないことをたくさん経験してきてほしいです。

保育に活かせることがたくさんあると思います。

・ボランティア活動など

(3)【教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)】

・教育的愛情。礼儀。気づく力。協働性。対応力。社会性。レジリエンス

・当学に勤務している貴学卒業生に関しては、経済産業省が提唱されている「社会人基礎力」が十分に身についている

と感じている。さらに、当学に必要な能力・資質については、教職員としての基本的資質である総合的人間力及び

使命感・倫理観、教職員としての専門性である。実践的指導力及びマネジメント力が必要であるとする。

また、大学生時代に身につけてほしい能力・資質等については、生徒や保護者・職員と円滑な関係を構築できるため

のコミュニケーション能力、教職員の倫理観を保持するためのコンプライアンス意識、生徒に対して適切なリーダー

シップを発揮することができる素養が求められると考える。

・社会の変化によるところが大きいですが、物質的に豊かになりできることが増えた分、

忍耐力などが低下する傾向があると思います。いろいろな体験を通して子どもたちに

語れる人になってほしいので、学生時分にバーチャルではなく多くの直接体験を積んで

ほしいと思います。

・ゼミやサークル等で、コミュニケーション能力や情報を整理する力、タイムマネジメントなどを身につけてほしいと

思います。

・教員として多様な生徒、職員、保護者等と接する上で最低限必要なコミュニケーション能力

・専門職である自覚、他者と関わる意識、固定概念にしばられない対応性

・使命感、教育的愛情、広く豊かな教養、コミュニケーション能力、実践的指導力、

ポジティブに対処する能力、チームワーク力などが挙げられると思います。

(4)【心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場】

・協調性、想いやれる力。人として大切なコミュニケーション力

・貴学卒者が不足しているとは思わないが、一般的に幅広い世代、他職種と協働する職種で

あるため資格とかではなく社会性を磨く経験を重ねて卒業してほしい。

・精神科のソーシャルワーカーとしての基本的な姿勢を身につけていただいていることを

重要視します。

(5)【その他の職場】

・資格は運転免許証以外特にありません。人とのコミュニケーション能力に長けている方、思いやりがある方、仕事に

なれる方であれば、どなたでも受付をしたいと思います。

・チームで働く力！

「共感力」：子ども・障がい者・高齢者など、多様な背景をもつ人々への理解と支援。「多文化理解力」：国際協力や外国

人支援の場で求められる視野。「地域貢献マインド」：ボランティア精神や公益への関心

・コミュニケーション能力。発信力。素直さ

・世代や性別に関係なく積極的にコミュニケーションを行える方。

・論理的思考と探求心(なぜこうなのだろうと考え、追及する力)

・自身の生活設計(自己実現のため)を明確に描けていると社会生活の中でも適応できる児童教育専攻の卒業生を

迎え入れましたが、自身の将来設計がなく難しい点もありました。そもそも働くという事に意識が低いように感じま

した。

・自分らしさを見つけること。偽った自分ではなく、素の自分を出して働くために、もし学生生活の中で「演じている

自分」に気づいているのであれば、その違和感を大切にしてほしいと思います。卒業後、環境が大きく変わる中で

こそ、自分らしさを発揮してほしいと考えております。

Q7. 本学卒業生のどのような点を評価して採用していただいたのか、回答できる範囲で教えてください。

(1)【英語力や国際理解を活かす職場】

・英語力を実践的に学ばれているのに加え、社会で必要な発信力や傾聴力を身につけていた点。

(2)【保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)】

・自ら園を訪問してくれたこと。園の様子をみて自分で考えて行動してくれたこと。現在も自分の行動には責任を持って頑張っています。

・真面目で熱心な点を評価させていただきました。

・物静かなイメージがあったが、会話の中で本人の芯がしっかりしている姿が見受けられた。

実習の際、真面目でこちらの教を素直に受けとめる姿も見受けられたため。

・前向きに仕事に取り組んでくれるので、研修や新しい取り組みにも果敢にチャレンジしてくれそうなお人柄だったため。

・本園を実習希望して 10 日間の実習態度や子どもへの対応など総合的に見て、本園の教育・保育に合うと思った事が採用理由です。特に、真面目な態度、わからないことや疑問の質問の仕方、実習記録での言葉の表現力など良いと感じた所が多くありました。

・日頃の保育。職場での振る舞い。研修への参加態度。

・人柄、意欲的な姿勢。

・キリスト教を学び理解していること。

・令和 6 年度の採用だったが、本部(本園)役員(理事長)の身内ということだった。就職実習も 2 回行った。本園では難しい人材で、特に報道に関しましては、丸一年言い続けてきたが、人に聞くということができない現状にある。本人は実習(保育)期間中でできていたのか不安になりました。

・真面目さ、ひたむきさ、協調性あり。

・会話した時の印象が良い、言葉のキャッチボールができる、佇まい、空気がよかったです。

・まじめさ、努力を怠らない。

(3)【教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)】

・採用した立場ではありませんが、本校に初任者として配属された貴学卒業生の方は、謙虚な姿勢、学ぶ意欲がすばらしく、初任の一年間で大きく成長されています。また、コミュニケーション能力が高く、同僚にも好感が持たれており、児童やその保護者とも良好な関係を築いています。今後の成長にも期待されている存在です。

・社会性、人柄。

・教員のなり手が減る中で、教員を希望してくれるのはとてもありがたい。一方で、教えなければならないことが多く、現場の負担が大きい。

・ここ 10 年の間に数名の貴学卒業生とかわかりましたが、総じて教職に対する意欲が高くとても真摯な姿勢で取り組んでいるところが素晴らしいと思います。経験が足りないのも未熟な面もあると思いますが、それを感じさせないくらい好感度が高く、児童からも同僚からも信頼されています。おそらく採用試験ではそういう面が評価されたものと思われます。

・3人とも経験年数は、まだ浅いですが、一人一人が自分の役割を自覚して、がんばっています。

・特別支援教育に対する情熱など

(4)【心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場】

・全体を見る力があると感じたところや、ほかのスタッフと協力して支援できるイメージがついた。実際に、とても大事な存在として役割を持って働いてくれている。

・一般常識が通用する上、主体的、理解力に富み、他者の痛みにも共感できる人材であった。

・1 名は当院での実習経験があり、実習に臨む姿勢、態度に加えソーシャルワーカーとしての能力、センスも同様に高く評価していたため採用させていただきました。

もう 1 名は面接の中での態度、姿勢やソーシャルワーカーとしての考え方が好印象だったこと、何より真面目に仕事に取り組んでいけると感じ採用させていただきました。両名共によく教育されていると感じています。

(5)【その他の職場】

・明るく前向きなところ。

・何事にも素直に前向きに取り組んでもらえそう。

・前向きでチャレンジ精神に富んでいる。知らないことを勉強したいという意欲が豊富であるところです。

・学生時代からアルバイトも積極的に行われていて、マルチタスクに対しても冷静に対応をされる所を評価いたしました。ご入社後も未経験の業界にはなりますが、周囲とコミュニケーションを取りながら業務も少しずつ覚えられていっております。

・学生時代より、放課後等デイサービスのアルバイトリーダーとして活躍、また、熊本 YMCA 初の学生常議員にもなった経験がある。更には、不登校児の居場所づくりとして、「ぶらっとほーむ」の立ち上げにも参加された。現場を理解し利用者との関わり方は丁寧で、寄り添う姿勢は熊本 YMCA が求める人材であり、即戦力として期待できると判断しました。

・真面目で温厚、話をきちんと聞いて理解し行動できそうだと面接で感じた。

・行動力

・面接ではきはきとした受け答え、質問に対する回答内容に一貫性がある。

・コミュニケーション能力の高さ

・コミュニケーション力に長けており、協調性がある点

・自分のスキルを活かしたいという目標と地元に貢献したいという意欲。また、着実に物事を進めていく力や面接対策を十分に行っている点など準備を怠らない姿勢が感じられたため。

・個性が飛びぬけていたため。