

雇用先アンケート

2026 年 9 月

対象:2025 年 3 月卒業生の就職先

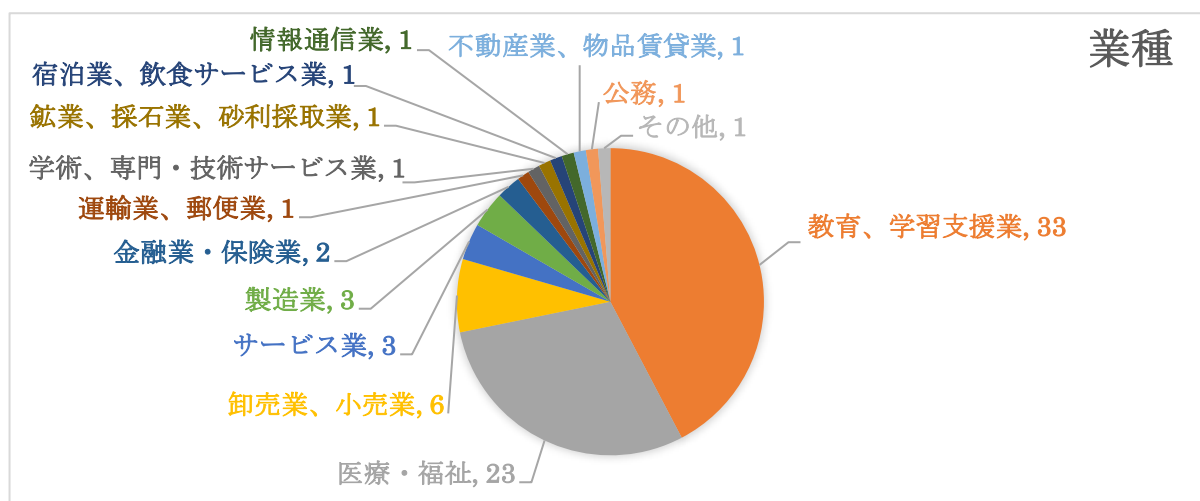
重複雇用先を除いた、140 件にアンケートを実施

発送:2026 年 6 月 11 日

締切:2026 年 7 月 10 日

	発送数	宛先不明	回答数	回答率
一般企業	63	9	26	48.1%
保育園・幼稚園・こども園	22	0	15	68.1%
小・中学校、支援学校等	42	0	16	38%
医療・福祉・病院	9	0	9	100%
公務	4	0	3	75%
計	140	9	69	52.6%

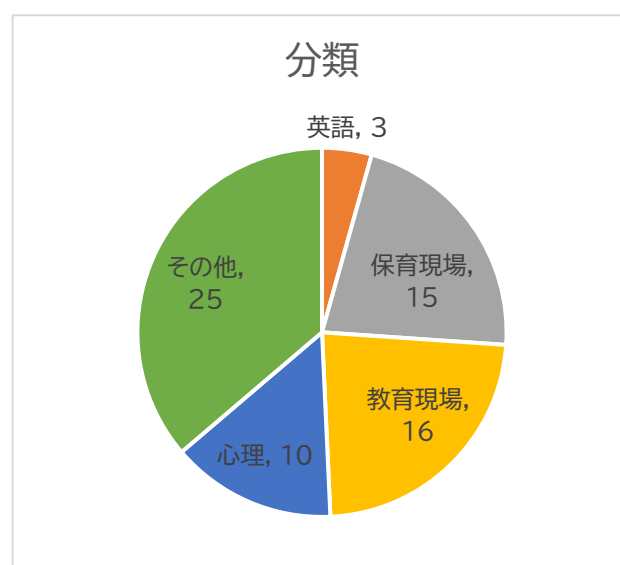
Q1.貴社・貴団体の主たる業種は何ですか。※69 件の回答



Q2.貴社・貴団体を以下から選択してください(本学の学科、専攻に合わせた分類)

※69 件の回答

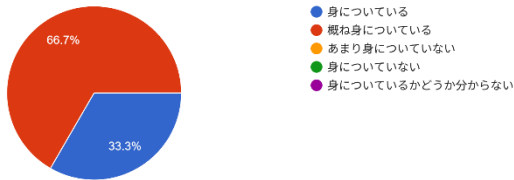
- 英語力や国際理解を活かす職場
※英語教諭を含む
- 保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)
- 教育に関わる職場(小・中・高校等)
※特別支援学校は 4 を選択
- 心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場
- 1～4 に該当しない職場



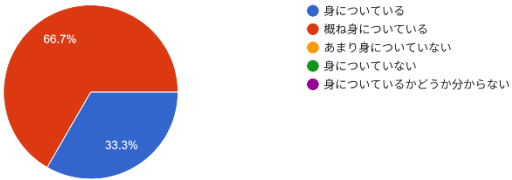
Q3.貴社・貴団体に勤めている本学卒業生は現在、以下の能力をどの程度身につけていると思いますか。

英語力や国際理解を活かす職場 ※3 件の回答

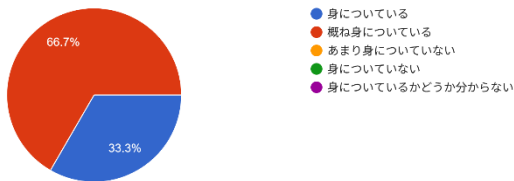
国際社会や実務で通用する英語運用能力（読む・書く・聞く・話す）を活用する力



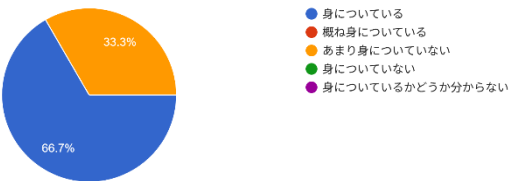
グローバルで幅広い視野と深い教養を身につけ、異文化社会の多様性を理解する力



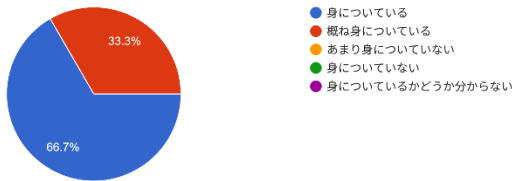
IT技術・情報リテラシーやビジネスに関する知識・倫理観、社会人としてのコミュニケーション力



自己の意見や考えを積極的かつ適切に他者に対して発言・発信する力

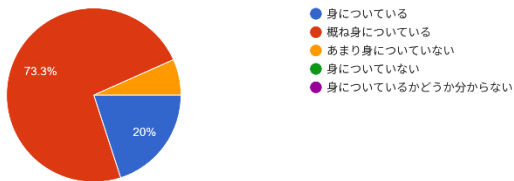


自ら課題を分析し、解決・結論に導く方策を構築する力

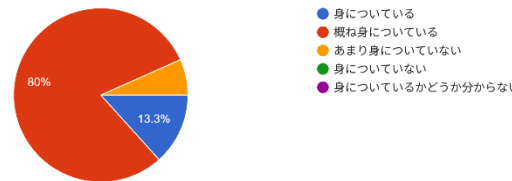


保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等) ※15 件の回答

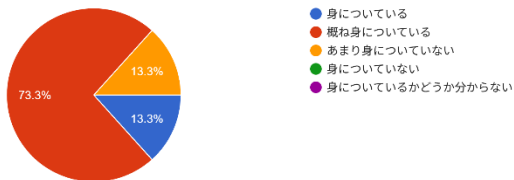
保育・幼児教育の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



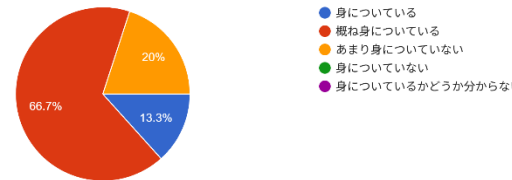
保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力



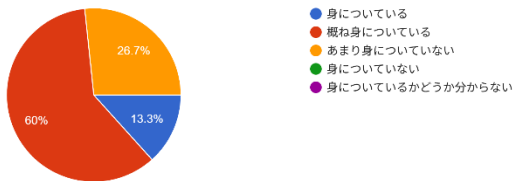
保育・幼児教育の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



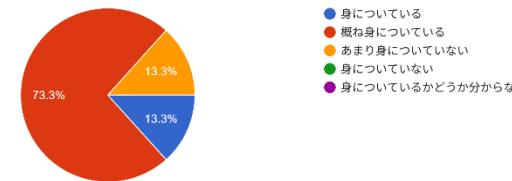
他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を適切に活用し問題解決を行う力



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチする力

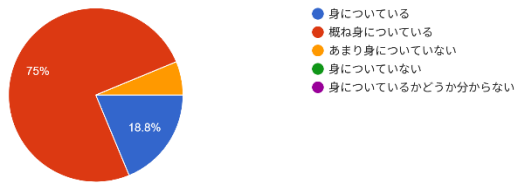


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力

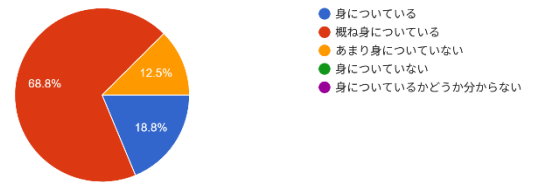


教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等) ※16 件の回答

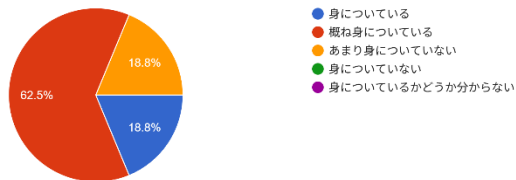
教育学や子ども学、教科内容や教科教育学の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



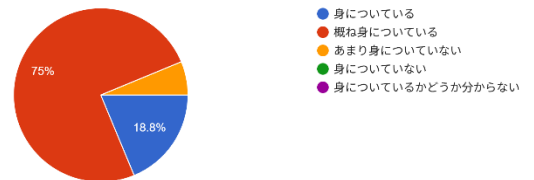
教育学や子ども学、教科内容や教科教育学のさまざまな研究法や技法について実践を通して理解する力



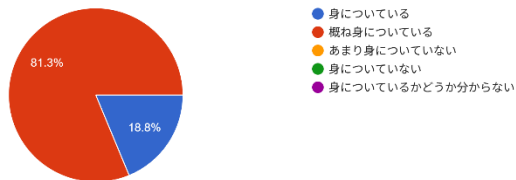
教育学や子ども学、教科内容や教科教育学の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



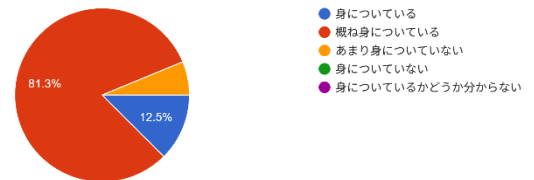
小学校等での実習やさまざまなボランティア活動に...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...教育者としての視点を活かしてアプローチする力

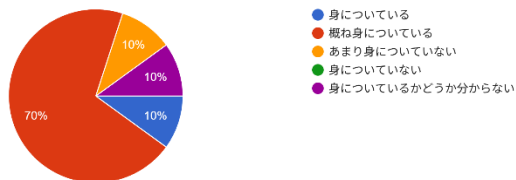


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力

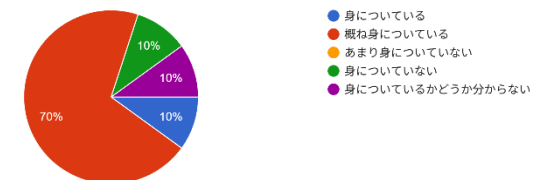


心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場 ※10 件の回答

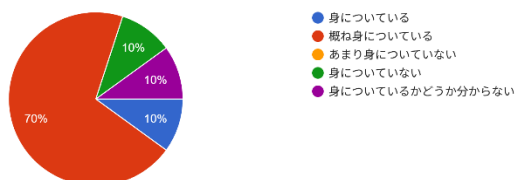
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



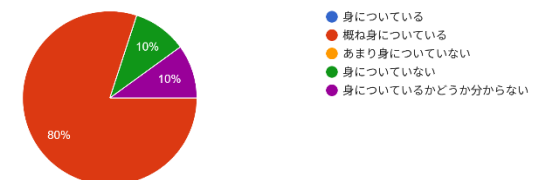
心理学、特別支援教育、精神保健福祉のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力



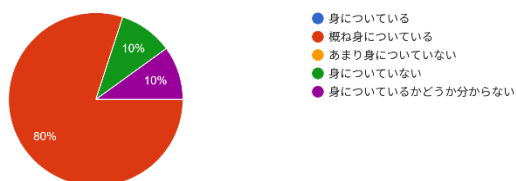
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



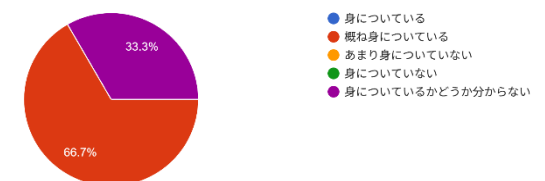
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の協働的・実...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...精神保健福祉の視点を活かしてアプローチする力



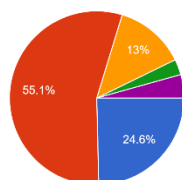
自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力



Q4. 貴社・貴団体に務めている本学卒業生は現在、以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力をどの程度身に付けていると思いますか。※69件の回答

① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力

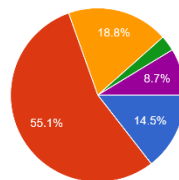
(一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力)



● 身についている
● 概ね身についている
● あまり身についていない
● 身についていない
● 身についているかどうか分からない

② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力

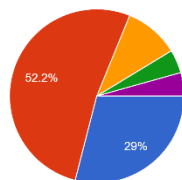
(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)



● 身についている
● 概ね身についている
● あまり身についていない
● 身についていない
● 身についているかどうか分からない

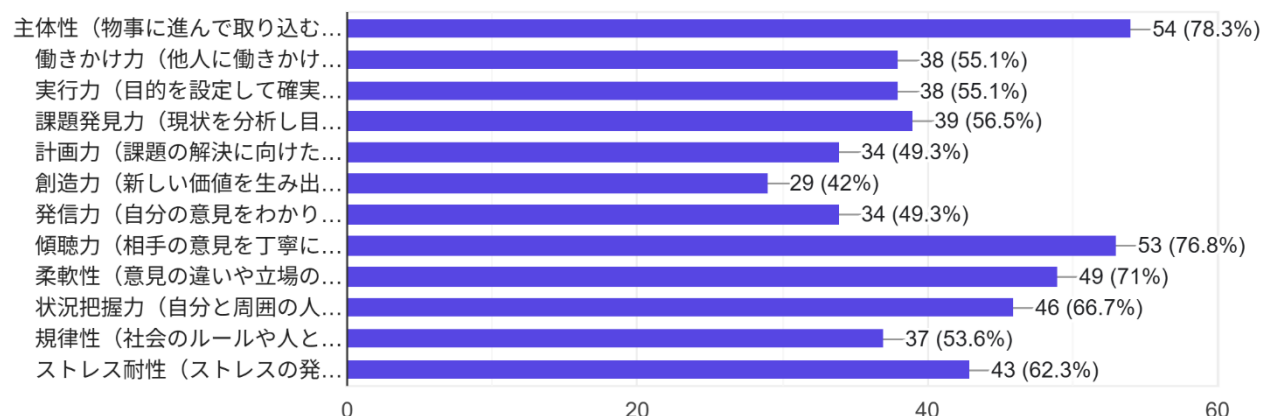
③ 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス耐性等のチームで働く力

(多様な人々との繋がりや協働を生み出す力)



● 身についている
● 概ね身についている
● あまり身についていない
● 身についていない
● 身についているかどうか分からない

Q5. 社会人基礎力 12 の能力・資質のうち、貴社・貴団体の社員にとって重要だと思われるものを選んでください。(いくつ選ばれても構いません)※69件の回答



Q6. 「社会人基礎力」の12の能力・資質のほかに、貴社・貴団体にとって必要だと思われる能力・資質、あるいは大学生時代に身につけてほしい能力・資質、または資格などがありましたら、自由にご記入ください。

(1)【英語力や国際理解を活かす職場】

- ・コミュニケーション能力

(2)【保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)】

- ・主体的に行動し、柔軟な考えを持つ
- ・色々な人と関わる経験をたくさんしていただきたいです
- ・今回のアンケートは、社会人として完璧な人を目指しているようですが、養成校として、保育の基礎から、丁寧に教えていただいていることに感謝します。当園は完璧な人を求めているので、お人柄がよければいいです。お互いに頼りあい、協力しながら日々の保育教育に取り組んでいるので、毎日、目の前のことを一生懸命頑張っておられる姿を見ているので不満もありません。こどもへの言葉遣いや、コミュニケーション、保育の技術も働きながら習得していければいいと思っています。挨拶・感謝ができて、得意不得意をカバーしあえればどうにかなりますよ
- ・本を沢山読んでほしい
- ・キリスト教理解、相手の気持ちに寄り添える温かい人柄、明るさ
- ・繕わない・正直である
- ・12の能力が備わっていれば問題ありません

(3)【教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)】

- ・助言・指導を素直に受け止め、それを活かすこと。
- ・勉強ばかりでなく、大学生でしかできない様々な経験、ストレス耐性
- ・気愛、根性、継続力
- ・豊かな人権感覚と教育的愛情

(4)【心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場】

- ・協調性、協働意識
- ・障害福祉の現場(児童発達支援、放課後等デイサービス)なので、ご利用者様の特性は様々です。学生時代に学んだ基礎知識は、現場での対応力の基礎とはなりますが、実際にご利用者様一人ひとりと向き合い、それに対応した支援方法を見つけていくことは、経験を積むことでしか身につけません。弊社で採用させて頂いた方も、昨年一年で現場の厳しさや挫折を味わったことと思います。知識を活かしながら、一年一年経験を積むことで確実に成長できますが、すぐに現場で通用しないこともありますので、学生時代に多くの「失敗から成功に繋げる体験」をする機会があるといいなと感じました
- ・大きくは、社会人基礎力に入っているかと思いますが、チームで働く力、自分の感情を整えるためのセルフケア、社会人としての自覚(とは何かを考えるとところまでは)身につけてほしいと思います
- ・本校は特別支援学校ですので、授業の根拠となる学習指導要領への理解や、自立活動の指導に関する専門的な知識、実践力は重要になってくると思います。また、特別支援学校はチームで授業にあたりますので、他者との協調性も重要になってくると思います

(5)【その他の職場】

- ・主体的に取り組む姿勢と会社組織への参画意識
- ・学びの姿勢 明朗さ
- ・コミュニケーション能力
- ・様々な経験を通して失敗や挫折をし、それを乗り越えられる胆力を培ってほしい
- ・体力
- ・素直さは仕事をするうえで大切な要素だと思います。新しい知識や考え方を素直に受け入れることでより良い成長につながっていくと思います
- ・協調性
- ・コツコツと物事を進める忍耐力
- ・信頼関係の構築、客観性など

Q7. 本学卒業生のどのような点を評価して採用していただいたのか、回答できる範囲で教えてください。

(1)【英語力や国際理解を活かす職場】

- ・留学経験なども含めた、行動力や主体性、言語能力。そして何より丁寧で品のあるお人柄が素晴らしいと感じて採用させていただきました
- ・接客業に向いていると判断しての採用

(2)【保育・幼児教育の職場(幼稚園・保育園・こども園等)】

- ・実習期間中の態度や記録、疑問に思ったことをどれだけ発言し解決に導いているかをみました
- ・真面目で素直なところ、人間性で評価した
- ・明朗快活であり、当法人で勤務したいという誠実な姿勢を評価し、将来はリーダーとして組織の中核となる人材になることを期待して採用しました。
- ・穏やかな性格で、安心感を与えてくれるお人柄を感じて採用しました。真面目で提出物等も早く、研修翌日は行かせてもらったことへの感謝を朝礼で言うなど、応援したくなる人です。会議でのまとめ方、伝え方もうまいです。学生の時に発達支援のボランティアなどもしていたそうで、そこも評価しました
- ・考える力があり、実行するために周りに相談できる点(学生のときにアルバイトに来てもらっていました)
- ・採用については人事課と市役所保育幼稚園課で行っております
- ・当園の保育のファンになってくれたこと
- ・質問に対して、自分で考え、十分な回答が出来る。周りの人への気遣いや、思いやりの面が長けていた。
- ・真面目さ、素直さが感じられ、将来的に職員・保護者・こどもから頼りにされそうな雰囲気があったため

(3)【教育にかかわる職場(小学校・中学校・高等学校等)】

- ・真面目で一生懸命に子供に向き合っていると感じる
- ・教育的愛情をしっかりと感じられるため

(4)【心理学、精神保健福祉、特別支援等の専門性を活かす職場】

- ・本人の現状になりますが、このことが採用につながっているものと思います。周囲との連携の中で、助言等を参考にし、自らの考えとし、自信をもって業務にあたっている。本人は悩むこともあるが、悩むことを力に変え、悩めるという、素直な感受性を持っている。どんどん力を高めていけるものと期待できる
- ・特別支援教育に関する専門性
- ・医療に対し、熱意を持って取り組んでくださる方が多く、大変有り難く存じます
- ・学生時代の多様な経験談を伺って、前向きに色々なことにチャレンジしながら、粘り強く業務に取り組んでくれることを期待して採用いたしました。先にも述べたように、早い段階で支援に対する挫折を味わったと思いますが、現時点まで粘り強く取り組んでくれていますので、その時の印象に間違いはなかったと感じております
- ・誠実、真摯に業務と向き合う姿勢は備えられていると思います

(5)【その他の職場】

- ・明朗な表現力
- ・社会課題への関心度や仕事を通して成長したい社会に貢献したいという意欲明るさです
- ・学生の時から、ボランティア、アルバイトで来ていただいたので
- ・誠実で素直で与えた仕事は全うできるところ
- ・当時の採用担当者が不在ですので現在の貴校卒業生の周囲からの評価を記載させていただきます。周りの意見を取り入れ、柔軟に業務を進めていく力がある社員だと思います。社員から頼られる安心感のある人柄が周りにも影響を与え、良い評価にもつながっています
- ・①物事に取り組む姿勢や行動が前向きであることや数字に強い(就活中に独学にて日商簿記 2 級取得):25 卒卒業生
- ・②主体性・コミュニケーション能力がある(アルバイトで営業を経験し、実績がある)23 卒卒業生
- ・面接の際に感じた、責任感やリーダーシップを評価させていただきました
- ・前向きな明るさ
- ・英語力、発言力など
- ・コミュニケーション力
- ・積極性、協調性、やる気(チャレンジ精神)、熱意
- ・3 名ご入社いただいておりますが、みなさん真面目で不明点は周囲に確認を取ったり、確実に業務を身につけられています
- ・弊社規定の評価項目に合わせて、資質を面接の中で評価しております