

人文学部-学科専攻-共通教育の修得すべき資質・能力を体系化する  
CE専攻DPに定められた資質・能力

保育・幼児教育専攻DPに定められた資質・能力

児童教育専攻DPに定められた資質・能力

心理臨床学科DPに定められた資質・能力

①国際社会や実務で通用する英語の4技能・5領域を修得し、実践的で高度な英語力でコミュニケーションできる。【知識・技能】 人文学部⑥	②英語圏の社会・歴史・文化・言語・文学の各領域への理解を深め、国際的で学際的な視野を持つことができる。【思考力・判断力・表現力】 人文学部④	③社会の課題を自己に関わる問題として捉え、自国の文化だけでなく異文化も理解・尊重しながら、多様な人々と協働できる。【主体性・多様性・協働性】 人文学部④⑥	④社会の出来事や課題に関心を持ち、大学で獲得した知識やスキルを活かしながら、必要な情報を収集・分析し、自ら課題を発見して解決策を提示することができる。【知識・技能】 人文学部⑥
①保育・幼児教育の考え方や理論を理解し、保育・幼児教育の現場に必要な専門的知識を身に付け、現場等で活用することができる。【知識・技能】 人文学部⑥	②保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解できる。【知識・技能】 人文学部⑥	③他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行うことができる。【思考力・判断力】 人文学部⑥⑦	④多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に向けて、社会の動向に関心を持ち、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチすることができる。【主体性・多様性・協働性】 人文学部④⑥
①教育の基本、学校教育や学習指導のあり方を理解し、児童等の多様な教育的ニーズに応じた適切な配慮や指導を行うための知識等を身に付け、一人一人の児童等のよきや可能性を伸ばすことができる。【知識・技能】 人文学部④⑥	②指導に関する基本的な技能を身に付けると共に、児童等の実態を多面的に把握するために、様々な情報を効果的に活用するスキルを生かしながら、適切に児童等を指導することができる。【知識・技能】「思考力・判断力・表現力」 人文学部④⑥	③教育者としての使命・責任を理解し、児童等の将来や社会のために、チーム学校の構成員として他者と協働し、課題の解決に取り組むことができる。【知識・技能】「主体性・多様性・協働性」 人文学部⑥	④多くの実習やボランティア活動等を通して得られた経験を統合し、地域や児童等の多様な実態に相応しい指導計画を創造し、持続可能な社会の担い手を育成することができる。【思考力・判断力・表現力】「主体性・多様性・協働性」 人文学部④⑥
①人間理解・共感・回復力：人を「生物・心理・社会」モデルの視点で理解し、その人がもつ個性と多様性を尊重することができる。自己理解を深めながら、自己とは異なる他者の苦悩や立場をありのままに理解することができる。そして、他者との関わりを通じて自己の心や感情を受けとめ、しなやかな心を取り戻し、自己に活力を与えることができる。【知識・技能】「主体性・多様性・協働性」 人文学部④⑥	②分析・発信力：個人と社会の視点から、多様な手法を通して現象を調査・分析・考察し、発見された課題とその解決方法を適切に発信することができる。【知識・技能】「思考力・判断力・表現力」 人文学部⑥	③対応・判断力：他者との交流による学びや社会・世界動向を通して、現象を熟考・整理して課題を評価し、多様なアプローチを検討することができる。【思考力・判断力・表現力】「主体性・多様性・協働性」 人文学部④	④倫理観：自己及び他者の基本的人権を尊重し、他者の利益と幸福に貢献することができる。【知識・技能】「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」 人文学部⑥

共通教育各領域が目標とする資質・能力  
(共通教育CPに定められた資質・能力)

初年次教育領域	自ら課題を発見して思考・判断することができる適切な表現方法を身につけている 他者と共有・解決のための行動・発言をすることができる
キリスト教領域	人を尊重し、いのちを育んだり慈しんだりする態度を身につけている キリスト教精神に基づいて真に平和な世界を創り出そうとする態度を身につけている
教養コア領域	地元地域や多様な文化・社会を理解して貢献しようとする態度を身につけている 社会を生き抜くために必要な教養を身につけている(人文科学)
一般教養領域	社会を生き抜くために必要な教養を身につけている(社会科学) 社会を生き抜くために必要な教養を身につけている(自然・情報科学)
健康・スポーツ領域	身体的な健康・安全に関する教養を身につけている
外国語領域	外国語でコミュニケーションをとることができる
体験学修領域	社会や異文化で生活・活動するために必要な知識と技能を身につけている
キャリア教育領域	社会的・職業的自立を図るために必要な教養と態度を身につけている

共通教育ディプロマポリシーにおいて定められた修得すべき資質・能力

グローバルな視野を持ち、多様な価値観を受け入れることができる
社会のさまざまな分野で活動できる知識やスキルを身につけている
地域や社会の変化とニーズに対応できる

人文学部ディプロマポリシーに定められた修得すべき資質・能力

④グローバルな視野を持って国内外の社会の動向に関心を持ち、多様性を尊重しながら、それぞれの専門領域で求められる知識・技能を身につけることができる。
⑥修得した知識や技能をそれぞれの専門の領域における課題を解決するために生かすことができる。
⑦「感恩奉仕」の精神に基づき、他者を尊重し、他者のために自分が修得した能力を感謝の気持ちと共に主体的に還元できる。