

修了生アンケート

2026 年 9 月

対象:2025 年 3 月修了生 5 名

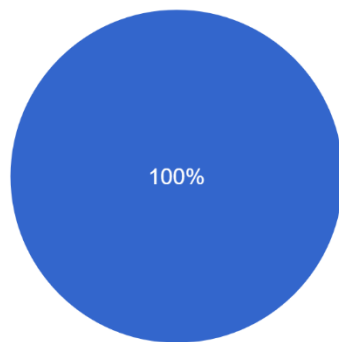
発送:2026 年 6 月 11 日

締切:2026 年 7 月 3 日

	発送数	宛先不明	回答数	回答率
人文学研究科	5	0	5	100%
計	5	0	5	100%

有効配達 5 件に対し回答件数 5 件 回答率 100%

Q1. 現在のあなたの勤務・進学状況について該当するものを1つ選んでください。※5 件の回答

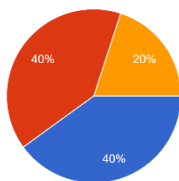


- 卒業して最初に入社した会社に勤務している
- 卒業して最初に入社した会社を退職して、他会社に転職した
- 卒業して最初に入社した会社を退職して、現在無職または就活中
- 大学院で学んでいる
- 他大学で学んでいる
- 専門学校で学んでいる

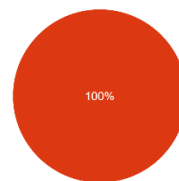
Q2. 本学で身に付けたあなたの以下の資質・能力は現在どの程度活かされていますか。
※5 件の回答

公認心理師等の臨床心理専門職として必要な知識と技術（臨床心理専門職としての専門性）

地域の現場で求められる技能・態度等（地域貢献）



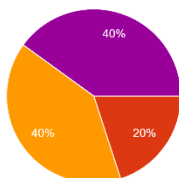
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない



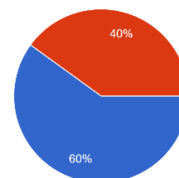
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない

キリスト教の伝統を体験し、臨床心理専門職としての義務や倫理を遵守する力（倫理）

臨床心理専門職として必要な他者とのコミュニケーション...識やコミュニケーションスキル。（多職種連携）



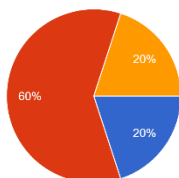
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない



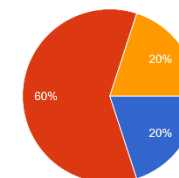
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない

エビデンスに基づく支援を行う力（科学者・実践者モデル）

障がい児・者への支援について心理学の視点を生かしてアプローチする力（障がい児・者支援）



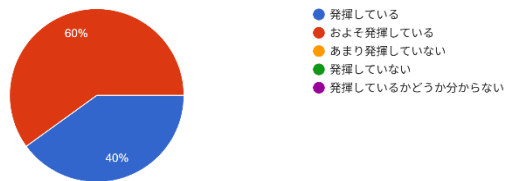
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない



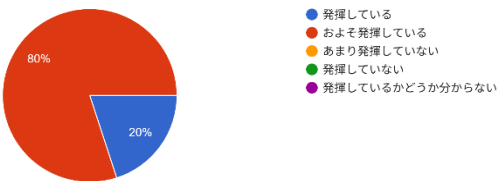
- 活かされている
- おおよそ活かされている
- あまり活かされていない
- 活かされていない
- 活かされているかどうか分からない

Q3. 以下に掲げる能力・資質は経済産業省が提唱する「社会人基礎力」の説明です。あなたは以下の能力・資質を現在どの程度発揮していますか。※5 件の回答

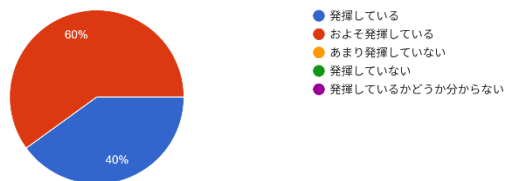
主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力（…前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力）



課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力（自ら…解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力）

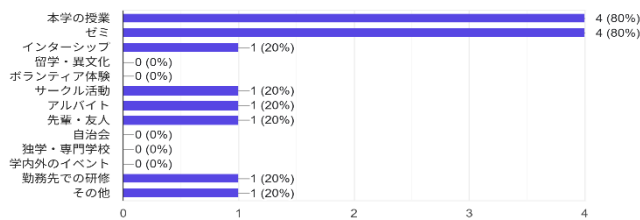


発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ス…力（多様な人々との繋がりを協働を生み出す力）

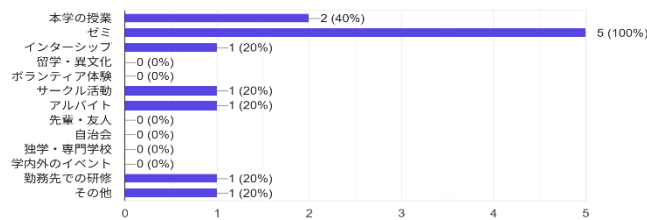


Q4. 以下の能力・資質を身に付けるのに何が役に立ったのかについて、該当するものを選択してください。（複数回答可）

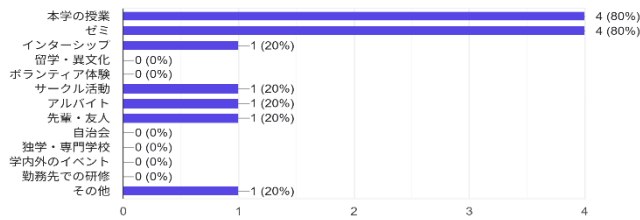
主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力（…前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力）



課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力（自ら…解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力）



発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ス…力（多様な人々との繋がりを協働を生み出す力）



Q5. 「社会人基礎力」の 12 の能力・資質のほかに、社会人として必要と思うもの、大学院時代に身に付けておけば良かったこと、取得しておけばよかった資格等がありましたら、自由にご記入ください

- ・自己分析
- ・メールを送るときに礼儀作法など

Q6. 大学院時代を振り返ったときに有意義だったと思う授業がありましたら、ご記入ください。よろしければその理由もご記入ください

- ・グループワークや実践演習。現場に出たら実践場面が多く、みんなの前で発表したことやグループワークが糧になると感じるから(失敗なども含め)
- ・発達心理学
- ・心理実践実習、心理支援に関する理論と実践