

対象:2024年3月卒業生 155名

発送:2025年6月18日

締切:2025年7月4日

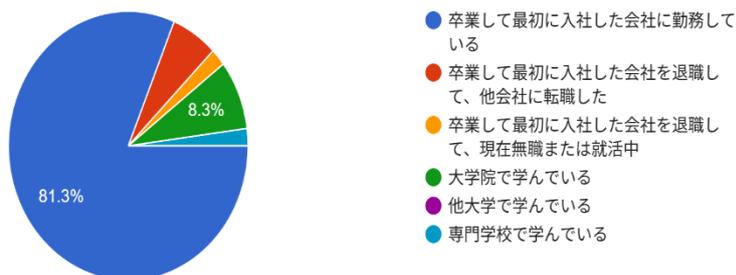
	発送数	宛先不明	回答数	回答率
キャリア・イングリッシュ専攻	40	5	7	20%
保育コース	28	1	12	44.4%
児童教育コース	20	1	8	42.1%
心理臨床学科	67	4	22	34.9%
計	155	11	49	34.0%

有効配達 144 件に対し回答件数 49 件 回答率 34.0%

### Q1.現在の状況について

現在のあなたの勤務・進学状況について該当するものを1つ選んでください。

48 件の回答



未入力(1.0%)

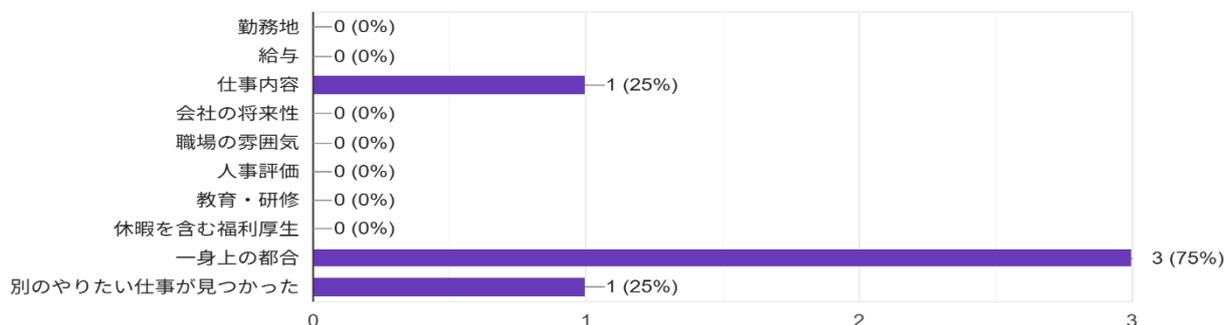
Q2.「転職・無職・就活中を選択された方」は卒業して最初に就職した会社・職場に何年何ヶ月間勤務されましたか。

・1か月 ・2か月 ・8 か月 ・1 年

Q3.「転職・無職・就活中を選択された方」卒業して最初に就職した会社・職場を退職した理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

卒業して最初に就職した会社・職場を退職した理由...てはまるものを選んでください (複数回答可)。

4 件の回答



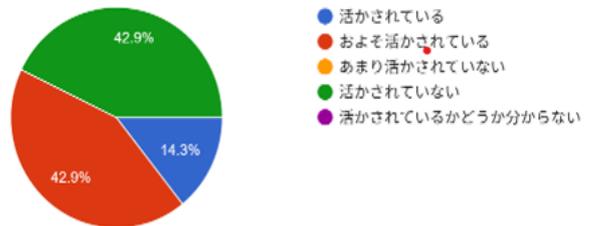
## Q4.本学で身に付けたあなたの以下の資質・能力はどの程度活かされていますか。

### キャリア・イングリッシュ専攻（回答数:7件）

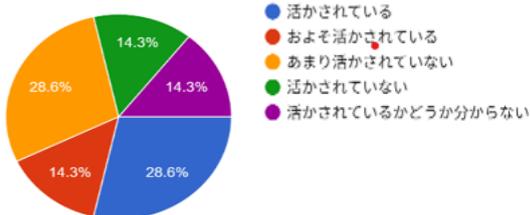
国際社会や実務で通用する英語運用能力（読む・書く・聞く・話す）を活用する力  
7件の回答



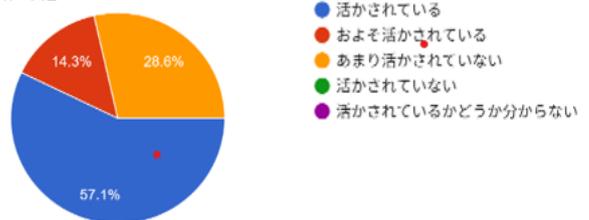
グローバルで幅広い視野と深い教養を身につけ、異文化社会の多様性を理解する力  
7件の回答



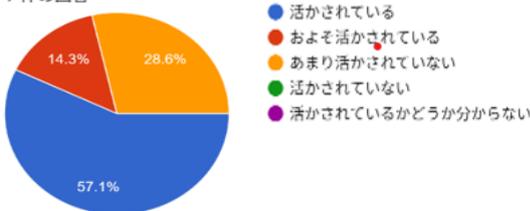
IT技術・情報リテラシーやビジネスに関する知識・倫理観、社会人としてのコミュニケーション力  
7件の回答



自己の意見や考えを積極的かつ適切に他者に対して発言・発信する力  
7件の回答

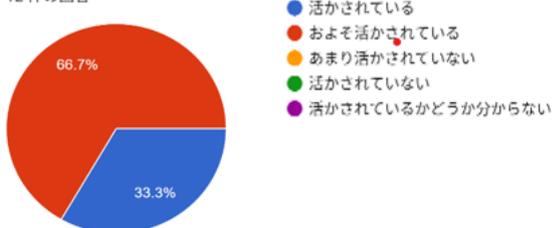


自ら課題を分析し、解決・結論に導く方策を構築する力  
7件の回答

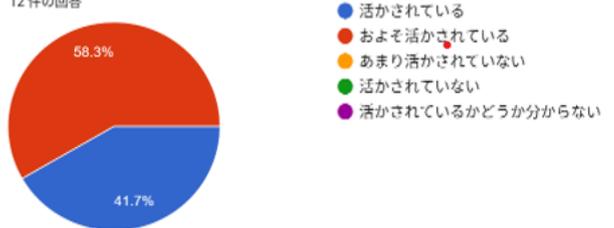


### 保育コース（回答数:12件）

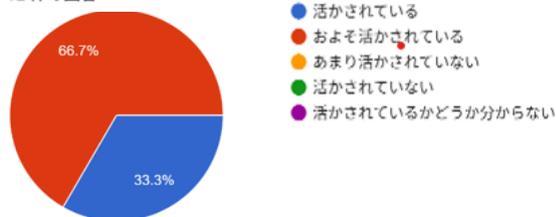
保育・幼児教育の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力  
12件の回答



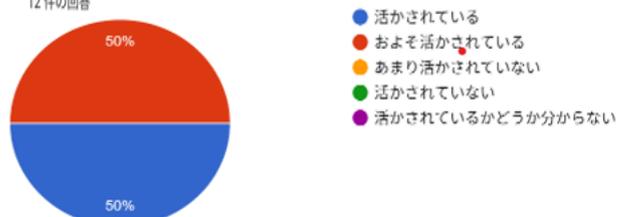
保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力  
12件の回答



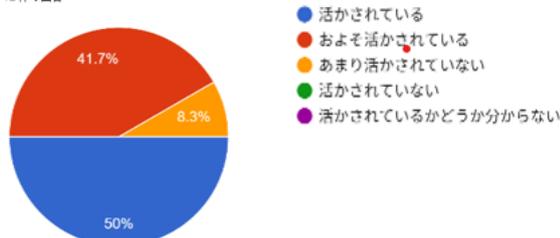
保育・幼児教育の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力  
12件の回答



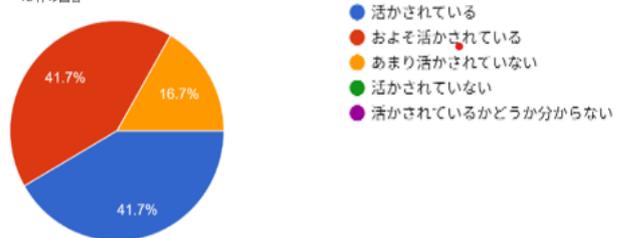
他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を適切に活用し問題解決を行う力  
12件の回答



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチする力  
12件の回答

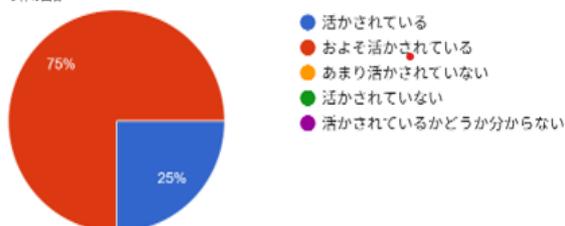


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力  
12件の回答

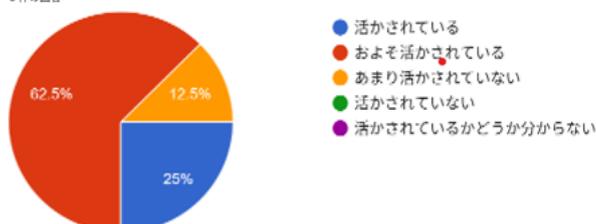


## 児童教育コース（回答数:8件）

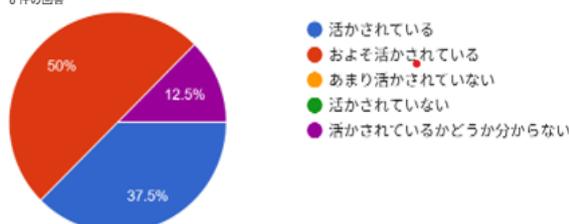
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力  
8件の回答



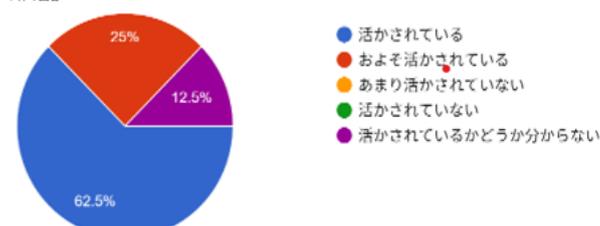
教育学やこども学、教科内容や教科教育学のさまざまな研究法や技法について実践を通して理解する力  
8件の回答



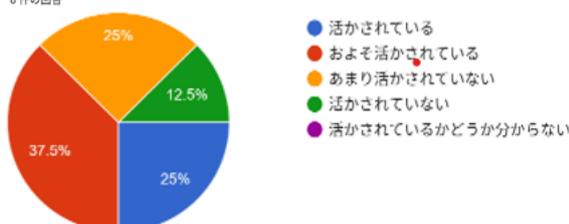
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力  
8件の回答



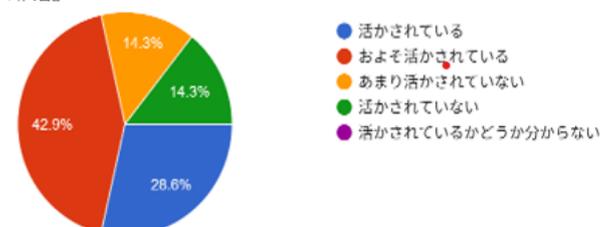
小学校等での実習やさまざまなボランティア活動に...判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力  
8件の回答



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...教育者としての視点を活かしてアプローチする力  
8件の回答

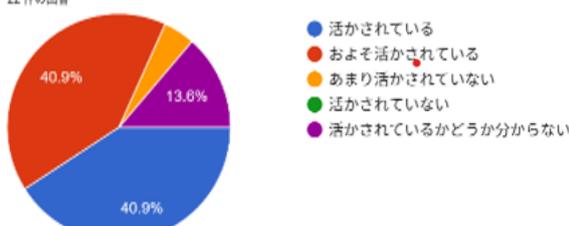


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力  
7件の回答

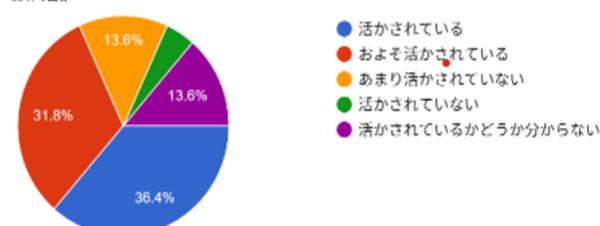


## 心理臨床学科（回答数:22件）

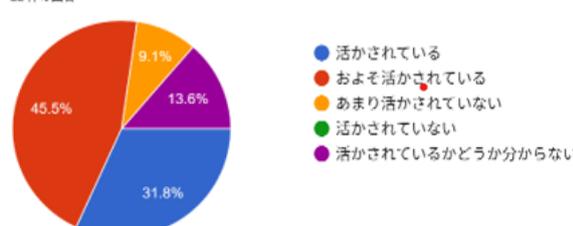
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力  
22件の回答



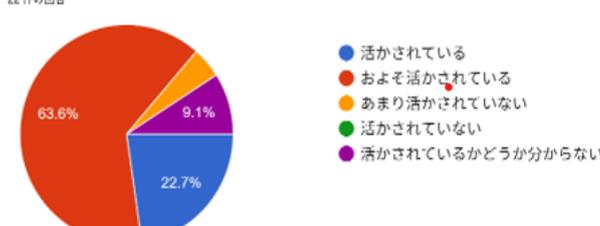
心理学、特別支援教育、精神保健福祉のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力  
22件の回答



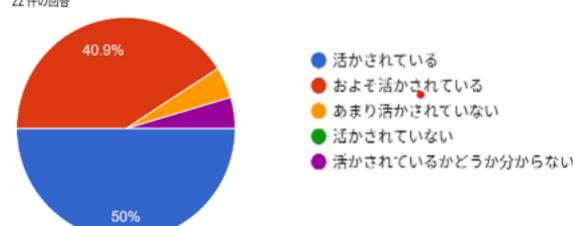
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力  
22件の回答



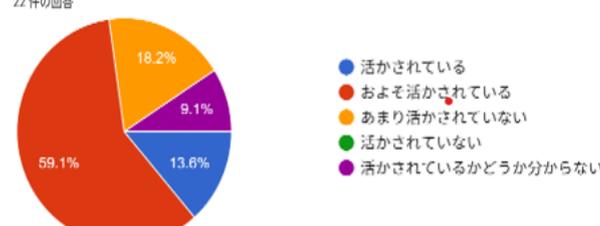
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の協働的・実...判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力  
22件の回答



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...精神保健福祉の視点を活かしてアプローチする力  
22件の回答

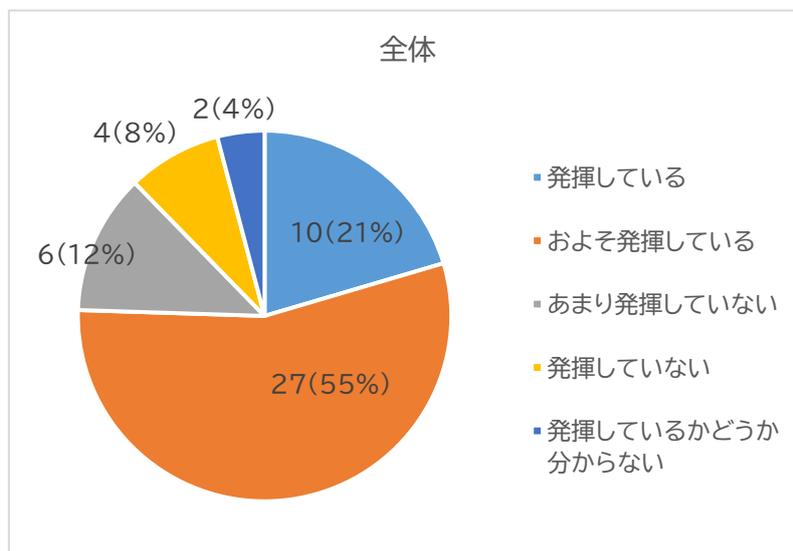
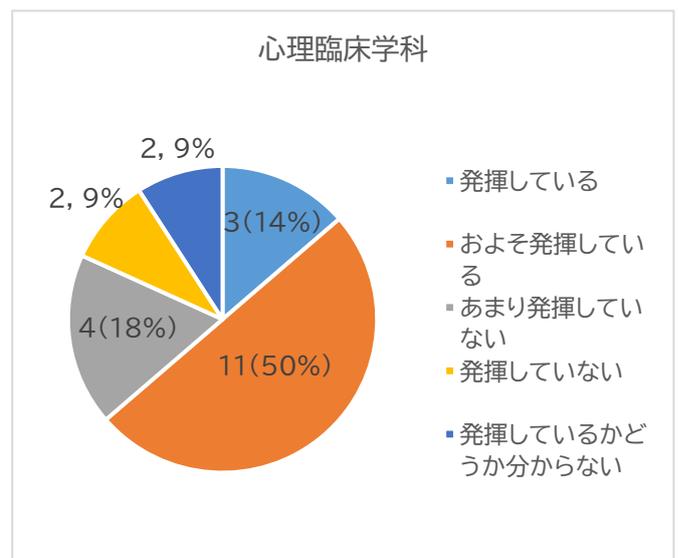
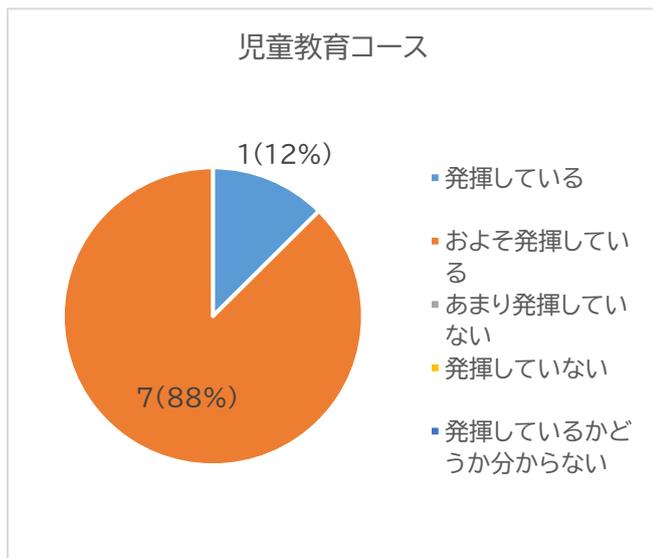
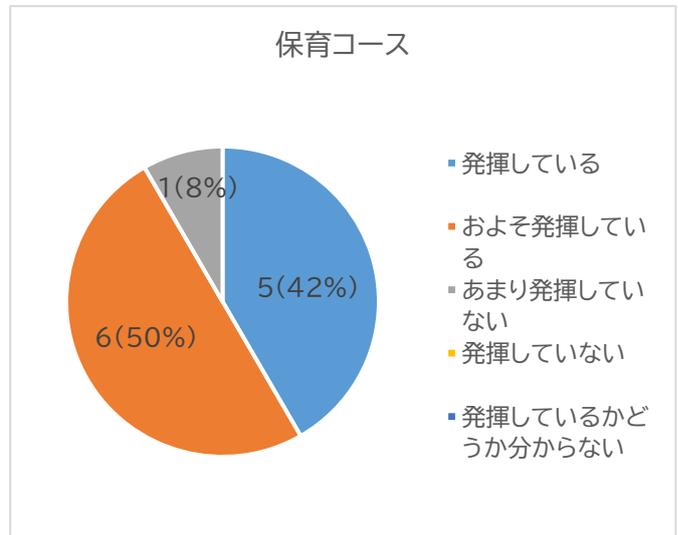
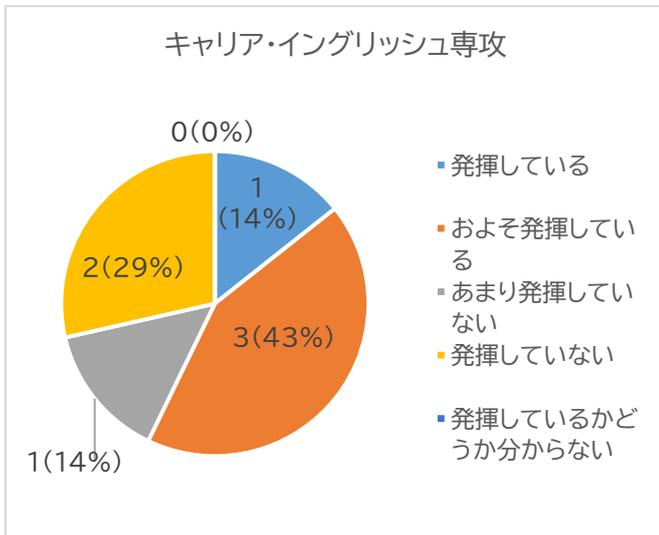


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力  
22件の回答



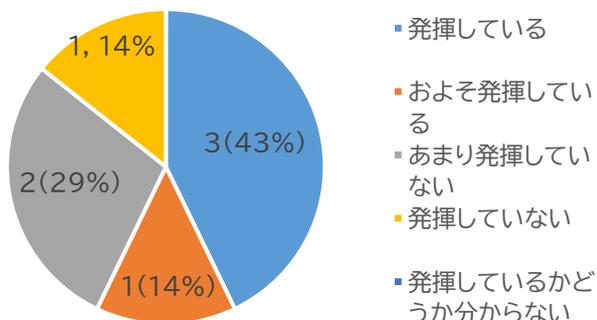
Q5.あなたは以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力を現在どの程度発揮していますか。

① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力(一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力)

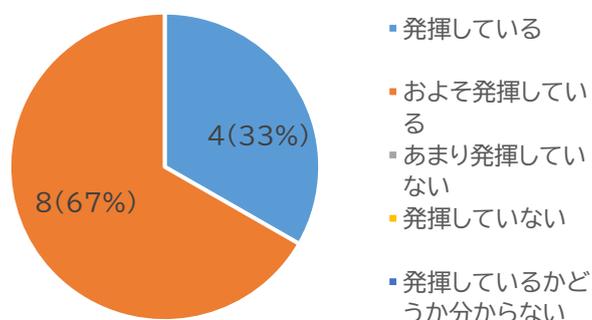


② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)

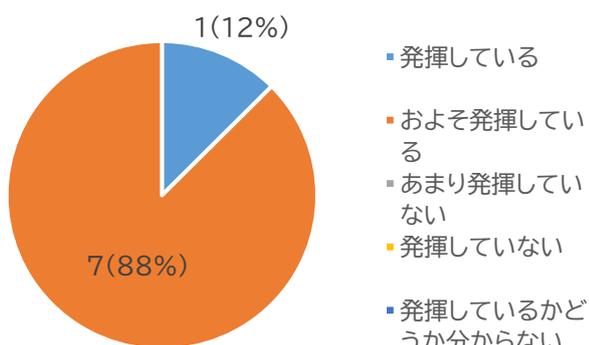
キャリア・イングリッシュ専攻



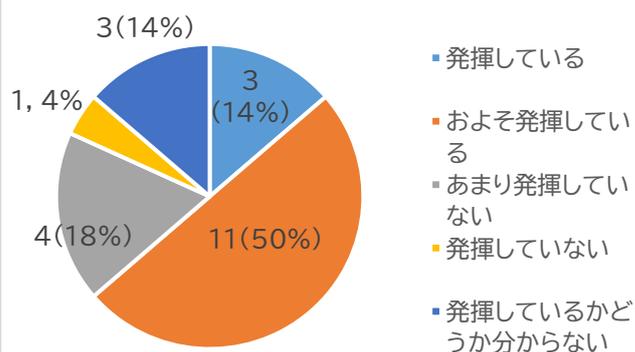
保育コース



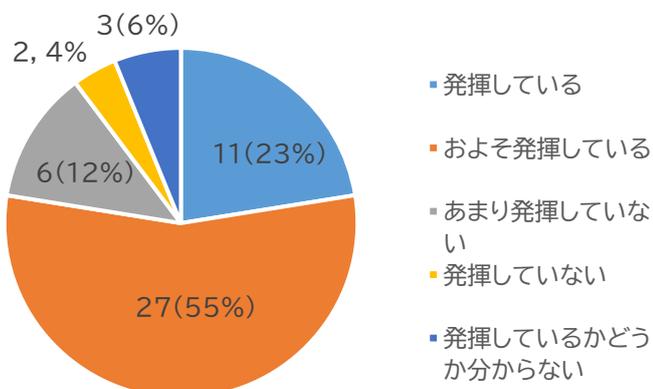
児童教育コース



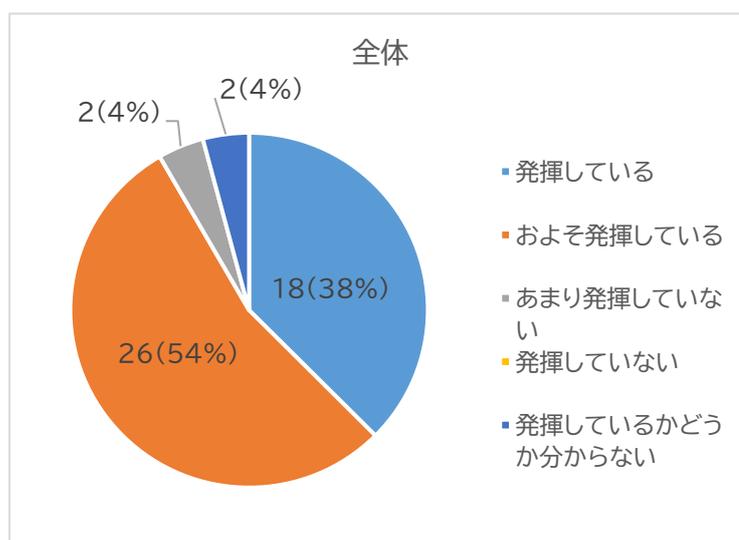
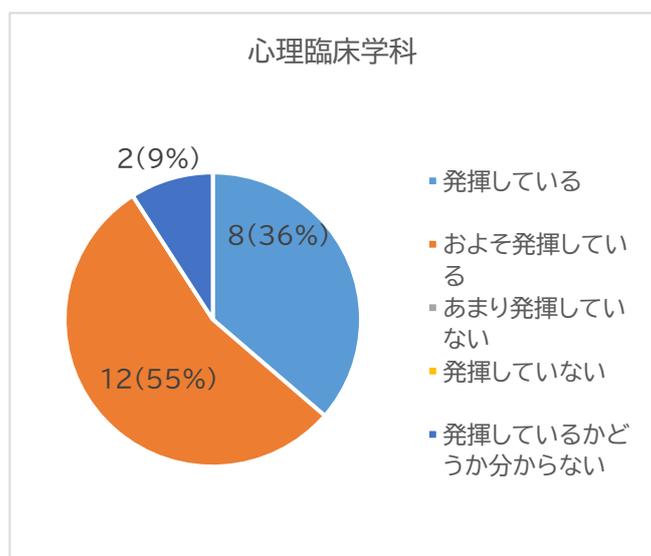
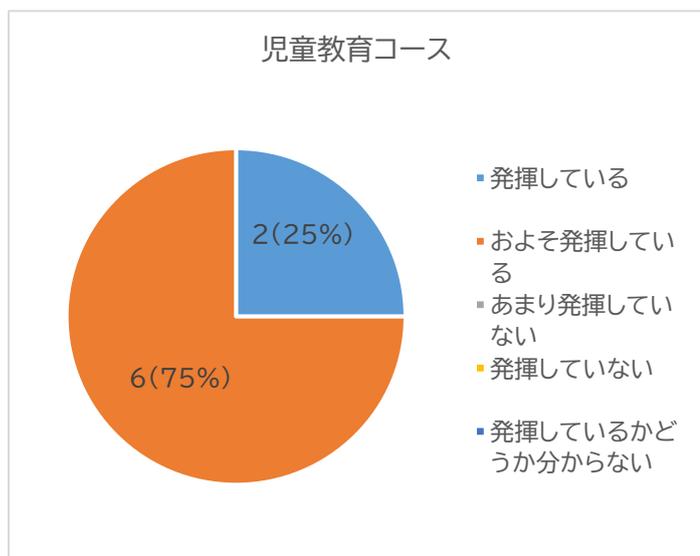
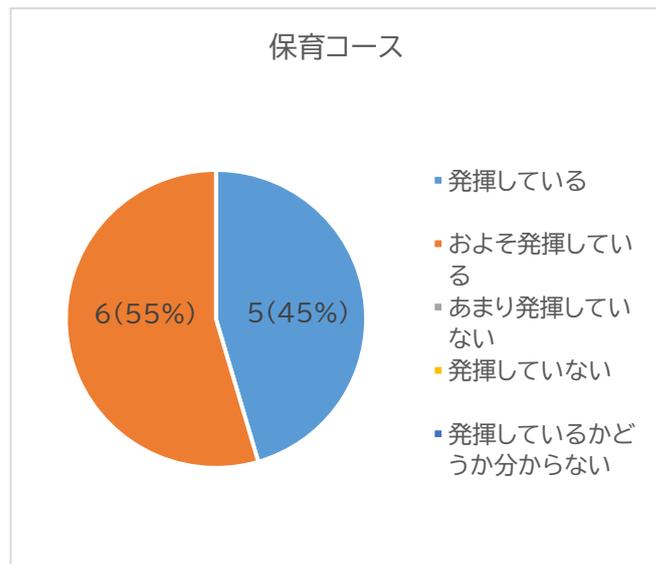
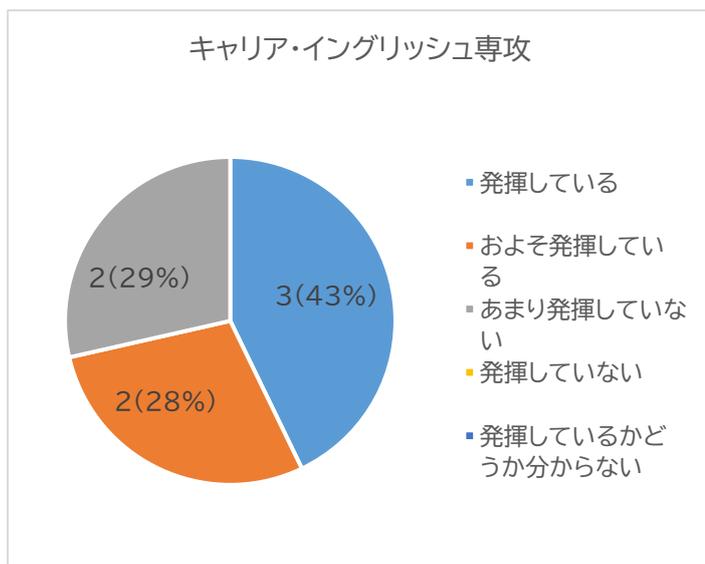
心理臨床学科



全体

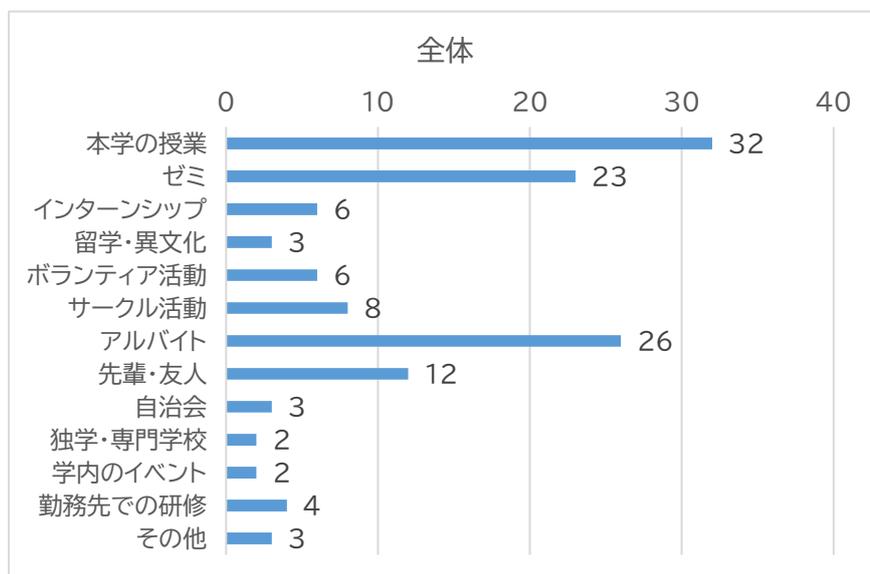
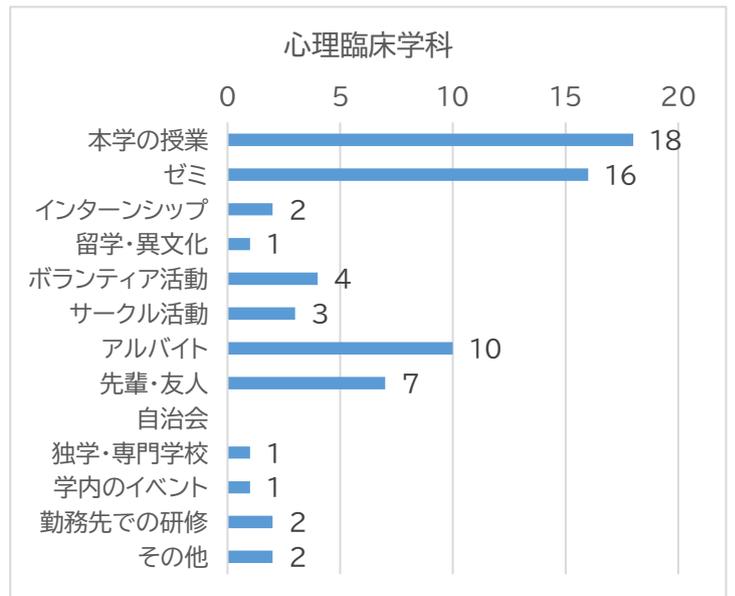
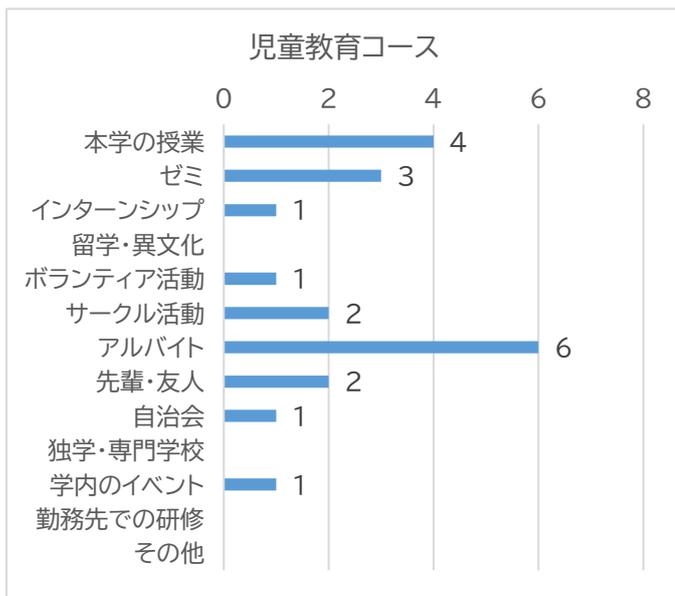
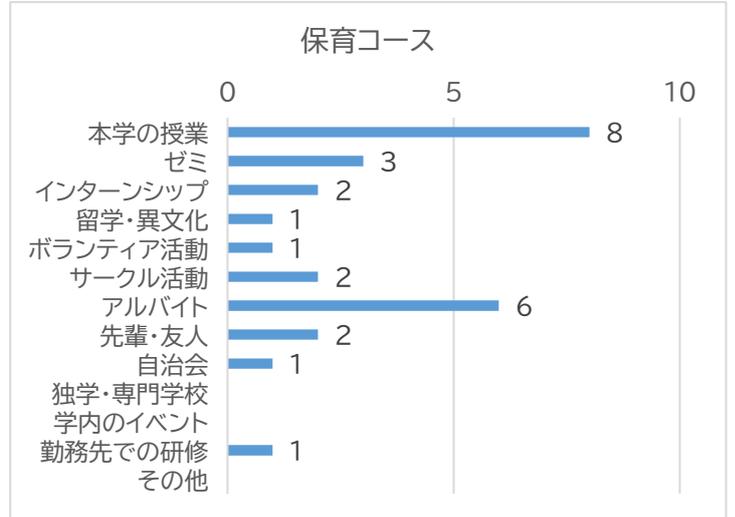
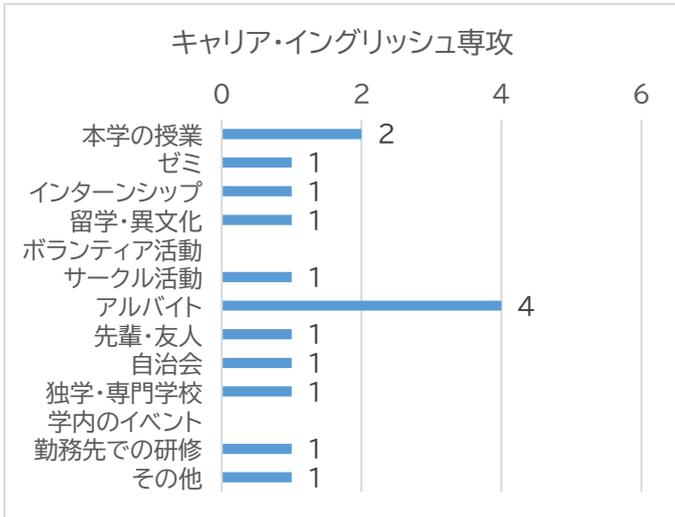


③ 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス耐性等のチームで働く力(多様な人々との繋がりや協働を生み出す力)

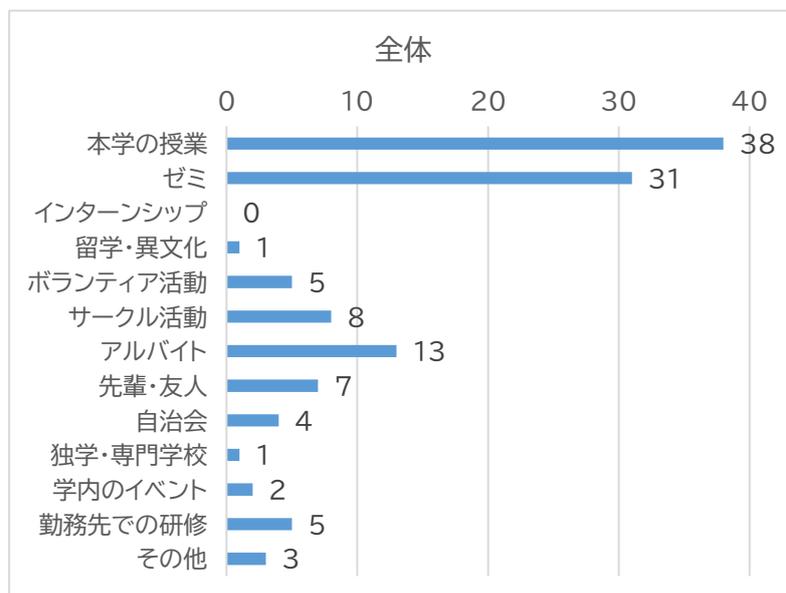
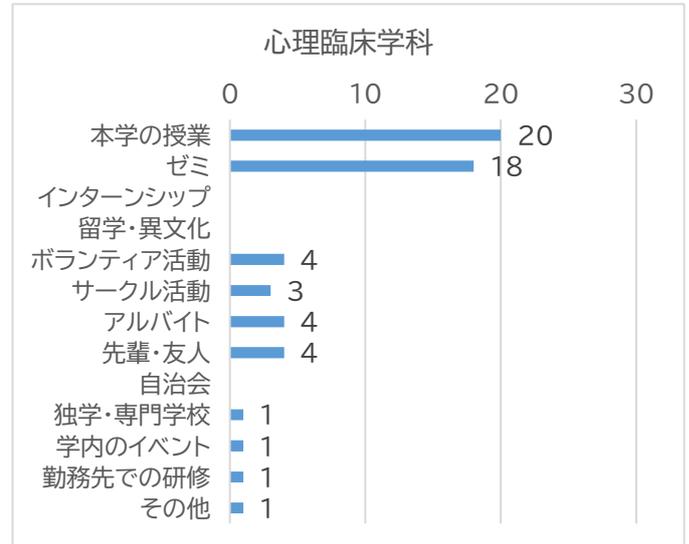
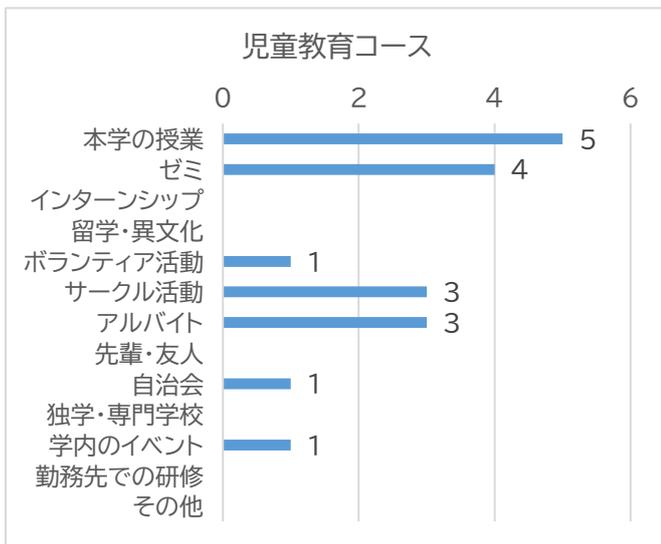
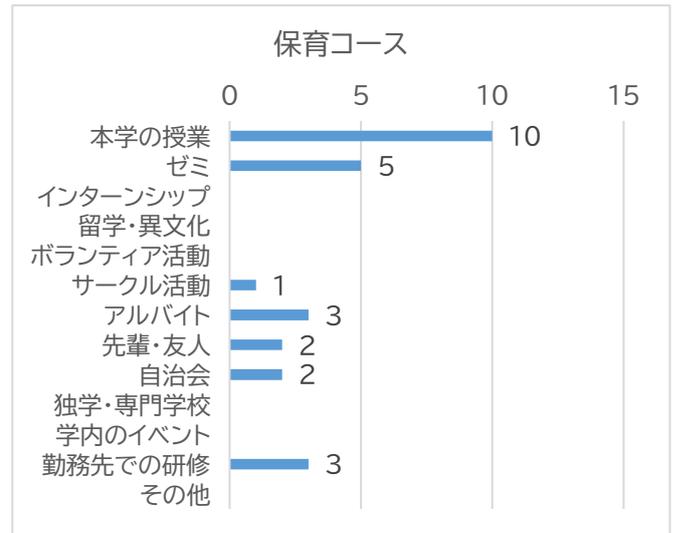
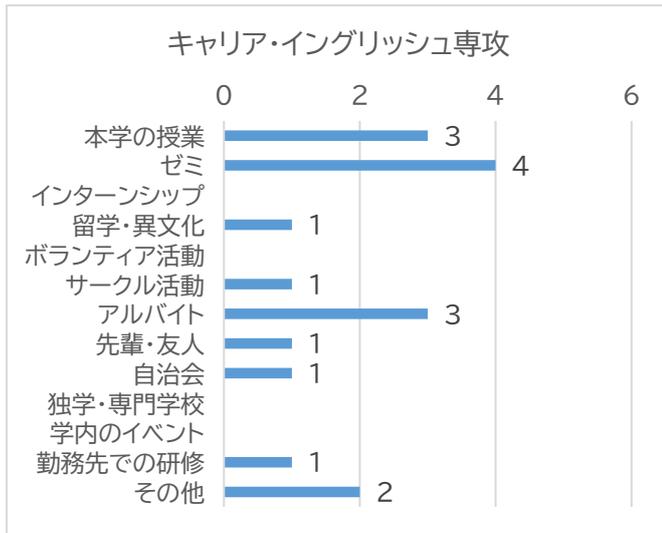


Q6. 以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力を身に付けるのに何が役に立ちましたか。(複数回答可)

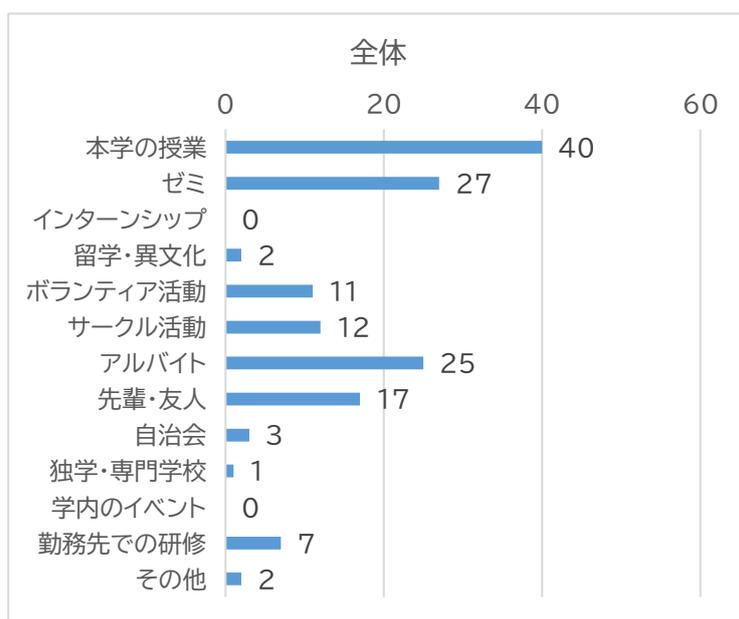
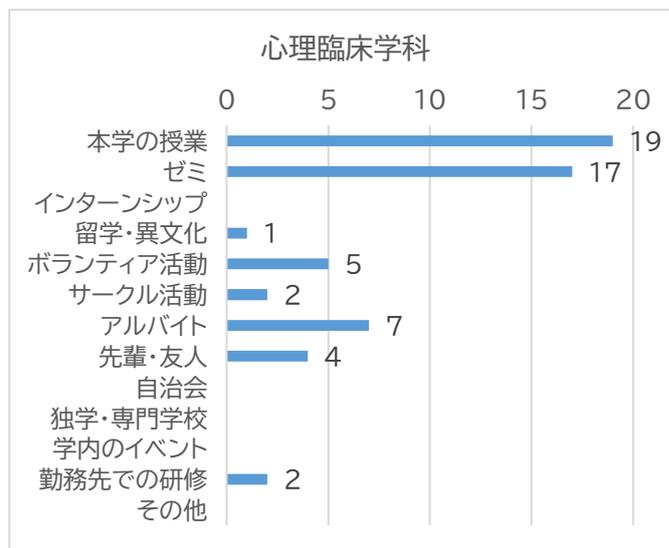
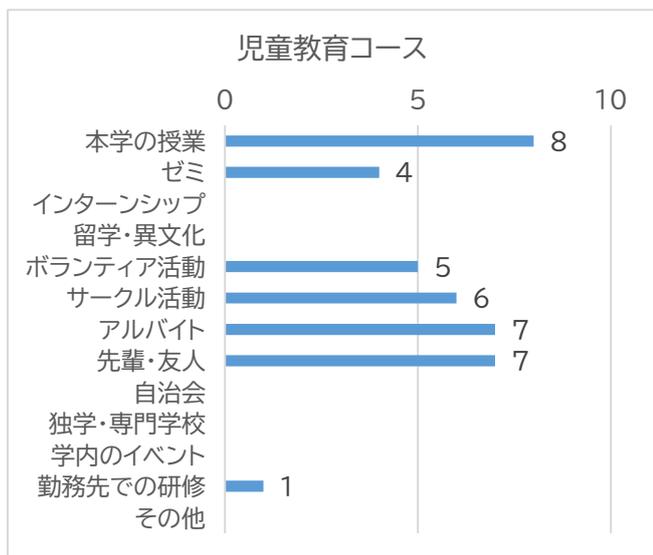
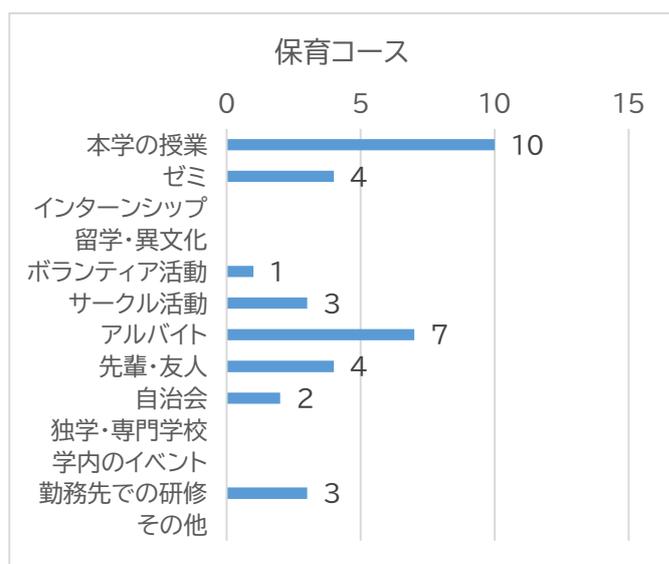
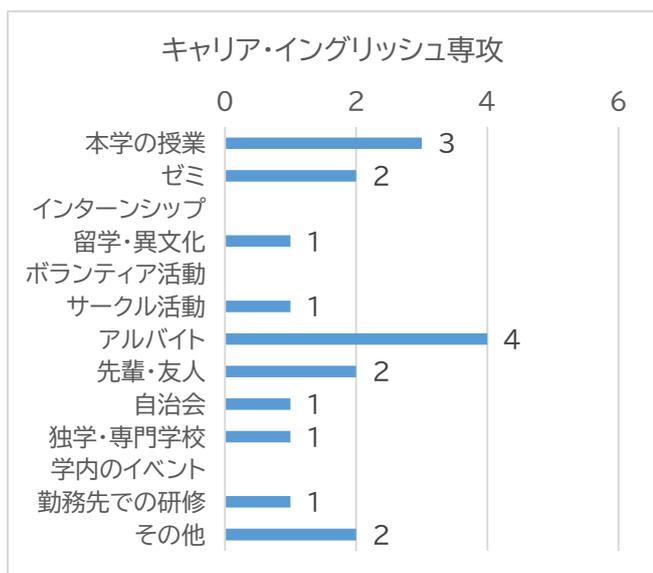
① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力(一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組み力)



② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)



③ 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス耐性等のチームで働く力(多様な人々との繋がりや協働を生み出す力)



Q7. 「社会人基礎力」の 12 の能力・資質のほかに、社会人として必要と思うもの、大学時代に身に付けておけばよかったこと、取得しておけばよかった資格等がありましたら、自由にご記入ください。

**【キャリア・イングリッシュ専攻】**

・コミュニケーション能力、PC スキル(Excel、マクロ)

**【保育コース】**

・社会人として必要だと思ったことは、仕事を完璧にしなきゃと思わない心だと思います。最初は失敗しても大丈夫です。たくさん失敗して学び糧になるので、頑張りすぎない気持ちが大切だと感じました。今この園でも支援が必要な子どもがいるところが多いです。特別支援の資格はあって損はないと思います。

**【児童教育コース】**

・コミュニケーション能力

・業務が偏ってしまうことがあったり、おかしいんじゃないかと思うことが職場であるときに、断ることができる力や、断り方を学べるというんじゃないかなと思いました。

**【心理臨床学科】**

・Excel や PowerPoint をもっと使いこなせるようにしておけばよかったと思いました。

・コミュニケーション能力

・図書館司書免許

・簿記など商業系の資格

・困った際に周りの人を頼れること。自分で考えることもある程度大事だと思いますが、こまめに聞いて確認をとるとスムーズに仕事が進められるように思います。

・精神保健福祉士だけでなく社会福祉士も同時に取れていればよかったなと思います。

Q8. 大学時代を振り返ったときに有意義だったと思う授業がありましたらご記入ください。よろしければその理由もご記入ください。

**【キャリア・イングリッシュ専攻】**

・企業の方たちの話を聞く授業。聞き方次第では社会に出て 1 番役に立つ可能性があるから。

**【保育コース】**

・心理学。ストレス発散の方法や依存を分散させることを学び、私自身考え方が変わるキッカケになった。

・パネルシアターや玩具などの保育のタネを作る授業

・学生の頃の時間で作ったエプロンシアター等の保育の引き出しを今でも現場で使っています。そのような実践で使えるものを作れた時間があったことは有意義な時間だったと感じました。

**【児童教育コース】**

・授業はなかったが、どの先生方も真摯に向き合ってくださいって、今でも繋がっているため感謝しかない。

**【心理臨床学科】**

・経済学。社会人として賢く生きるために必要であると考え。多くの学生に学んで欲しいと願っている。

・〇〇先生のゼミ

・フレッシュマンゼミ

・学外実習や留学での体験が大きかったです。現場で臨床実践の有り様を見たり、現地の人と生活したりと自分の視野を広げる経験が出来たと思います。

・精神保健福祉士コースは、実習と国家試験の勉強とを並行して行わないといけなかったのが、なかなか大変ではありましたが、授業は一人一人丁寧に寄り添ったもので、少人数教育の良さがとても生かされていたと感じます。精神保健福祉への知見を広めるだけでなく、プライベートなこと、将来のこと、勉強のことなど、何でも相談できる先生方がいてくださったので、自分と向き合う時間にもなっていました。就職先でも、患者様との親和性や対応等褒められることが多く、精神保健福祉士コースでの学びのおかげだと常々感謝しています。

Q9. 教育を含めた本学全般にわたってご意見等ございましたら、自由にご記入ください。

**【キャリア・イングリッシュ専攻】**

・英語力はもっと授業主体で身につけさせてほしかった。課題を増やしてくれても良かったと今では思える。

・就活支援に力を入れた方がいいと思う。

・私にとっての大学生活において一番大きなイベントは、就職活動でした。私のゼミでは自分たちの生活についてクラスメイトや先生とお互いに話す時間があり、そこで、なんでも話せる、頼れる関係が築けたと強く感じます。就活中は特に、お互いの進捗状況が異なるため、先生が気にかけてくださることが何よりの励みになっていたのも、少人数であるからこそ先生方との関係性を深められることのできる環境は、私にとって大変ありがたかったなと思います。

**【保育コース】**

・毎日大変で挫けそうになることもありますが、ルーテルで勉強して良かった、ルーテルで恩師や仲間と出会えてよかったと卒業して 2 年経っても思います。感謝しています。

**【児童教育コース】**

・なし

**【心理臨床学科】**

・社会人になっても、学べる環境を提供して頂いたことに感謝している。

これからも、学べるチャンスを多くの希望する人に、門を開いて欲しいと願っている。

・大学院の定員が少なすぎる。

・授業も課外活動においても、ひとつひとつの経験を学びに変えられた、充実した 4 年間だったと振り返って思います。奨学金制度にも随分助けられました。これからも学びたい志ある学生が存分に学ぶことが出来る環境を維持していただければと思います。

・転学科も認めていただいたおかげで今の仕事に就くことができています。転学科のきっかけとなった、専攻以外の講義を受けるチャンスがあったことにとっても感謝しています。どんな時であっても非常に丁寧に対応していただいたと感じております。ありがとうございました。