

卒業生アンケート

2026 年 9 月

対象:2025 年 3 月卒業生 159 名

発送:2026 年 6 月 11 日

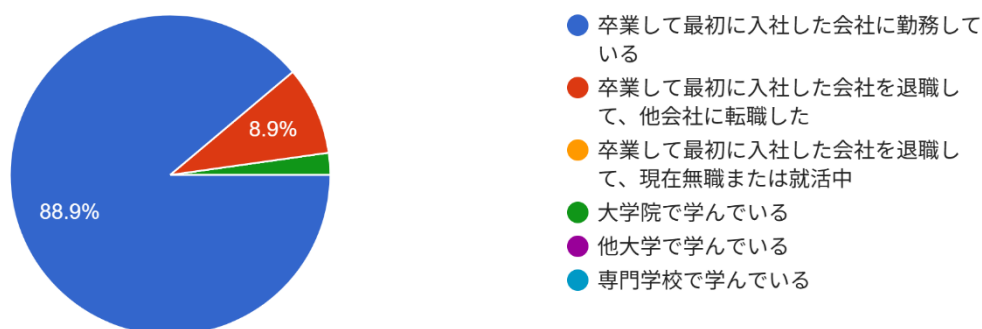
締切:2026 年 7 月 3 日

	発送数	宛先不明	回答数	回答率
キャリア・イングリッシュ専攻	41	2	14	35.8%
保育・幼児教育専攻	30	2	13	46.4%
児童教育専攻	25	1	6	25%
心理臨床学科	63	4	12	20.3%
計	159	9	45	30%

有効配達 150 件に対し回答件数 45 件 回答率 30%

Q1.現在の状況について ※45 件の回答

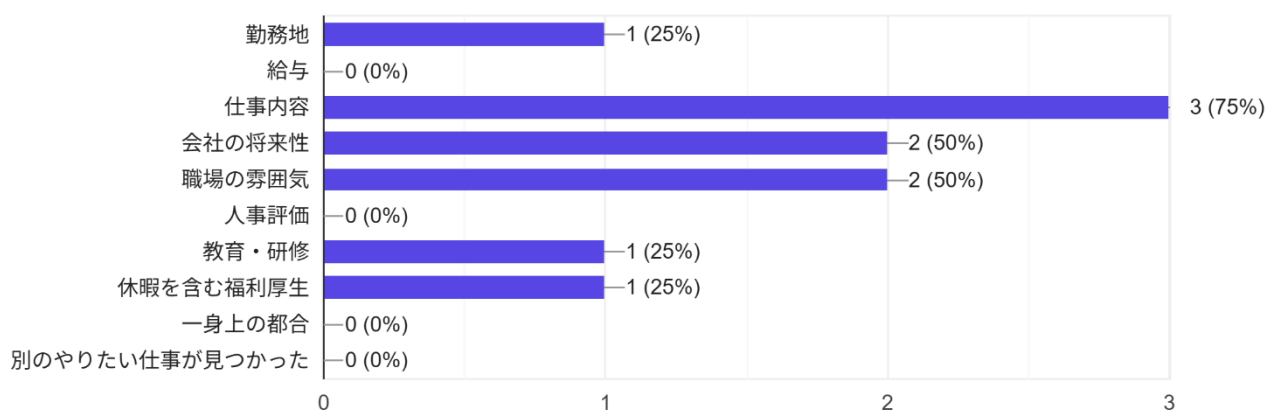
現在のあなたの勤務・進学状況について該当するものを 1 つ選んでください。



Q2.「転職・無職・就活中を選択された方」は卒業して最初に就職した会社・職場に何年何ヶ月間勤務されましたか。

・6 か月 ・7 か月 ・1 年

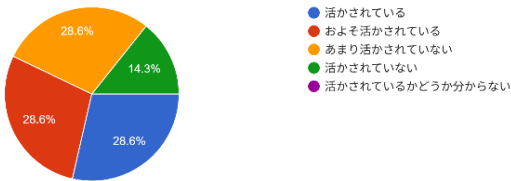
Q3.「転職・無職・就活中を選択された方」卒業して最初に就職した会社・職場を退職した理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。 ※4 件の回答



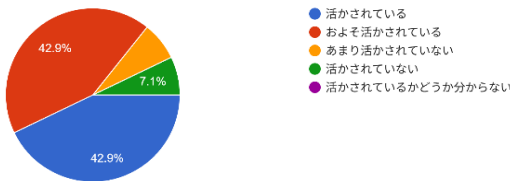
Q4.本学で身に付けたあなたの以下の資質・能力はどの程度活かされていますか。

キャリア・イングリッシュ専攻 ※14 件の回答

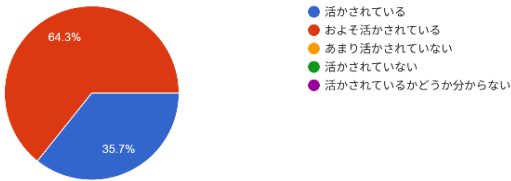
国際社会や実務で通用する英語運用能力（読む・書く・聞く・話す）を活用する力



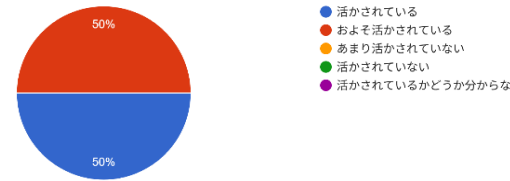
グローバルで幅広い視野と深い教養を身につけ、異文化社会の多様性を理解する力



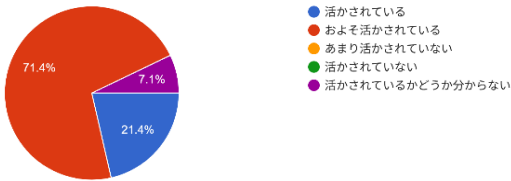
IT技術・情報リテラシーやビジネスに関する知識・倫理観、社会人としてのコミュニケーション力



自己の意見や考えを積極的かつ適切に他者に対して発言・発信する力

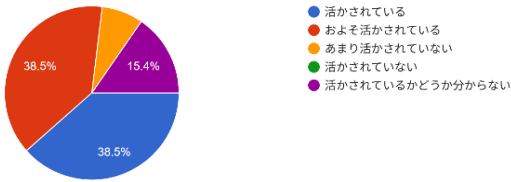


自ら課題を分析し、解決・結論に導く方策を構築する力

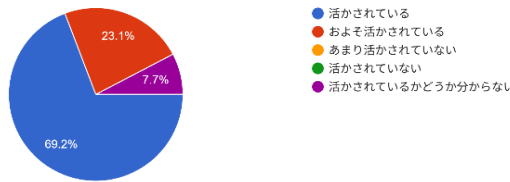


保育・幼児教育専攻 ※13 件の回答

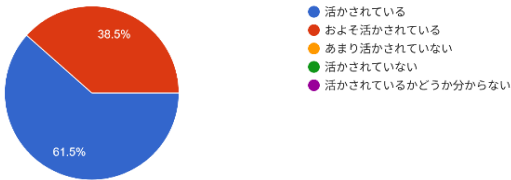
保育・幼児教育の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



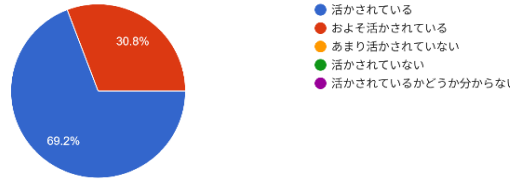
保育・幼児教育のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力



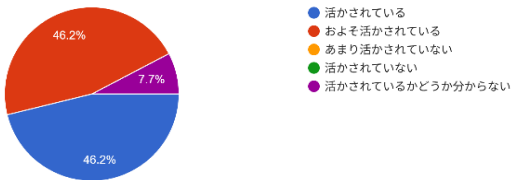
保育・幼児教育の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



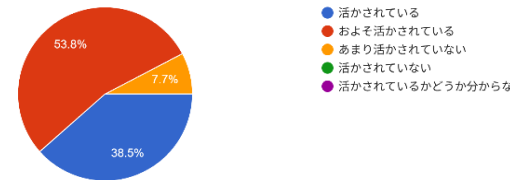
他者との協働的・実践的な学びを通して、対応力・判断力を適切に活用し問題解決を行う力



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...、乳幼児理解の視点を活かしてアプローチする力

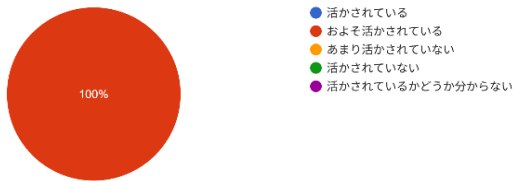


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力

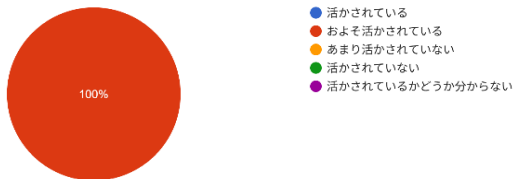


児童教育専攻 ※6 件の回答

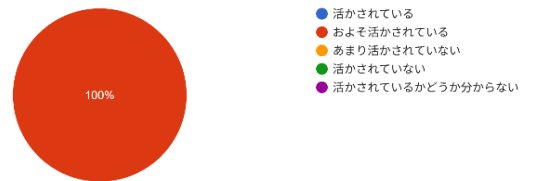
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



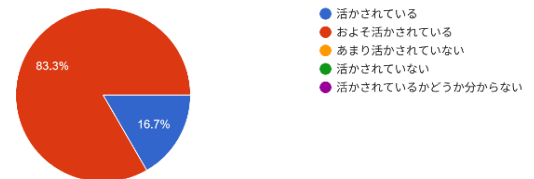
教育学やこども学、教科内容や教科教育学の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



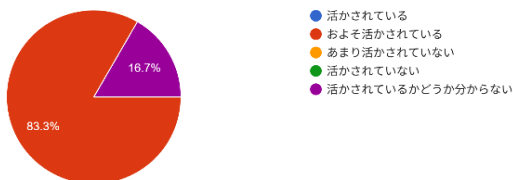
教育学やこども学、教科内容や教科教育学のさまざまな研究法や技法について実践を通して理解する力



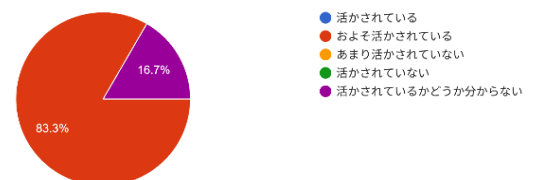
小学校等での実習やさまざまなボランティア活動に...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力



多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...教育者としての視点を活かしてアプローチする力

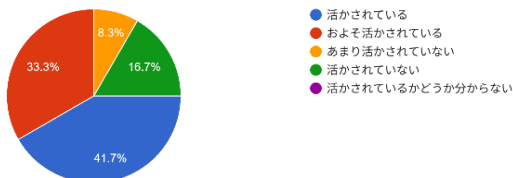


自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して 考察をまとめる力

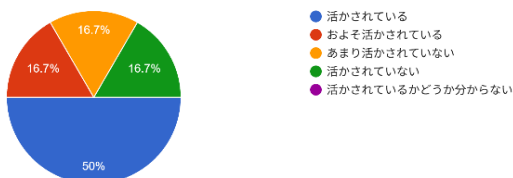


心理臨床学科 ※12 件の回答

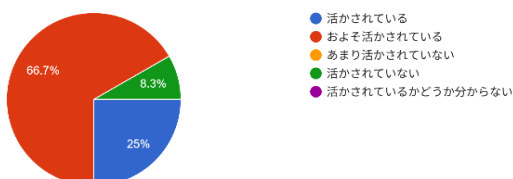
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の考え方や理論について、自分の言葉で説明する力



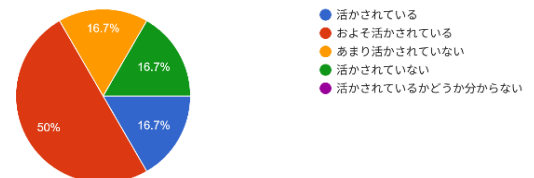
心理学、特別支援教育、精神保健福祉の専門的知識を身につけ、現場等で活用する力



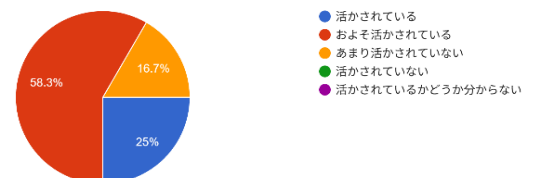
多様な他者を理解し、他者と共生する社会の形成に...精神保健福祉の視点を活かしてアプローチする力



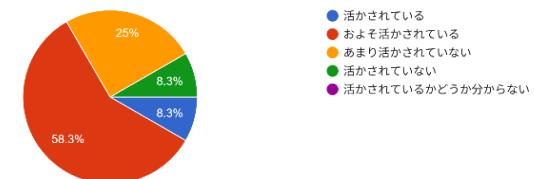
心理学、特別支援教育、精神保健福祉のさまざまな研究法や技法について、実践を通して理解する力



心理学、特別支援教育、精神保健福祉の協働的・実...・判断力を高め、適切に活用し問題解決を行う力



自らテーマを設定し、適切な方法で研究を進め、分析し、結果を整理して考察をまとめる力

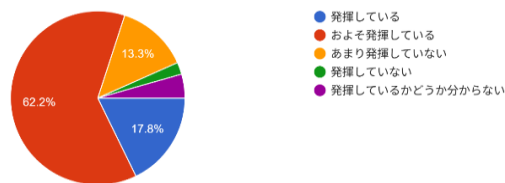
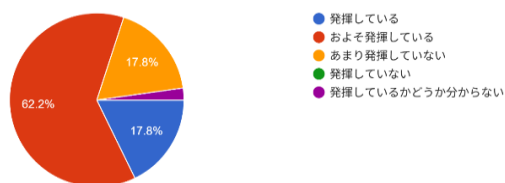


Q5.あなたは以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力を現在どの程度発揮していますか。

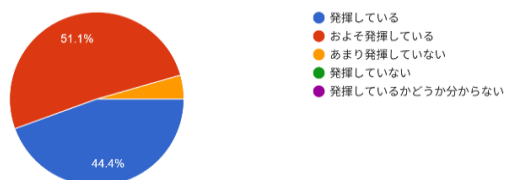
※45 件の回答

- ① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力
(一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力)

- ② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)



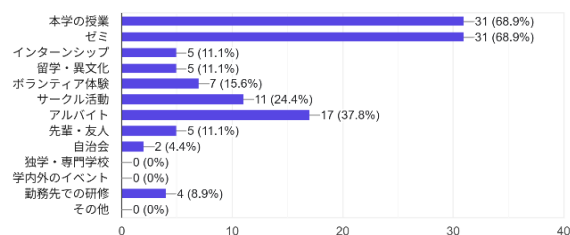
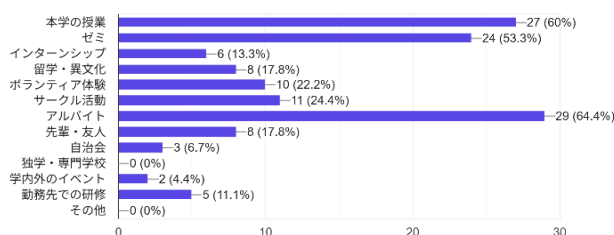
- ③ 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力
(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)



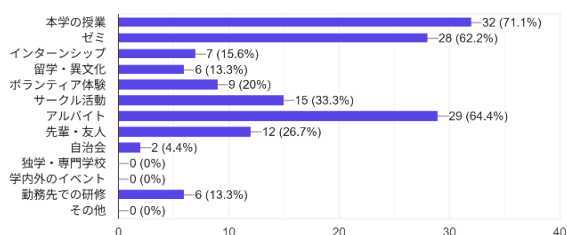
Q6. 以下①～③の経済産業省が提唱する社会人基礎力を身に付けるのに何が役に立ちましたか。(複数回答可)。※45 件の回答

- ① 主体性、働きかけ力、実行力等の前に踏み出す力
(一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力)

- ② 課題発見力、計画力、創造力等の考え抜く力
(自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力)



- ③ 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス耐性等のチームで働く力
(多様な人々との繋がりや協働を生み出す力)



Q7. 「社会人基礎力」の12の能力・資質のほかに、社会人として必要と思うもの、大学時代に身に付けておけばよかったこと、取得しておけばよかった資格等がありましたら、自由にご記入ください。

【キャリア・イングリッシュ専攻】

- ・エクセル、パワーポイントなどの基本的なツール
- ・顧客(お客さま)の利益を1番に考えること、周りへの気遣い
- ・スケジュール管理やタスク管理(優先順位の付け方)能力。社会人になって見についていく能力かもしれないが、社会人2年目になっても、タスクの優先順位の付け方が分からない時があり、上司に聞く時もあるので
- ・資格は特にないが、言語(英語、中国語、韓国語)はもっと勉強しておけば良かったと思った
- ・競争力、MOSの資格などパソコンのスキルをもっと身につけておけば良かった
- ・Excelの授業を履修し、Excelの検定を取得していれば良かったなと思います

【保育・幼児教育専攻】

- ・12の能力、資質を自分事として考え、活かせるほどしっかり身につけていたら何も苦労しないと思います
- ・社会人として必要なこと→コミュニケーション能力、1人で抱え込まず周りの先輩に相談して周りを頼る力(報連相)、環境構成や予想される子どもの姿を考えて活動を計画する力、時間に余裕を持って行動する力、一人一人の子どもの観察力
- 身に付けておけばよかったこと→保護者対応と保護者支援(送迎時のコミュニケーションが信頼関係につながる、噛みつきや怪我をした経緯をどのように伝えるか等)、弾き歌いのレベルを上げておくこと(ピアノを完璧に弾くことよりも止まらずに子どもたちの顔を見ながら歌詞を先行したり声掛けをすることに重点を置く等)
- 資格→特にないが、感染症の知識や嘔吐処理、窒息時の対応等を実践などで身につけておくことと安心だし、役に立ったと思う

【児童教育専攻】

- ・優先順位をつけて時間を決めて効率的に働く力、電話のかけ方やマナー。報連相・感謝
- ・体育や音楽など実技系の教科を教える技術

【心理臨床学科】

- ・社会人として学ぶ力が必要だと思います。理由は、私は市役所勤務で定期的に異動があります。また、配属はそのままでも担当業務は毎年変わります。担当が変わるとやっていることが全く違うので、学ぶことが苦にならないように学生時代に様々なことにチャレンジして学び続ける必要があると思います
- ・金融関係の資格(FP、簿記)、英語力と計画力と語彙力
- ・FPや簿記といった多くの会社で通用する資格
- ・社会人として基本的な返事や挨拶、互いを認め合い尊重し合うことが必要だと感じました

Q8. 大学時代を振り返ったときに有意義だったと思う授業がありましたらご記入ください。よろしければその理由もご記入ください。

【キャリア・イングリッシュ専攻】

- ・コミュニケーション英語
- ・ルーテル学院大学は少人数できめ細かい授業だったため、質問や相談もしやすく様々な力を身につけることができました。また、講師の方のお話など聞く機会が多く、実際の現場の声を沢山聞くことができ実践的に学ぶことができました
- ・経営学の授業でマーケティングについて学ぶことができたので、仕事でイベントを企画する際に役立っています

【保育・幼児教育専攻】

- ・犬童先生のモダンテクニックの授業は、働き始めて製作活動を考えるうえで役に立ちました。子どもたちも楽しそうに参加してくれました
- ・ピアノの弾き歌い、手遊びや絵本の読み聞かせ、製作、運動遊びの模擬保育。弾き歌いは子どもを惹きつける道具でもあるし、朝の集まり等で子どもたちに教えないければならないので歌いながら弾けるということがどれだけ重要かを痛感しています。主担任になると毎日が実践で、活動や製作に向けて計画、準備をする時間がとても大切です。自分が主担任になった時にクラスを回す上で自信につながるし、自分の苦手な部分や準備不足だったことに気づくことができるので、それを先生や同じ保育者を目指す学生から気づきやアドバイスを聞けるとなるととても有意義でした

【児童教育専攻】

- ・音楽、生活、器楽
- ・教育実習→現場で働くという体験やその時に感じたやりがいを思い返し、今も頑張れているから

【心理臨床学科】

- ・現在、市役所の福祉課(障がい者支援係)で勤務しています。業務の中の一つに、児童発達支援・放課後等デイサービスの支給決定があり、サービスを利用する子どもの状況について親御さんから聞き取りを行ったり、対象児童に会うこともあります。その中で、心理臨床学科で学んだこと(特に、発達障害のことや障害児との関わり方)が活かされることが多いです
- ・授業ではないですが、私は学生自治会に3年間所属しており、1年次には企画長、2年次には学園祭実行委員長、3年次には会長を経験しました。この3年間で培ったものも大きく、社会人になっても活かしています
- ・気持ち(怒り等)のコントロールや多様性に関する授業。仕事等でストレスを感じた際に、学習したことを思い出し自分なりにストレス対処出来たから。また、様々な人の考え方や価値観について理解し、関わる事が出来るから

Q9. 教育を含めた本学全般にわたってご意見等ございましたら、自由にご記入ください。

【キャリア・イングリッシュ専攻】

- ・在学時には学習面だけでなく進路の面でも沢山の先生方にサポートしていただき感謝しております

【保育・幼児教育専攻】

- ・なし

【児童教育専攻】

- ・少人数で手厚く指導していただいたのが良かったです

【心理臨床学科】

- ・なし