

2025 年度 科学研究助成事業 ― 科研費 ― 採択状況

区分	研究者氏名	代表/分担	種別	課題番号	課題名	直接経費 (間接経費)
基金	坂本 昌弥	代表	基盤(C)	21K02232	理科教育における指定記念物を活かした地域の教材化とその方法の確立	500,000 (150,000)
基金	赤井 秀行	代表	基盤(C)	23K02472	算数科における「人」台端末を活用した協働的な学びの実現に関する実証的研究	700,000 (210,000)
基金	増本 利信	代表	基盤(C)	23K02750	読み困難児支援のための文章提示調整アプリケーションの開発	300,000 (90,000)
基金	赤井 秀行	分担	基盤(C)	23K02421	パターン認識を育む幼小接続期の算数プログラムの開発に関する実証的研究	200,000 (60,000)
基金	増本 利信	分担	基盤(C)	24K06161	読字障害に対する代替的感覚活用としての触覚教材の開発と効果に関する実証的研究	150,000 (45,000)
基金	赤井 秀行	分担	基盤(C)	25K06643	日本型 STEAM リテラシーの具体化及び評価の研究:シンガポール・台湾との比較を通じて	110,000 (33,000)
基金	赤井 秀行	分担	基盤(B)	25K00857	拡張型グローバルLESSNSTAディによる教員等の TPACK の変容に関する実証的研究	850,000 (255,000)
基金	三井 真紀	代表	基盤(C)	21K02322	フィンランドの保育における多文化共生の原理-学び・政策・まなざし	411,913 (延長課題)
基金	三井 真紀	分担	基盤(B)	23K20696	多文化保育における保育者の「困り感」改善モデル構築:人材育成・方法・ネットワーク	273,805 (延長課題)
基金	久崎 孝浩	代表	基盤(C)	23K02881	2歳児の他者の心の理解に対する内受容感覚・客体的自己・母子相互作用の発達の貢献	0 (請求なし)
基金	久崎 孝浩	分担	基盤(C)	22K03067	仲間の認知に関わる就学期の情動発達と学校適応の縦断的検討	0 (請求なし)
合計						3,528,719 (843,000)