0 0 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc ③知識や技能を活用して課題を探究し、その解決に向けて考察できる人 ④児童等の成長を喜び、将来、教師として児童等の教育に関わりたいという強い意志を持っている人 ⑤豊かなコミュニケーション能力を持ち、多様な人々と協働して様々な問題に積極的に取り組める人 ⑥教育に対する熱意と使命感を持っている人 (2)入学前までに身につけておいてほしい力: \bigcirc ①知識·技能 \bigcirc

●高等学校までに共通して学ぶ教科・科目についてのバランスのとれた幅広い基礎学力と基本的生活習慣を身につける力 ②思考力・判断力・表現力②思考力・判断力・表現力 \bigcirc 0 \bigcirc 0 \bigcirc \bigcirc ●社会に幅広い関心を持ち、主体的に考えようとする態度や聴く、話す、読む、書く力、他者との良好な関係を構築するためのコミュニ

 \bigcirc

 \bigcirc

 \triangle

 \bigcirc

 \bigcirc

 \triangle

 \bigcirc

 \bigcirc

③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

●自分の考えを持ち、様々な活動へ積極的に参加していること。

		学校推薦型選抜 (指定校)(併設校)			学校推薦型選抜 (公 募)				奨学金大学 給付型選抜				一般選抜 I期・Ⅱ期		共通テスト		帰国生及び 私費外国人 留学生選抜		社会人 特別選抜		
アドミッション・ポリシー	小論文	個人面接*	調査書	学校長推薦書	小論文	個人面接*	学校長推薦書	小論文	個人面接*	調査書	学校長推薦書	科目試験	面接	調査書	科目試験	小論文・英語	接	成績証明書	小論文	個人面接*	書類審査
心理臨床学科					-								1								
(1)求める学生像:																					1
本学の学位授与の方針は教育課程編成・実施の方針を理解し、以下のような意欲・態度・資質を備えた人を学生として受け入れます。																					1
①人の心と行動、人と環境との関係について関心を持っている人		0	\circ			0 0			0	\circ			0	0	0		0			0	1
②ひとりひとりがかけがえのない存在であるという考えに基づき、人間の尊厳に対して強い関心を持っている人																				'	
③心の問題・精神保健福祉・スクールソーシャルワーク・社会問題に関心を持っている人																					
(2)入学前までに身につけておいてほしい力:																					1
①知識・技能	\circ		\circ	0	\circ)			0	\circ	0		0 0		0)	0	\circ		0
●高等学校までに共通して学ぶ教科・科目についてのバランスのとれた幅広い基礎学力と基本的生活習慣を身につける力																					
②思考力・判断力・表現力																					1
●自分の考えを適切に伝えるとともに他者の意見に耳を傾けて共感する力	0	0	\circ	0	0	0 0	$) \mid C$		\circ	\bigcirc	\circ	\odot	\circ	0 0		0	0)	0	0	1
●文章を読み解く力と論理的に思考・判断・表現する力																				ļ!	
③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度		0	0			0 0			0	0			0		0		0			0	
●多様な人々を理解・受容し、人々と協調しながら様々な活動に自分らしく取り組む態度								•									<u> </u>				