

専門試験 問題

2025 年 10 月 4 日（土）実施

第 1 問 括弧に当てはまる言葉を答えなさい。

- ・公認心理師は生涯学習を通して心理職としての知識と技能を深め、現場のニーズに効果的に応えるため、公認心理師法第 43 条には、(①) の責務が定められている。
- ・(②) 失語は、ある特定の脳の領域の損傷によって起こり、言葉をなめらかに話すことができないという発語の非流暢性の特徴をもつ。
- ・(③) とは、親は自分の子どもに対する最良の治療者になれるという考えに基づき、保護者が子どもの養育スキルを獲得する訓練である。近年、厚生労働省の発達障害者支援施策の一つに位置づけられている。
- ・テストバッテリーでは、目的や刺激が明確な検査を先に実施することが多いため、投映法と質問紙法の組み合わせの場合は (④) の方を先におこなう。
- ・支援者がクライアントの生活空間に出向き、情報収集やニーズの発掘、ケアやサービスを提供する働きかけを (⑤) とよび、訪問支援だけではなく、一般社会に向けての教育や啓発活動を行うことも含むことがある。
- ・治療契約や守秘義務等の内面的枠組みと、料金・時間・場所・頻度という外面的枠組みよりなる (⑥) を守ることによって、セラピストとクライアントの安定した関係が保たれるように役立つ。
- ・母集団分布に関して、正規分布等の特定の分布を仮定しないで行う統計的検定手法の (⑦) には、 χ^2 検定や U 検定等が挙げられる。
- ・(⑧) とは、自分自身の内的な状態の認知や言語化の困難、創造力や空想力の乏しさ、外的志向を特徴にもつパーソナリティ傾向である。
- ・相手の意見や気持ちを尊重しながら、自分の意見や気持ちについて適切に言語表現をおこなう (⑨) トレーニングは、対人関係スキルの向上に活かされている。
- ・かつては労働基準法の一部として規程をおいていたが、増加する労働災害に対応するため 1972 年に (⑩) が制定された。なお、2014 年改正時、ストレスチェック制度が創設された。

【第 1 問解答欄】

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

専門試験 解答例

【第1問】

| | | |
|---------------|--------------------|----------------|
| ① 資質向上 | ② ブローカもしくは運動性 | ③ ペアレント・トレーニング |
| ④ 質問紙法 | ⑤ アウトリーチ | ⑥ 治療構造 |
| ⑦ ノンパラメトリック検定 | ⑧ アレキシサイミアもしくは失感情症 | ⑨ アサーション |
| ⑩ 労働安全衛生法 | | |

【第2問】

① 作業同盟

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 心 | 理 | 療 | 法 | で | 支 | 援 | 者 | と | 要 | 支 | 援 | 者 | の | 間 | に | 築 | か | れ | る | 協 | 働 | 的 | 関 | 係 |
| の | こ | と | 。作 | 業 | 同 | 盟 | は | 、 | 支 | 援 | 者 | と | 要 | 支 | 援 | 者 | と | の | 間 | の | 信 | 頼 | 感 | |
| (| ラ | ポ | ー | ル |) | 、 | セ | ラ | ピ | ー | の | 目 | 標 | を | 共 | 有 | し | 協 | 働 | し | て | セ | ラ | ピ |
| 一 | を | す | す | め | て | い | く | 関 | 係 | の | 二 | つ | の | 要 | 素 | か | ら | 構 | 成 | さ | れ | る | 。 | |

② インフォームドコンセント

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 十 | 分 | な | 説 | 明 | を | 受 | け | た | 上 | で | の | 同 | 意 | と | い | う | 意 | 味 | 。医 | 療 | 従 | 事 | 者 | |
| (| あ | る | い | は | 研 | 究 | 者 |) | か | ら | 治 | 療 | (| 研 | 究 |) | に | つ | い | て | の | 十 | 分 | な |
| 説 | 明 | を | 行 | う | こ | と | と | 、 | 患 | 者 | (| あ | る | い | は | 研 | 究 | 参 | 加 | 者 |) | 側 | の | 理 |
| 解 | 、 | 同 | 意 | と | い | う | 二 | つ | の | 要 | 素 | か | ら | 構 | 成 | さ | れ | る | 。 | | | | | |

③ 虐待

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 代 | 表 | 的 | な | も | の | に | 児 | 童 | 虐 | 待 | 、 | 高 | 齢 | 者 | 虐 | 待 | 、 | 障 | 害 | 者 | 虐 | 待 | が | あ |
| る | 。児 | 童 | 虐 | 待 | で | は | 身 | 体 | 的 | 虐 | 待 | 、 | 性 | 的 | 虐 | 待 | 、 | ネ | グ | レ | ク | ト | 、 | |
| 心 | 理 | 的 | 虐 | 待 | が | 含 | ま | れ | る | 。高 | 齢 | 者 | 虐 | 待 | お | よ | び | 障 | 害 | 者 | 虐 | 待 | に | |
| は | 、 | そ | れ | ら | に | 加 | え | て | 経 | 済 | 的 | 虐 | 待 | が | 含 | ま | れ | る | 。 | | | | | |

④ 尺度水準

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 測 | 定 | し | た | デ | ー | タ | の | 性 | 質 | を | 示 | す | 分 | 類 | で | あ | り | 、 | デ | ー | タ | 間 | の | 大 |
| 小 | 関 | 係 | 、 | 数 | 値 | の | 等 | 間 | 隔 | 性 | 、 | 絶 | 対 | 的 | な | ゼ | ロ | 点 | の | 有 | 無 | に | 基 | づ |
| い | て | 、 | 名 | 義 | ・ | 順 | 序 | ・ | 間 | 隔 | ・ | 比 | 率 | の | 4 | 尺 | 度 | に | 分 | 類 | さ | れ | る | 。 |
| こ | の | う | ち | 、 | 比 | 率 | 尺 | 度 | は | す | べ | て | の | 条 | 件 | を | 満 | た | し | て | い | る | 。 | |

⑤ 内集団バイアス

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 自 | 己 | が | 所 | 属 | す | る | と | 認 | 知 | す | る | 集 | 団 | (| 内 | 集 | 団 |) | を | 外 | 集 | 団 | よ | り |
| 好 | 意 | 的 | に | 評 | 価 | す | る | 傾 | 向 | で | あ | る | 。内 | 集 | 団 | の | 望 | ま | し | い | 行 | 動 | は | |
| 内 | 的 | 要 | 因 | に | 、 | 望 | ま | し | く | な | い | 要 | 因 | は | 外 | 的 | 要 | 因 | に | 帰 | 属 | さ | れ | や |
| す | く | 、 | 自 | 尊 | 感 | 情 | を | 高 | め | る | 一 | 方 | 、 | 偏 | 見 | や | 差 | 別 | を | 助 | 長 | す | る | 。 |

【第3問】

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 認 | 知 | 症 | は | 、 | 記 | 憶 | ・ | 思 | 考 | ・ | 判 | 断 | な | ど | の | 認 | 知 | 機 | 能 | が | 持 | 続 | 的 | に |
| 低 | 下 | し | 、 | 日 | 常 | 生 | 活 | に | 支 | 障 | を | き | た | す | 疾 | 患 | で | あ | る | 。 | 主 | な | 種 | 類 |
| に | は | 、 | ア | ル | ツ | ハ | イ | マ | 一 | 型 | 、 | 脳 | 血 | 管 | 性 | 、 | 前 | 頭 | 側 | 頭 | 葉 | 型 | 、 | レ |
| ビ | 一 | 小 | 体 | 型 | が | あ | る | 。 | ア | ル | ツ | ハ | イ | マ | 一 | 型 | は | 記 | 憶 | 障 | 害 | が | 顕 | 著 |
| で | あ | る | 。 | 脳 | 血 | 管 | 性 | は | 脳 | 血 | 管 | 障 | 害 | に | 起 | 因 | し | 、 | 症 | 状 | が | 段 | 階 | 的 |
| に | 進 | 行 | す | る | 。 | レ | ビ | 一 | 小 | 体 | 型 | は | 幻 | 視 | や | パ | 一 | キ | ン | ソ | ン | 症 | 状 | を |
| 伴 | う | 。 | 前 | 頭 | 側 | 頭 | 型 | は | 人 | 格 | 変 | 化 | や | 衝 | 動 | 性 | が | 目 | 立 | つ | よ | う | に | な |
| る | 。 | 中 | 核 | 症 | 状 | は | 、 | 記 | 憶 | 障 | 害 | 、 | 見 | 当 | 識 | 障 | 害 | 、 | 理 | 解 | ・ | 判 | 断 | 力 |
| の | 低 | 下 | な | ど | 、 | 脳 | の | 機 | 能 | 障 | 害 | に | 直 | 接 | 起 | 因 | す | る | 症 | 状 | で | あ | る | 。 |
| 一 | 方 | 、 | 周 | 辺 | 症 | 状 | （ | B | P | S | D | ） | は | 、 | 妄 | 想 | 、 | 抑 | う | つ | 、 | 不 | 安 | 、 |
| 興 | 奮 | 、 | 徘 | 徊 | な | ど | 、 | 環 | 境 | や | 心 | 理 | 的 | 要 | 因 | に | 影 | 響 | さ | れ | や | す | い | 行 |
| 動 | ・ | 心 | 理 | 的 | 変 | 化 | を | 指 | す | 。 | 介 | 護 | で | は | 、 | B | P | S | D | へ | の | 対 | 応 | が |
| 重 | 要 | と | な | る | 。 | 心 | 理 | 検 | 査 | は | 認 | 知 | 機 | 能 | の | 評 | 価 | と | し | て | 長 | 谷 | 川 | 式 |
| 簡 | 易 | 知 | 能 | 評 | 価 | ス | ケ | ー | ル | や | M | M | S | E | が | 代 | 表 | 的 | で | あ | り | 、 | W | M |
| S | 記 | 銘 | 力 | 検 | 査 | 、 | A | D | A | S | 、 | う | つ | 症 | 状 | の | 評 | 価 | な | ど | 適 | 宜 | 実 | 施 |
| す | る | 。 | 心 | 理 | 療 | 法 | で | は | 、 | 過 | 去 | の | 記 | 憶 | を | 語 | る | 回 | 想 | 法 | 、 | リ | ア | ル |
| オ | リ | エ | ン | テ | ー | シ | ョ | ン | 、 | 会 | 話 | や | 活 | 動 | を | 通 | じ | て | 認 | 知 | 機 | 能 | を | 活 |
| 性 | 化 | す | る | 認 | 知 | 刺 | 激 | 療 | 法 | の | 他 | 、 | コ | グ | ニ | サ | イ | ズ | 体 | 操 | な | ど | が | あ |
| る | 。 | 本 | 人 | の | 尊 | 厳 | を | 守 | り | つ | つ | 、 | 家 | 族 | や | 支 | 援 | 者 | と | の | 協 | 働 | が | 重 |
| 要 | で | あ | り | 、 | 家 | 族 | に | 向 | け | た | 心 | 理 | 教 | 育 | な | ど | も | 行 | う | 。 | | | | |

300

500

【第4問】

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 傾 | 聴 | と | は | 、 | 単 | に | 相 | 手 | の | 言 | 葉 | を | 聞 | く | こ | と | で | は | な | く | 、 | そ | の | 背 |
| 後 | に | あ | る | 感 | 情 | や | 意 | 図 | を | 共 | 感 | 的 | に | 理 | 解 | し | よ | う | と | す | る | 援 | 助 | 的 |
| 態 | 度 | と | 技 | 法 | を | 指 | す | 。 | カ | ウ | ン | セ | リ | ン | グ | に | お | い | て | は | 、 | ク | ラ | イ |
| エ | ン | ト | が | 安 | 心 | し | て | 自 | 己 | を | 語 | れ | る | 場 | を | 保 | 障 | し | 、 | 信 | 頼 | 関 | 係 | を |
| 築 | く | た | め | の | 基 | 盤 | と | し | て | 重 | 要 | な | 意 | 義 | を | も | つ | 。 | 主 | な | 技 | 法 | と | し |
| て | は | 、 | う | な | ず | き | や | 相 | づ | ち | に | よ | る | 非 | 言 | 語 | 的 | な | 支 | 持 | （ | 受 | 容 | ） |
| 相 | 手 | の | 言 | 葉 | を | 要 | 約 | し | て | 返 | す | 繰 | り | 返 | し | 、 | 感 | 情 | を | 言 | 語 | 化 | し | て |
| 返 | す | 感 | 情 | の | 反 | 映 | 、 | 話 | の | 流 | れ | を | 整 | 理 | す | る | 要 | 約 | 、 | さ | ら | に | 沈 | 黙 |
| を | 活 | 用 | し | て | 思 | 考 | を | 促 | す | 方 | 法 | な | ど | が | あ | る | 。 | こ | れ | ら | を | 適 | 切 | に |
| 用 | い | る | こ | と | で | 、 | ク | ラ | イ | エ | ン | ト | は | 「 | 理 | 解 | さ | れ | て | い | る | 」 | と | い |
| う | 感 | 覚 | を | 得 | て | 安 | 心 | し | 、 | 自 | 己 | 理 | 解 | や | 感 | 情 | 整 | 理 | が | 進 | み | 、 | 問 | 題 |
| へ | の | 新 | た | な | 視 | 点 | が | 得 | ら | れ | る | な | ど | の | 効 | 果 | が | 期 | 待 | で | き | る | 。 | 一 |
| 方 | で | 、 | 傾 | 聴 | だ | け | で | は | 問 | 題 | 解 | 決 | に | は | 直 | 結 | せ | ず | 、 | 状 | 況 | に | よ | っ |
| て | は | 行 | 動 | 的 | 介 | 入 | や | 助 | 言 | 、 | 他 | 職 | 種 | と | の | 連 | 携 | が | 必 | 要 | と | な | る | 。 |
| さ | ら | に | 、 | 援 | 助 | 者 | が | 過 | 度 | に | 共 | 感 | 的 | に | な | り | す | ぎ | る | と | 、 | 境 | 界 | が |
| 曖 | 昧 | に | な | り | 、 | 専 | 門 | 性 | が | 損 | な | わ | れ | る | 危 | 険 | も | あ | る | 。 | し | た | が | っ |
| て | 、 | 傾 | 聴 | は | カ | ウ | ン | セ | リ | ン | グ | の | 基 | 本 | で | あ | り | つ | つ | 、 | そ | の | 限 | 界 |
| を | 理 | 解 | し | た | 上 | で | 他 | の | 支 | 援 | 技 | 法 | と | 組 | み | 合 | わ | せ | て | 用 | い | る | こ | と |
| が | 重 | 要 | で | あ | る | 。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

300

500

専門試験 出題の意図

【第1問】

心理学の用語および公認心理師に関する制度についての基礎知識を問う。

【第2問】

心理学の用語および公認心理師が行う心理支援に関する概念についての知識を問う。

【第3問】

認知症について症状、心理検査、心理療法など、心理支援を行う際に必要な知識の理解度を具体的に記述する力を問う。

【第4問】

公認心理師を目指すうえで、身につけておくべきカウンセリングの基本的態度である傾聴を、正しく理解しているかを問う。