

# 九州ルーテル学院大学

## Teaching Portfolio

### 2026



所 属： \_\_\_\_\_

名 前： 和田 憲明 \_\_\_\_\_

## ティーチングポートフォリオの作成・更新手順

ティーチングポートフォリオ（TP）は、教育活動の成果や実践を記録し、教育活動を公表するとともに、振り返りや改善に役立てるための重要なツールです。以下に、ティーチングポートフォリオを新規に作成する、または更新する方法を示します。

作成日：2026年5月28日

教員氏名：和田 憲明

所属：

### 1. はじめに

大学に勤務して二年目をむかえ、チャペル礼拝や授業内容について昨年の反省をふまえ、さらなる充実を図りたい。

### 2. 教育の責任

100年続くキリスト教教育に対する責務の重さを感じる。

#### (1) 授業科目の担当

キリスト教Ⅱ

##### ■ 主要授業科目

キリスト教Ⅱ

#### (2) 教育組織運営

なし

### 3. 教育の理念

九州ルーテル学院大学のHPにも掲示してある「人を学ぶ。人から学ぶ。」ことを、聖書の語る「神を学ぶ。神から学ぶ。」と重ねて考察を深める。またリベラルアーツ教育を通じ「なぜ」と考え問いを持つこと、答えを見出していくことを講師と共に学ぶ。

### 4. 教育の方法

(1) 聖書をテキストにしながら、66巻全体やキリスト教概論を学ぶ。

(2) 平和、いやし、ゆるしなど、キリスト教のリソースから学びを深める。

(3) ディスカッションや意見交換の時間を取り入れ、反転授業を心がける。

## 5. 教育改善のための努力

- 1、  昨年とは出来なかった上記の（2）（3）を取り入れる。
- 2、  （2）（3）を実現されるために黒板の見える小さな教室を選んだ。
- 3、  外部講師をゲストスピーカーで呼びしコラボ授業やクロストークを取り入れる。

## 6. 教育の成果・評価

「5.」でのべた1～3の成果や評価を期待したい。

## 7. 今後の教育に関する課題と目標

「5.」でのべた1～3を実現する。