

九州ルーテル学院大学

Teaching Portfolio

2026



所 属：人文学科

名 前：金戸清高

ティーチングポートフォリオの作成・更新手順

ティーチングポートフォリオ（TP）は、教育活動の成果や実践を記録し、教育活動を公表するとともに、振り返りや改善に役立てるための重要なツールです。以下に、ティーチングポートフォリオを新規に作成する、または更新する方法を示します。

<作成日、氏名、所属を書いてください>

作成日：2026年5月28日

教員氏名：金戸 清高

所属：人文学部 人文学科 保育・幼児教育専攻

1. はじめに

私は人文学部人文学科こども専攻に所属している。共通教育科目の他専門科目として保育・幼児教育専攻の科目を担当している。またクリスチャンの教員として大学における宗教教育の企画・実行をする宗教センターの活動を補佐する諮問機関としての宗教センター運営委員会に所属し、礼拝等の宗教活動に携わっている。

2. 教育の責任

共通教育科目および教職・保育の専門科目教員として学生が高等教育機関卒業者にふさわしい教養を備え、かつ教員免許や保育士資格を得るのに十分な資質を得るようになるための適切な支援をすることに励んでいる。

(1) 授業科目の担当

主要授業科目

キリスト教と文学

リベラルアーツ系学部の基盤となる教養科目としての「文学」と、また大学の基本理念に関する「キリスト教」の世界観の接点となる内外の作品を紹介し、学生の理解を促す、こどもと言葉、保育内容（言葉）

幼稚園免許および保育士資格取得のための科目として、学生がそれぞれの資格を得るために必要な知識と技術を身につけるための支援をする。

■ 非常勤講師

国立病院機構熊本医療センター附属看護学校「哲学」

(2) 教育組織運営

宗教センター運営委員

就職支援委員

共通教育科目部会員

3. 教育の理念

(1)理念1

学内では少数になってしまったキリスト者の教員として、建学の精神の涵養を目指している。

(2)理念2

共通教育科目担当の教員として、基礎学の観点から知識の伝達にとどまらない総合力を身につけさせることを目標としている。

(3)理念3

専門教育すなわち教職等の関連科目担当者として、子どもや保護者に寄り添う保育者・教師としてキリスト教大学の卒業生として大切にしてほしい愛他精神が育つことを願っている。

4. 教育の方法

(1) 幅広い知識と教養を身につけるために、折に触れて 様々な書籍 等の紹介をする。

(2) 講義科目であってもできるだけ学生それぞれが話し合ったり、発表したりできる機会を作る。

(3) OH 以外でも細かい支援ができるよう、ラインアドレス等を学生に公開し、いつでも質問や相談ができるようにしている。

5. 教育改善のための努力

(1)改善努力1

前回の振り返り、本時の内容、次回の予告および課題の内容について、授業の前後に明確に伝え、また質問には丁寧に答えるように心がけている。

(2)改善努力2

講義タイプの授業でもできるだけ知識伝達にとどまらないで、グループディスカッションを適宜導入し、学生の集中力が散漫にならないよう努力している。

6. 教育の成果・評価

年度により違いはあるが学生の授業評価等については徐々に改善しつつあるようだ。

7. 今後の教育に関する課題と目標

3 ～5 に記述したことを更に進めていきたい。