

2024年度教育研究活動報告書

所属	人文学部	心理臨床学科	職名	教授	フリガナ	ワダ ユミコ	生年月	1968 年 8 月	
最終学歴	筑波大学大学院博士課程心理学研究科 修了				学位	博士（心理学）	専門分野		実験心理学、生物心理学
担当科目	心理学概論、神経・生理心理学、学習・言語心理学、心理学外書講読 II、心理学実験、心理学研究法、心理学研究演習、フレッシュマン・ゼミ、心理臨床学の基礎、心理臨床学の展開、特別研究、卒業研究、心理学研究法（大学院）								
所属学会	日本心理学会、日本感情心理学会、日本生理心理学会、日本老年行動科学会、日本動物心理学会								
I 教育活動									
教育実践上の主な業績					年月日		概要		
1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）									
模範レポートの公開と模範点の解説による、学生のレポート執筆力向上の試み。					2014 年後期		前期「行動科学概論」、後期「心理学実験実習」において、レポート課題を課すごとに、受講者が提出したレポートの中から模範例を複数選んで印刷・配布した。それらレポートのどのような点が模範的かを具体的に解説することにより、2 回目以降のレポートで構成力・執筆力の向上が見られた。		
授業ブログの活用					2015 年度通年		授業ブログを作成し、学生が学内・学外から授業資料の事前ダウンロード、事前学習、事後学習の確認（および課題のダウンロード）、授業関連動画や関連ウェブサイトの閲覧を行なえるようにした。		
(1)web を活用した授業資料の配布と事前・事後学修の実施					2016 年度前期・後期		授業資料を web 上にアップし、授業前に学生自身に資料をダウンロード・印刷させることで、授業内容の事前学習を促した。また、事前・事後学修の結果を学生に web 入力させることで、学生と教員の利便性を図った。「行動科学概論」「生理心理学」「学習心理学」「心理学研究法」		
(2)課題レポートの質向上のための工夫					2016 年度前期・後期		課題レポートの質を向上させるため、提出前に採点基準、過年度の模範レポート例の提示、レポート添削・採点結果の返却、当該年度の模範レポート例の提示を行った。「行動科学概論」「心理学実験実習」「心理学研究法」		

2017	web を活用した事前・事後学修の実施	2017 年度前期・後期	授業資料を web 上にアップし、学生が授業前に授業内容を確認し、事前学修を行えるようにした。また、事後学修の結果を学生に web 入力させることで、学生と教員の利便性を図った。 「生理心理学」では復習効果をたかめるために、事後学修の復習問題の回答入力直後に正誤と得点が表示されるよう入力画面を構成した。
2018	web を活用した事前・事後学修の実施	2018 年度前期・後期	授業資料の PDF ファイルを授業前に web 上にアップし、授業前に学生が授業内容を確認し、事前学修を行えるようにした。また、事後学修の結果を学生に web 入力させ、次の授業で、入力内容の正誤や意見の共有を行うことにより、学習内容の定着を図った。
2019	授業 HP を用いた資料・参考情報の提供及び出欠・課題提出の管理	2019 年度前期・後期	授業の HP を新規作成し、同じ画面から授業計画の閲覧、授業資料のダウンロード、参考 web サイトの閲覧、事前・事後学習課題の入力、出欠状況確認、課題提出状況の確認、授業に関する質問の受付等を行えるようにして、学生の利便性を図った。
	Google form を活用した双方向授業の実施	2019 年度前期・後期	大人数の授業においても一定の双方向性が保てるよう、google form を利用し、授業への質問、課題への回答、アンケート回答を授業中にリアルタイムで受付、その場で質問回答、学生の課題回答の共有、アンケート集計結果の表示等を行った。
	学期末評価の詳細なフィードバック	2019 年度前期・後期	半期間の自身の学習状況を把握し、今後の成績向上に活かせるよう、学期末に半期分の出席回数、課題提出回数、小テスト得点、期末テスト得点、総合得点を個別にプリントして学生に配布した。
2020	Moodle 機能を活用した事前・事後学修の充実	2020 年度前期・後期	遠隔授業において学修内容の定着を図るため、Moodle の機能を利用した復習テストの実施、問題バンクの解放等を行った。また事後学修によってさらに学びを深めることができるよう、授業

		内容に関連する動画や論文のリンクを紹介した。
2020	2 作成した教科書、教材、参考書 遠隔授業の授業動画：「心理学」ほか	2020 年前期
2024	保育研修用動画の作成	2024 年度後期
2016	3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 Google フォームの使い方に関するワークショップ（学内 FD 研修会）	2016 年 8 月 31 日
2014	4 その他教育活動上特記すべき事項 学部 3 年生の九州学生心理学会のための研究指導	2014 年度後期
2015	九州学生心理学会発表のための研究指導	2015 年度後期
2021	心理系大学院受験対策講座	2021 年度後期
2022	心理系大学院受験対策講座	2022 年度前期・後期
2023	心理系大学院受験対策講座	2023 年度前期・後期

2024	心理系大学院受験対策講座		2024 年度前期・後期	4 年生対象の対策講座（6 月）1 回、全学年対象（2 月）1 回、3 年生対象（2 月）1 回、計 3 回を担当。	
	公認心理師国家試験対策講座		2024 年度後期	大学院生向け対策講座 1 回（心理学における研究、学習及び言語）を担当。	
	心理学検定対策講座		2024 年度後期	学部生向けの心理学検定対策講座（A 領域）全 5 回のうち 3 回「原理・研究法・歴史」「学習・認知・知覚」「発達・教育」を担当。	
Ⅱ 研究活動					
	著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月日	発行所又は発表雑誌等の名称（巻・号数を含む）	編者・著者名（共著の場合のみ記入） 該当ページ数
2014	1 著書 女性研究者とワークライフバランス	分担執筆	2014 年 9 月 17 日	新曜社	仲真紀子・久保（川合）南海子編 pp. 41～55
2018	教育心理学をきわめる 10 のチカラ（改訂版）（第 3 章多様な発達を受けとめるチカラ）	分担執筆（章は単著）	2019 年 3 月 6 日	福村出版	古川聡（編著）
2015	2 論文 ネガティブでない感情に伴う涙は、何歳頃、どのような状況で生じるのか—大学生を対象とした回想法による質問紙調査から—	共著	2015 年 12 月	VISI0. 45	<u>和田由美子</u> ・吉田ゆう美 pp. 1～9
	本学入学生の日本語力・英語力の関連	共著	2015 年 12 月	VISI0. 45	百武玉恵・ <u>和田由美子</u> p. 89～96
2018	自閉スペクトラム症児者における感覚過敏・鈍麻の実態（1）—自閉スペクトラム症児者の行動特性との関係—	共著	2019 年 3 月	心理・教育・福祉研究, 18 号	松田恵子・ <u>和田由美子</u> ・一門恵子 p. 45～55
	自閉スペクトラム症児者における感覚過敏・鈍麻の実態（2）—保護者の対応について—	共著	2019 年 3 月	心理・教育・福祉研究, 18 号	松田恵子・一門恵子・ <u>和田由美子</u> p. 57～65

2019	幼児におけるネガティブではない泣きの直接観察事例の分類 —保育者への質問紙調査から—	共著	2020 年 3 月	心理・教育・福祉研究, 19 号	和田由美子・井崎美代	p. 49～59
2022	精神科看護師の幸福感とワーク・ライフ・バランスとの関係：性別と属性の影響	共著	2023 年 3 月	心理・教育・福祉研究, 22 号	滝本多恵・和田由美子	p. 37～51
	気分の簡易検査法としてのフェイス・スケールと全体・部分課題の妥当性の検討	共著	2023 年 3 月	心理・教育・福祉研究, 22 号	山下真智子・和田由美子	p. 75～80
2014	3 その他 翻訳「嫌悪とその関連障害」	分担翻訳	2014 年 8 月 20 日	北大路書房	今田純雄・岩佐和典 監訳	pp. 103～121, 143～161
	蓮コラによって喚起される嫌悪の個人差～嫌悪感受性との関連～	単著	2014 年 9 月 11 日	日本心理学会第 78 回大会 (於：同志社大学) 公募シンポジウム「本邦における嫌悪研究の現在」話題提供		
	主夫という選択	単著	2014 年 9 月 11 日	日本心理学会第 78 回大会 (於：同志社大学) 公募シンポジウム「研究者のワーク・ライフ・バランス」話題提供		
2015	ネガティブではない感情による泣き—何歳頃、どのような状況で生じるのか—	共著	2015 年 6 月 13 日	日本感情心理学会第 23 回大会 (於：新渡戸文化短期大学) ポスター発表	和田由美子・吉田ゆう美	
2016	(学会発表) Does disgust sensitivity to HASUCOLLA (photo-montage of lotus seeds on human skin) correlate to general disgust sensitivity and individual differences in empathy ?	単著	2016 年 7 月 28 日	The 31st International Congress of Psychology (Yokohama, Japan)	WADA, Yumiko	PS28A-01-3

2017	科学研究費基盤 C 幼児におけるネガティブではない泣きの表出と理解	研究代表者	2017～2019 年度	科学研究費基盤 C (17K04393)	和田由美子 (研究協力者：井崎美代)
2018	幼児におけるネガティブではない泣きの生起状況の分類	共著	2017 年 9 月 27 日	日本心理学会第 82 回大会 (於：仙台国際センター)	和田由美子・井崎美代
	科学研究費基盤 C 幼児におけるネガティブではない泣きの表出と理解	研究代表者	2017～2019 年度	科学研究費基盤 C (17K04393)	和田由美子・井崎美代
2019	科学研究費基盤 C 幼児におけるネガティブではない泣きの表出と理解	研究代表者	2017～2019 年度	科学研究費基盤 C (17K04393)	和田由美子・井崎美代
2020	科学研究費基盤 C 幼児におけるネガティブではない泣きの表出と理解	研究代表者	2017～2019 年度 (2021 年度まで延長)	科学研究費基盤 C (17K04393)	和田由美子・井崎美代
2023	子どもの「泣き」を探究！	取材協力	2024 年 3 月 1 日	Gakken ほいくあつぷ春号	和田由美子
2024	教育・研究等助成金教育方法・評価の改善・改革のための動向調査	研究代表者	2024 年度	九州ルーテル学院大学教育・研究等助成金制度	和田由美子・久崎孝浩・疋田忠寛・香崎智郁代・野田志保

Ⅲ 社会的活動

	年月日	委員、講演テーマ・研修会、賞・表彰等の名称	所属、委託団体、授与機関等の名称
	1 職務専念義務免除による活動		
2014	2014 年 4～12 月	放送大学・非常勤講師 (卒業研究担当)	放送大学熊本学習センター
	2014 年 6 月 7・8 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験実習 2-A」	放送大学熊本学習センター
2015	2015 年 4～12 月	放送大学・非常勤講師 (卒業研究担当)	放送大学熊本学習センター
	2015 年 10 月 31・11 月 1 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」	放送大学熊本学習センター
	2015 年 12 月 5・6 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」	放送大学熊本学習センター
2016	2016 年 10 月 29-30 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」	放送大学熊本学習センター
2017	2017 年 8 月 23-25 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部人間形成学科
2018	2018 年 5 月 12-13 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理実験 3」	放送大学熊本学習センター
	2018 年 8 月 22-24 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部人間形成学科

2019	2019 年 8 月 26-28 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2020	2020 年 8 月 17-19 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2021	2021 年 8 月 18-20 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2022	2022 年 8 月 17-19 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2023	2023 年 8 月 23-25 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2024	2024 年 8 月 26-28 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」	福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科
2 公開講座、講演、研究会活動			
2014	2014 年 6 月 13 日	進学ガイダンス講義「心理学ってなんだろう」	尚綱高校
	2014 年 12 月 4 日	進学ガイダンス講義「体験！心理学実験」	慶誠高校
	2014 年 2 月 9 日	進学ガイダンス講義「心理学ってなんだろう」	八代白百合高校
2015	2015 年 8 月 26 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2015 年 8 月 26 日	出張講義「体験！心理学実験」	文徳高校
	2015 年 9 月 17 日	話題提供「感情的知性とは何か：概観と展望」	九州ルーテル学院大学・感情的知性研究会
	2015 年 11 月 13 日	進学ガイダンス講義「体験！心理学実験」	熊本西高校
2016	2016 年 8 月 9 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2016 年 9 月 17 日	学部・学科研究会「感情心理学入門：涙の不思議」	熊本学園大学附属高等学校
	2016 年 12 月 12 日	出張講義「感情心理学入門：涙の不思議」	尚綱高等学校
	2017 年 1 月 19 日	くまもと県民カレッジ:新たな世界への第一歩！～新しい自分がみつかる新しいなかまとつながる～ 第 1 回「年齢を重ねるといこと～身体の変化とこころの変化」	熊本県生涯学習推進センター
2017	2017 年 7 月 12 日	出張講義「感情心理学入門：涙の不思議」	八代東高校
	2017 年 8 月 10 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2017 年 8 月 19 日	九州ルーテル学院大学オープンキャンパス 模擬講義「すぐやる人になる心理学」	九州ルーテル学院大学
	2018 年 2 月 22 日	模擬講義「心理学ってなんだろう」	菊池高校大学訪問（於：九州ルーテル学院大学）

2018	2018 年 8 月 8 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「感覚と認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2018 年 10 月 18 日	出張講義「感情心理学入門～涙の不思議～」	玉名高校
2019	2019 年 8 月 23 日	出張講義「ひとはなぜ泣くのか」	天草高校（天高総合大学）
2020	2020 年 8 月 6 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「感覚と認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
2023	2023 年 8 月 28 日, 30 日	熊本西高校アカデミックインターンシップ（NAIS） 模擬講義「勉強に役立つ心理学」	九州ルーテル学院大学
2024	2024 年 8 月 24 日	九州ルーテル学院大学オープンキャンパス 模擬講義「心と行動の個人差はなぜ生じるのか」	九州ルーテル学院大学
3 社会的表彰 なし			