

2022年度教育研究活動報告書

所属	人文学部 人文学科	職名	講師	フリガナ 氏名	アカイヒデユキ 赤井秀行	生年月	1984年2月9日
最終学歴	鳴門教育大学大学院学校教育研究科 教科・領域専攻 国際教育コース		学位	修士 (教育学)		専門分野	算数・数学教育 教師教育
担当科目	算数・算数科教育法・教職論・教師力演習・職場体験学修(小学校観察実習)・児童教育フィールドワークⅠ/ Ⅱ・小学校教育実習Ⅰ/Ⅱ・フレッシュマンゼミ・特別研究・卒業研究						
所属学会	数学教育学会・全国数学教育学会・日本数学教育学会・日本教育工学会・日本比較教育学会						
I 教育活動							
教育実践上の主な業績				年月日		概要	
1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) (1)「算数科教育法」・「算数」・「教職論」におけるICT を活用したペーパーレス化及びアクティブ・ラーニングに関 する取り組み				2021年4月～		Moodleを用い、PDF形式の講義資料 を講義前に学生と共有した。その 為、多くの学生がタブレットやノー トPC等の端末を用いて講義に参加す ることができた。また、講義後には 教員の使用したPPTも共有したた め、講義中に「ノートをとる」こと の負担が軽減され、ディスカッショ ンやグループワークが促進された。	
2 作成した教科書、教材、参考書 (1)プログラミングロボットを用いた算数科教材 (2)教育実習等の手引き				2020年10月15日 2022年3月10日		算数科第6学年「拡大図と縮図」単 元におけるプログラミングロボット OZOBOTを用いた、既習事項との関連付 けをねらいとする授業実践のための ワークシート及び教材を作成した。 九州ルーテル学院大学児童教育専攻 準備室の一員として、教育実習指導 においてテキストとして活用する手 引きの執筆を行った。	
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 (1)堺市初等教育研究会算数部公開授業 (2)九州ルーテル学院大学2021年度FD/SD研修における授業 公開				2018年1月24日 2021年11月		堺市初等教育研究会算数部の公開研 究授業として、小学校第3学年「小 数のわり算」の実践を行った。 九州ルーテル学院大学2021年度 FD/SD研修の一環として、担当する 「算数」の講義(テーマ:円の面積 と円周率)を公開した。	
4 その他教育活動上特記すべき事項 (1)熊本県内小学校における授業実践を通じた卒業研究の取 り組み				2021年4月～ 2022年3月		ゼミ所属学生の卒業研究の一環とし て、熊本県内公立小学校の協力のも と、学生の設計した「ソーシャルス	

				キルトレーニングを活用した道徳授業」の現場教員による実践及び、学生による授業分析を指導した。	
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月日	発行所又は発表雑誌等の名称(巻・号数を含む)	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当ページ数
1 著書 子どもの学びを深める新しい算数科教育法	共著	2018年4月7日	東洋館出版社	斎藤昇・秋田美代・小原豊・坂井武司・ <u>赤井秀行</u> (他28名)	pp. 65-68
講座 算数授業の新展開 4 第4学年	共著	2019年6月20日	東洋館出版社	清水静海・清水美憲・斎藤一弥・池田敏和・ <u>赤井秀行</u> (他43名)	pp. 108-115
2 論文 ザンビア共和国農村部における調査報告	共著	2013年11月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第7号	<u>赤井秀行</u> ・近森憲助	pp. 47-52
数学的な思考の活用を促す授業の開発と実践-環境と数学の関わり-	共著	2014年6月	鳴門教育大学授業実践研究, 第13号	<u>赤井秀行</u> ・藤里悠史・古賀楓子・坂本跡武・清水翔太・山口友誠・中川仁太・秋田美代・佐伯昭彦・坂井武司	pp. 135-142
フィリピン算数教育における児童のつまずきに関する一考察	共著	2014年11月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第8号	<u>赤井秀行</u> ・坂井武司・田村和之・石坂広樹	pp. 17-24
ザンビア共和国農村部の学校でみられる授業構成の類似性に関する一考察-比較制度分析及びクリティカル・リアリズムの視点から-	共著	2014年11月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第8号	近森憲助・小澤大成・小野由美子・ <u>赤井秀行</u>	pp. 37-45
Study on the Structure of Mathematics Lessons in Rural Area of Zambia	単著	2014年12月	Zambia Journal of Teacher Professional Growth (Ministry of Education Science, Vocational Training and Early Education, 2	<u>赤井秀行</u>	pp. 75-85

Practical study on environmental education based on the concept of education for sustainable development (ESD) in a rural area of Zambia	共著	2017年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第10号	近森憲助・小澤大成・小野由美子・ <u>赤井秀行</u>	pp. 27-33
ボリビア多民族国における幼児教育の可能性に関する研究	共著	2018年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第11号	坂井武司・石坂広樹・ <u>赤井秀行</u> ・堀場萌枝	pp. 11-16
パプアニューギニア(PNG)教員養成校の授業改善に関する研究—算数科授業観察力に関する日本とPNGの比較を通して—	共著	2018年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第11号	坂井武司・石坂広樹・Ula Waugla Mogia・David Gomay・ <u>赤井秀行</u>	pp. 17-24
算数教育におけるシンガポールの問題解決型学習過程に関する研究	共著	2018年2月	京都女子大学発達教育学部紀要, 第14号	坂井武司・ <u>赤井秀行</u> ・石坂広樹	pp. 35-44
プログラミングによる知識活性型の算数科授業の開発	共著	2019年2月	京都女子大学発達教育学部紀要, 第15号	坂井武司・ <u>赤井秀行</u>	pp. 11-21
グローバルLESSンスタディのためのプログラム開発に関する研究—研究授業前の協議に焦点を当てて—	共著	2019年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第12号	坂井武司・石坂広樹・田村和之・ <u>赤井秀行</u> ・小澤大成	pp. 15-26
グローバルな教育経験による教科指導の資質・能力の向上の可能性に関する研究	共著	2019年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第12号	坂井武司・ <u>赤井秀行</u> ・石坂広樹・田村和之・小澤大成	pp. 27-36
グローバルな教育経験による教科指導の資質・能	共著	2019年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第12号	<u>赤井秀行</u> ・坂井武司・石坂広樹・田村和之・	pp. 37-44

力の変容の要因に関する研究				小澤大成	
幼児教育における日本とシンガポールのカリキュラム比較に関する研究	共著	2020年2月	京都女子大学発達教育学部紀要, 第16号	坂井武司・ <u>赤井秀行</u>	pp. 21-30
ストラテジーの活用に着目した算数科授業の設計	共著	2020年7月	鳴門教育大学授業実践研究, 第19号	<u>赤井秀行</u> ・坂井武司・石坂広樹・田村和之・小澤大成	pp. 71-80
算数教育におけるテクノロジーを活用した教材の開発に関する研究 —シンガポールの事例をもとに—	共著	2021年2月	京都女子大学発達教育学部紀要, 第17号	坂井武司・ <u>赤井秀行</u>	pp. 23-34
教育の情報化において求められる教員の資質・能力の今日的課題	単著	2021年8月	九州ルーテル学院大学, VISIO, 51号	<u>赤井秀行</u>	pp. 53-59
Development of program for “Global Lesson Study” in mathematics education (査読有)	共著	2021年11月	International Journal for Lesson & Learning Studies, Volume 10 Issue 4	Takeshi Sakai, <u>Hideyuki Akai</u> , Hiroki Ishizaka, Kazuyuki Tamura, Hiroaki Ozawa, Yew-Jin Lee	pp. 317-330
アクティブ・ラーニングを実現する教職論講義モデルの設計：学校インターンシップとの関連付を通じて	単著	2021年12月	九州ルーテル学院大学, VISIO, 52号	<u>赤井秀行</u>	pp. 49-54
Transformation of Mathematics Classes through Global Lesson Studies	共著	2022年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第15号	Takeshi Sakai, <u>Hideyuki Akai</u> , Hiroki Ishizaka, Kazuyuki Tamura, Hiroaki Ozawa	pp. 179-187
The Potential of the Global Lesson Study as	共著	2022年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第15号	Takeshi Sakai, <u>Hideyuki Akai</u> ,	pp. 189-198

PDCA+E : Verification through a Case Study in Mathematics				Hiroki Ishizaka, Kazuyuki Tamura, Hiroaki Ozawa	
教員養成課程における学生の教職に関する意識についての一考察 — 強みと課題の認識に焦点をあてて —	単著	2022年3月	心理・教育・福祉研究, 第21(2)号	<u>赤井秀行</u>	pp. 71-79
iPadを活用した中学校・高等学校数学科の授業開発に関する研究	共著	2022年3月	京都女子大学教職支援センター研究紀要, Vol. 4	坂井武司, <u>赤井秀行</u> , 大門耕平, 中島晃貴	pp. 37-45
算数の基礎を育む保育と評価に関する研究 — シンガポールの幼児教育をもとに —	共著	2022年3月	京都女子大学発達教育学部紀要, Vol. 18	坂井武司, <u>赤井秀行</u>	pp. 95-106
Changes in qualities and abilities of Japanese teachers through participation in Global Lesson Study on mathematics (査読有)	共著	2022年11月	International Journal for Lesson & Learning Studies , Volume 11 Issue 4	Takeshi Sakai, <u>Hideyuki Akai</u> , Hiroki Ishizaka, Kazuyuki Tamura, Yew-Jin Lee, Ban Heng Choy, Hiroaki Ozawa	pp. 290-304
関数概念の理解を深める授業開発に関する研究—シンガポール数学科教科書をもとに—	共著	2022年12月	九州ルーテル学院大学, VISIO, 52号	<u>赤井秀行</u> , 中村真里, 坂井武司	pp. 1-8
ボリビアにおける算数科の授業改善モデルに関する研究	共著	2023年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第16号	坂井武司, 石坂広樹, <u>赤井秀行</u> , 堀場萌枝	pp. 29-37
理科教育におけるグローバルレッスンスタディを通じた授業作りに関する研究	共著	2023年2月	鳴門教育大学国際教育協力研究, 第16号	田村和之, 小澤大成, <u>赤井秀行</u> , 坂井武司, 石坂広樹	pp. 113-119

通常の学級における算数 学習困難児への特別支援 教育の視点の適用に關す る研究	共著	2023年3月	京都女子大学発達教育学 部紀要, Vol. 19	坂井武司, 滝川国芳, <u>赤井秀行</u>	pp. 33-42
幼児教育への特別支援教 育における算数科の視点 の適用に關する研究	共著	2023年3月	京都女子大学発達教育学 部紀要, Vol. 19	坂井武司, 滝川国芳, <u>赤井秀行</u>	pp. 43-53
日本とシンガポールの算 数・数学教育カリキュラ ムの比較研究—シンガポ ールの改訂 Mathematics Syllabus をもとに—	共著	2023年3月	京都女子大学教職支援セ ンター研究紀要, Vol. 5	坂井武司, <u>赤井秀行</u> , 石坂広樹	pp. 1-12
小学校教員養成における 学生の ICT 活用指導力の 認識に關する研究 (査読有)	単著	2023年3月	心理・教育・福祉研究, 第 22号	<u>赤井秀行</u>	pp. 13-23
算数科における知的障害 者用教科書の指導上の工 夫に關する研究—第1学 年の加法及び減法の学習 について—	共著	2023年3月	心理・教育・福祉研究, 第 22号	森永茉莉, <u>赤井秀行</u> , 坂井武司	pp. 63-74
3 その他 【発表集録等】 How can we see the stereotyped lesson conduct observed in schools in rural area of Zambia, Possibility of the approach from “Comparative Institutional Analysis”	共著	2015年1月	23rd Annual SAARMSTE Conference 2015 Book of Abstracts (Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education,	近森憲助・小澤大成・ 小野由美子・ <u>赤井秀行</u>	pp. 247-248
資料の読み取りにおける 児童の認識に關する研究	単著	2016年10月	日本数学教育学会秋期研 究大会発表集録, 日本数 学教育学会, 49巻	赤井秀行	pp. 269-272

シンガポールの算数教育における ICT の活用と授業構造に関する考察	共著	2018年3月	数学教育学会春季例会予稿集, 数学教育学会	赤井秀行・坂井武司	pp. 110-112
【学会発表等】 Global Lesson Study in Mathematics: Online-based professional development	共同	2022年10月30日	ASIA PACIFIC CONFERENCE ON CURRICULUM STUDIES AND INSTRUCTIONAL DESIGNING (APCCSID) 2022 (@広島大学)	Takeshi Sakai, Hideyuki Akai, Hiroki Ishizaka, Kazuyuki Tamura, Hiroaki Ozawa	
【競争的資金等】 ①科学研究費助成事業 STEMS に基づいた数学的な見方・考え方を働かせる授業作り(奨励研究: 19H00138)	研究代表者 (単)	2019年4月1日～ 2020年3月31日			
グローバルレッスンスタディによる教員の資質・能力の向上に関する実証的研究(基盤研究(C): 19K02690)	研究分担者 (共)	2021年4月～ 2023年3月		坂井武司・石坂広樹・ 田村和之・小澤大成・ 赤井秀行	
②大学内研究助成 九州ルーテル学院大学教育改革・研究奨励制度助成金「教員養成課程における ICT 活用指導力の育成に関する研究—新たな講義モデルの設計—」	研究代表者 (単)	2021年度			
九州ルーテル学院大学研究等助成金「1人1台端末によるコミュニケーションを通じた中学校数学科における資質・能力の向上」	研究代表者 (単)	2022年度			

Ⅲ 社会的活動		
年月日	委員、講演テーマ・研修会、賞・表彰等の名称	所属、委託団体、授与機関等の名称
1	職務専念義務免除による活動	

(1) 2021年12月26日・27日	非常勤講師（集中講義：「数学教育協力授業研究」）	鳴門教育大学大学院
(2) 2022年11月21日・12月7日	熊本市教員等の資質向上に関する指標改訂ワーキング委員	熊本市教育委員会
(3) 2022年12月17日・18日	非常勤講師（集中講義：「数学教育協力授業研究」）	鳴門教育大学大学院
(4) 2023年2月1日	熊本市教員育成協議会委員	熊本市教育委員会
2 公開講座、講演、研究会活動		
(1) 2014年2月26日	フィリピンのCENTRAL BICOL STATE UNIVERSITY of AGRICULTURE で行われた現地の小学校教員を対象とした授業研究に関するワークショップにおいて、現地児童に対し、公開授業を行った。また、授業後のワークショップにおいて、日本の授業実践や授業研究の特徴に関する討議を行った。	International Training Workshop on Lesson Study to Investigate Differentiated Instruction
(2) 2018年10月13日	京都女子大学における、学部生を対象とした教育実習オリエンテーションにおいて、教育実習に向けての準備・心構えや、実習中の活動への取り組み方について講義を行った。	京都女子大学
(3) 2017年～2019年	2017年度～2019年度、鳴門教育大学が実施しているJICA国別研修の一環として、算数科授業を公開し、授業後の検討会において、授業実践についての説明・検討や、日本の算数科教育及び校内研修システム等についての質疑応答を行った。	鳴門教育大学・JICA
(4) 2020年11月7日	JICA国別研修ネパールにおいて、算数科の教材作成及び模擬授業の実践・撮影を行った。	鳴門教育大学・JICA
(5) 2021年5月12日・7月9日	国別研修エルサルバドル「初等中等算数・数学教育における学力評価に基づいた学びの改善」における研修講師	鳴門教育大学・JICA
(6) 2021年9月24日・11月9日	国別研修パプアニューギニア「初等理数科教員養成校強化プロジェクト国別研修」における研修講師	鳴門教育大学・JICA
(7) 2022年5月11・12日／7月8・9・15・16日	国別研修エルサルバドル「初等中等算数・数学教育における学力評価に基づいた学びの改善」における研修講師	鳴門教育大学・JICA
(8) 2022年10月11日	国別研修パプアニューギニア「初等理数科教員養成校強化プロジェクト国別研修」における研修講師	鳴門教育大学・JICA
3 社会的表彰		
2022年3月	九州ルーテル学院大学 研究活動奨励賞	九州ルーテル学院大学
2023年3月	九州ルーテル学院大学 研究活動奨励賞	九州ルーテル学院大学