

2021年度教育研究活動報告書

所属	人文学部 人文学科	職名	教授	フリガナ	シマウチ ナオヒデ	生年月	1954 年 3 月
最終学歴	鹿児島大学法文学部人文学科英文学専攻	学位	英文学士	氏名	島内 直英	専門分野	英文学
担当科目	英語科教育法Ⅰ、英語科教育法Ⅱ、英語科教育法Ⅲ、英語科教育法Ⅳ、英語科教育実習Ⅰ、英語科教育実習Ⅱ、教職実践演習（中、高）、教職論（中・高）、小学校英語教育法、特別研究、卒業研究						
所属学会	なし						
Ⅰ 教育活動							
	教育実践上の主な業績		年月日		概要		
2014	1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）						
	(1) 英語力の向上		2014 年 4 月～現在		「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」において、補助教材を作成し、内容理解の改善に努めた。		
	(2) 英語教育の理解		2014 年 4 月～現在		「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的を、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。		
	(1) 英語力の向上		2015 年 4 月～現在		「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」において、補助教材を作成し、内容理解の改善に努めた。英語Ⅱにおいては、聴覚・視覚に障害のある生徒への教材で ICT 活用をした。		
2015	(2) 英語教育の理解		2015 年 4 月～現在		「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。		
	(1) 英語力の向上		2015 年 4 月～現在		「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」において、補助教材を作成し、内容理解の改善に努めた。また ICT を活用をした教材提供をしている。		
2016	(2) 英語教育の理解		2015 年 4 月～現在		「英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。また、ICT の実践的な活用の仕方も指導している。		

2021年度教育研究活動報告書

2017	(1)英語力の向上	2015 年 4 月～現在	主にキャリア・イングリッシュ専攻学生の資格取得のための補助教材を作成し、学力向上に努めた。また ICT を活用をした教材提供をしている。
	(2)英語教育の理解	2015 年 4 月～現在	「英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。また、ICT の実践的な活用の仕方も指導している。
2018	(1)英語力の向上	2015 年 4 月～現在	「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」において、補助教材を作成し、内容理解の改善に努めた。また、聴覚に障害のある生徒への教材理解のために、ICT 活用をした。
	(2)英語教育の理解	2015 年 4 月～現在	「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育法Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。
2019	(1)英語力の向上	2015 年 4 月～現在	キャリア・イングリッシュ専攻学生の資格取得のための補助教材を作成し、学力向上に努めた。また ICT を活用をした教材提供をしている。
	(2)英語教育の理解	2015 年 4 月～現在	「英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。また、ICT の実践的な活用の仕方も指導している。
2020	(1)英語力の向上	2015 年 4 月～現在	主にキャリア・イングリッシュ専攻学生の資格取得のための補助教材を作成し、学力向上に努めた。また ICT を活用をした教材提供をしている。小学校に教科「英語」が導入されることとなり、小学校免許取得学生にも教材を配

2021年度教育研究活動報告書

2021	(2) 英語教育の理解	2015 年 4 月～現在	付し、活用法を指導した。コロナ禍において、遠隔授業を活用し、個別指導を充実させた。 「英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。また、ICTの実践的な活用の仕方も指導している。
	(1) 英語力の向上	2015 年 4 月～現在	主にキャリア・イングリッシュ専攻学生の資格取得のための補助教材を作成し、学力向上に努めた。また ICT を活用をした教材提供をしている。小学校に教科「英語」が導入されることとなり、小学校免許取得学生にも教材を配付し、活用法を指導した。コロナ禍において、遠隔授業を活用し、個別指導を充実させた。
	(2) 英語教育の理解	2015 年 4 月～現在	「英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「英語科教育実習Ⅰ・Ⅱ」では、英語教育改革の内容と目的とを、英語教師を目指す大学生に認識させることに努めた。英語教育実習Ⅲ・Ⅳでは、系統だった指導方法の実践に努めた。また、ICTの実践的な活用の仕方も指導している。
2017 ～ 2021	2 作成した教科書、教材、参考書		
	①小学校英語活動用教材ピクチャーカード	2016 年～現在	小学校英語活動用ピクチャーカード
	②小学校「英語」入門のための教材アルファベットカード	2017 年～現在	小学校「英語」指導に使うアルファベットカード
	③資格試験の自習用問題集教材	2018 年～現在	英語検定過去問題集 準 1 級、2 級、準 2 級、3 級
	④英語面接教材カードの作成	2019 年～現在	英語検定面接カード 準 1 級、2 級、準 2 級、3 級
	3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 なし		
	4 その他教育活動上特記すべき事項 なし		
II 研究活動			

2021年度教育研究活動報告書

	著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月日	発行所又は発表雑誌等の名称（巻・号数を含む）	編者・著者名（共著の場合のみ記入）	該当ページ数
	1 著書 なし					
2014	2 論文 高大接続を考えた英語教育についての考察	単著	平成 26 年 12 月	九州ルーテル学院大学紀要「VISIO」No. 44		pp. 67～76
2015	「コミュニケーションから考える作文指導の在り方」	単著	平成 27 年 12 月	九州ルーテル学院大学紀要「VISIO」No. 45		pp. 97～107
2017	(3)小学校英語における教材についての考察	単著	平成 30 年 1 月	九州ルーテル学院大学 紀要 VISIO 第 47 号		p. 11
2019	熊本県における高等学校英語ディベートの取り組みの歴史と今後の展望	共著	令和元年 12 月	九州ルーテル学院大学 紀要 VISIO 第 49 号	島内直英 中田智子	p. 12
2020	到達目標の可視化による英語力向上の取り組み	単著	令和 2 年 1 2 月	九州ルーテル学院大学 紀要 VISIO 第 50 号	島内直英	p. 8
2014	3 その他 英語熊本 第 48 号	共著	平成 26 年 5 月	熊本県高等学校教育研究会 英語部会		巻頭言 (p. 1)
Ⅲ 社会的活動						
	年月日	委員、講演テーマ・研修会、賞・表彰等の名称			所属、委託団体、授与機関等の名称	
2014	1 職務専念義務免除による活動 (1)2014 年 10 月 18 日	第 10 回熊本県高等学校英語ディベート大会 審査員			熊本県高等学校教育研究会 英語部会	
	(2)2015 年 1 月 24 日	第 27 回熊本県高等学校英語暗唱大会 審査委員長			熊本県高等学校教育研究会 英語部会	
2015	(1)2015 年 4 月～2016 年 3 月	「平成 27 年度文部科学省委託事業『ICT を活用した教育推進自治体応援事業』における ICT を活用した学びの推進プロジェクト（指導力パワーアップコース）」検討委員			熊本県教育庁教育政策課	
	(2)2015 年 4 月～2017 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員			日野山英語教育振興基金	
	(3)2015 年 10 月 24 日	第 11 回熊本県高等学校英語部会ディベート大会 審査員			熊本県高教研英語部会	
	(4)2016 年 1 月 30 日	第 28 回英語暗唱大会 審査委員長			熊本県高教研英語部会	
2016	(1)2015 年 4 月～2017 年 3 月	「平成 27 年度文部科学省委託事業『ICT を活用した教育推進自治体応援事業』における ICT を活用した学びの推進プロジェクト（指導力パワーアップコース）」検討委員			熊本県教育庁教育政策課	
	(2)2015 年 4 月～2017 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員			日野山英語教育振興基金	

2021年度教育研究活動報告書

2017	(3)2016 年 9 月 24 日	第 29 回熊本県高等学校英語部会スピーチコンテスト審査員	熊本県高教研英語部会
	(4)2017 年 1 月 28 日	第 1 回英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会
	(1)2015 年 4 月～2018 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員	日野山英語教育振興基金
	(2)2016 年 1 月～2018 年 1 月	熊本県高等学校英語部会ディベートコンテスト審査員	熊本県高教研英語部会
2018	(3)2016 年 9 月～2017 年 9 月	熊本県高等学校英語部会スピーチコンテスト審査員	熊本県高教研英語部会
	(4)2017 年 1 月～2018 年 1 月	英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会
	(1)2015 年 4 月～2019 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員	日野山英語教育振興基金
	(2)2016 年 1 月～2018 年 1 月	熊本県高等学校英語部会ディベートコンテスト審査員	熊本県高教研英語部会
2019	(3)2016 年 9 月～2017 年 9 月	熊本県高等学校英語部会スピーチコンテスト審査員	熊本県高教研英語部会
	(4)2017 年 1 月～2019 年 1 月	英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会
	(1)2015 年 4 月～2020 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員	日野山英語教育振興基金
	(2)2017 年 1 月～2019 年 1 月	英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会
2020	(3)2019 年 9 月～2020 年 3 月	熊本外語専門学校 学校関係者評価委員	熊本県外語専門学校
	(1)2015 年 4 月～2021 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員	日野山英語教育振興基金
	(2) 2017 年 1 月～2021 年 1 月	英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会熊本
	(3)2019 年 9 月～2020 年 3 月	熊本外語専門学校 学校関係者評価委員	外語専門学校
2021	(1)2015 年 4 月～2021 年 3 月	公益信託日野山英語教育振興助成基金 運営委員	日野山英語教育振興基金
	(2) 2017 年 1 月～2021 年 1 月	英語スキット大会 審査委員長	熊本県高教研英語部会
2014	2 公開講座、講演、研究会活動		
	なし		
2015	(1)2015 年 7 月 9 日	「英語を好きになるために」	八代東高等学校
	(2)2015 年 9 月 16 日	「英語を好きになるために」	城北高等学校
	(3)2015 年 10 月 16 日	「英語を好きになるために」	小国高等学校
	(4)2015 年 11 月 5 日 2016 年 1 月 21 日	「教科指導力向上研修」	玉名女子高等学校
	(5)2016 年 1 月 19 日	「大学での英語学習について」	ルーテル学院高等学校
2016	(1)2016 年 10 月 25 日	系統別模擬授業	熊本西高等学校
	(2)2016 年 11 月 11 日 2017 年 1 月 20 日	「教科指導力向上研修」	玉名女子高等学校
	(3)2016 年 8 月 19 日	教員免許状更新講習「英語授業を活性化させる方法」	九州ルーテル学院大学
2017	(1)2016 年 10 月 25 日	系統別模擬授業	熊本西高等学校
	(2)2016 年 11 月～2018 年 1 月	「教科指導力向上研修」	玉名女子高等学校
	(3)2016 年 8 月 19 日～現在	教員免許状更新講習「英語授業を活性化させる方法」	九州ルーテル学院大学
2018	(1)2016 年 11 月～2018 年 1 月	「教科指導力向上研修」	玉名女子高等学校
	(2)2016 年 8 月 19 日～2019 年 8 月	教員免許状更新講習「英語授業を活性化させる方法」	九州ルーテル学院大学
3 社会的表彰			
なし			