

九州ルーテル学院大学

Teaching Portfolio

2020



所 属：人文学科こども専攻

名 前：金戸 清高

作成日：2020年10月28日

九州ルーテル学院大学 ティーチング・ポートフォリオ

教員氏名：金戸 清高

所属：人文学部 人文学科 こども専攻

1. はじめに

私は人文学部人文学科こども専攻に所属している。共通教育科目の他専門科目として保育コースおよび児童教育コースの科目を担当している。またクリスチャンの教員として大学における宗教教育の企画・実行をする宗教センターの活動を補佐する諮問機関としての宗教委員に所属し、礼拝等の宗教活動に携わっている。

2. 教育の責任

共通教育科目および教職・保育の専門科目教員として学生が高等教育機関卒業者にふさわしい教養を備え、かつ教員免許や保育士資格を得るのに十分な資質を得るようになるための適切な支援をすることに励んでいる。

2.1. 授業科目の担当

2018年～2020年度の3年間は以下の表の科目を担当している。

科目名	開講年度時期	履修者数	備考
日本語文章表現法 I	2018～2020	30	共通教育
フレッシュマンゼミ	同上	30～35	同上
キリスト教と文学	同上	10～20	同上
国語（小）	同上	30～70	人文学科専門科目
国語（幼）	同上	30～35	同上
国語科教育法	同上	40～50	同上
チャイルドケアゼミ	同上	同上	同上
保育内容（言葉）	同上	30～35	同上
子育て支援	同上	同上	同上
保育相談支援	同上	同上	同上
家庭支援論	同上	同上	同上
保育実践演習	同上	同上	同上

教職実践演習	同上	同上	同上
特別研究	同上	5~7	同上
卒業研究	同上	同上	同上
保育の表現技術	2018	33	同上

■ 主要担当科目

キリスト教と文学

リベラルアーツ系学部の基盤となる教養科目としての「文学」と、また大学の基本理念に関する「キリスト教」の世界観の接点となる内外の作品を紹介し、学生の理解を促す。

保育内容（言葉）

幼稚園免許および保育士資格取得のための科目として、学生がそれぞれの資格を得るために必要な知識と技術を身につけるための支援をする。

国語科教育法

小学校教諭免許取得のために必要な科目として、また教育実習を控えた学生が授業を円滑にデザインし、進めることができるための支援をする。

学部での教育以外の教育実践は以下のようなものがある。

公開講座「秋の夜長の文学講座」

2018年は宮沢賢治の童話、2019年は夏目漱石「心」についての公開講座を行った。出前講義では保育に関するものや文学に関するものについて年1~2回行っている。

■ 非常勤講師

熊本学園大学第二社会福祉学部「文章論」（2019年まで）

同社会福祉学部子ども家庭福祉学科「児童文学論」（2018~2020年）

2.2. 教育組織運営

研究倫理審査委員（委員長）、宗教委員など

3. 教育の理念

3.1. 理念1

学内では少数になってしまったキリスト者の教員として、建学の精神の涵養を目指している。

3.2. 理念2

共通教育科目担当の教員として、基礎学の観点から知識の伝達にとどまらない総合力を身につけさせることを目標としている。

3.3. 理念3

専門教育すなわち教職等の関連科目担当者として、子どもや保護者に寄り添う保育者・教師としてキリスト教大学の卒業生として大切にしてほしい愛他精神が育つことを願っている。

4. 教育の方法

教育理念との関係では以下の点を重視した教育方法を取っている。

4.1. 幅広い知識と教養を身につけるために、折に触れて様々な書籍等の紹介をする。

4.2. 講義科目であってもできるだけ学生それぞれが話し合ったり、発表したりできる機会を作る。

4.3 OH 以外でも細かい支援ができるよう、ラインアドレス等を学生に公開し、いつでも質問や相談ができるようにしている。

5. 教育改善のための努力

学生の評価アンケートや折に触れた学生からの依頼を活かすように努めている。

5.1. 改善努力1 授業評価アンケートと授業改善報告書

前回の振り返り、本時の内容、次回の予告および課題の内容について、授業の前後に明確に伝え、また質問には丁寧に答えるように心がけている。

5.2. 改善努力2

講義タイプの授業でもできるだけ知識伝達にとどまらないで、グループディスカッションを適宜導入し、学生の集中力が散漫にならないよう努力している。

6. 教育の成果・評価

年度により違いはあるが学生の授業評価等については徐々に改善しつつあるようだ。

7. 今後の教育に関する課題と目標

3~5 に記述したことを更に進めていきたい。

8. 参考資料

- (1) 担当科目シラバス
- (2) 授業評価アンケート結果