

2022年度教育研究活動報告書

所属	人文学部 心理臨床学科	職名	教授	フリガナ	ワダ ユミコ	生年月	1968年8月
最終学歴	筑波大学大学院博士課程心理学研究科 修了	学位	博士(心理学)	氏名	和田 由美子	専門分野	実験心理学、生物心理学
担当科目	心理学概論、神経・生理心理学 I、学習・言語心理学、心理学外書講読 II、心理学実験、心理学研究法、心理学研究演習、フレッシュマン・ゼミ、心理臨床学の基礎、特別研究、卒業研究、心理学研究法(大学院)						
所属学会	日本心理学会、日本感情心理学会、日本生理心理学会、日本老年行動科学会、日本動物心理学会						
I 教育活動							
教育実践上の主な業績				年月日		概要	
2014	1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 模範レポートの公開と模範点の解説による、学生のレポート執筆力向上の試み。			2014年後期		前期「行動科学概論」、後期「心理学実験実習」において、レポート課題を課すごとに、受講者が提出したレポートの中から模範例を複数選んで印刷・配布した。それらレポートのどのような点が模範的かを具体的に解説することにより、2回目以降のレポートで構成力・執筆力の向上が見られた。	
2015	授業ブログの活用			2015年度通年		授業ブログを作成し、学生が学内・学外から授業資料の事前ダウンロード、事前学習、事後学習の確認(および課題のダウンロード)、授業関連動画や関連ウェブサイトの閲覧を行なえるようにした。	
2016	(1)webを活用した授業資料の配布と事前・事後学修の実施			2016年度前期・後期		授業資料をweb上にアップし、授業前に学生自身に資料をダウンロード・印刷させることで、授業内容の事前学習を促した。また、事前・事後学修の結果を学生にweb入力させることで、学生と教員の利便性を図った。「行動科学概論」「生理心理学」「学習心理学」「心理学研究法」	
	(2)課題レポートの質向上のための工夫			2016年度前期・後期		課題レポートの質を向上させるため、提出前に採点基準、過年度の模範レポート例の提示、レポート添削・採点結果の返却、当該年度の模範レポート例の提示を行った。「行動科学概論」「心理学実験実習」「心理学研究法」	

2017	web を活用した事前・事後学修の実施	2017 年度前期・後期	<p>授業資料を web 上にアップし、学生が授業前に授業内容を確認し、事前学修を行えるようにした。また、事後学修の結果を学生に web 入力させることで、学生と教員の利便性を図った。</p> <p>「生理心理学」では復習効果をたかめるために、事後学修の復習問題の回答入力直後に正誤と得点が表示されるよう入力画面を構成した。</p>
2018	web を活用した事前・事後学修の実施	2018 年度前期・後期	<p>授業資料の PDF ファイルを授業前に web 上にアップし、授業前に学生が授業内容を確認し、事前学修を行えるようにした。また、事後学修の結果を学生に web 入力させ、次回の授業で、入力内容の正誤や意見の共有を行うことにより、学習内容の定着を図った。</p>
2019	授業 HP を用いた資料・参考情報の提供及び出欠・課題提出の管理	2019 年度前期・後期	<p>授業の HP を新規作成し、同じ画面から授業計画の閲覧、授業資料のダウンロード、参考 web サイトの閲覧、事前・事後学習課題の入力、出欠状況確認、課題提出状況の確認、授業に関する質問の受付等を行えるようにして、学生の利便性を図った。</p>
	Google form を活用した双方向授業の実施	2019 年度前期・後期	<p>大人数の授業においても一定の双方向性が保てるよう、google form を利用し、授業への質問、課題への回答、アンケート回答を授業中にリアルタイムで受付、その場で質問回答、学生の課題回答の共有、アンケート集計結果の表示等を行った。</p>
	学期末評価の詳細なフィードバック	2019 年度前期・後期	<p>半期間の自身の学習状況を把握し、今後の成績向上に活かせるよう、学期末に半期分の出席回数、課題提出回数、小テスト得点、期末テスト得点、総合得点を個別にプリントして学生に配布した。</p>
2020	Moodle 機能を活用した事前・事後学修の充実	2020 年度前期・後期	<p>遠隔授業において学修内容の定着を図るため、Moodle の機能を利用した復習テストの実施、問題バンクの解放等を行った。また事後学修によってさらに学びを深めることができるよう、授業</p>

			内容に関連する動画や論文のリンクを紹介した。
2020	2 作成した教科書、教材、参考書 遠隔授業の授業動画：「心理学」ほか	2020 年前期	2020 年前期の「心理学（記憶のしくみ）」の授業動画を、遠隔授業実践例として FD・SD 研修会（授業参観）用に提供した。
2016	3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 Google フォームの使い方に関するワークショップ（学内 FD 研修会）	2016 年 8 月 31 日	学内 FD 研修会において、教職員を対象に、google フォームを用いた web アンケート（授業の課題提出や卒業研究で使用可能）の作成方法についての講習会を行った。
2014	4 その他教育活動上特記すべき事項 学部 3 年生の九州学生心理学会のための研究指導	2014 年度後期	2015 年 3 月 7 日に久留米大学で開催された九州学生心理学会での発表に備えて、2 組の学生グループの研究指導を課外で行った。
2015	九州学生心理学会発表のための研究指導	2015 年度後期	2016 年 3 月 5 日に鹿児島大学で開催された九州学生心理学会での発表に備えて、学部 2 年生、学部 3 年生の 2 組の学生グループの研究指導を課外で行った。
2021	心理系大学院受験対策講座	2021 年度後期	全 4 回シリーズの心理系大学院受験対策講座のうち、全学年対象の第 2 回「大学院受験のための勉強方法について（英語編）」と 3 年生対象の第 3 回「問題を解いてみる（英語編）」の指導を担当した。
2022	心理系大学院受験対策講座	2021 年度前期・後期	4 年生対象の対策講座（6 月）2 回、全学年対象と 3 年生対象の対策講座（2 月）2 回を担当した。

II 研究活動

著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月日	発行所又は発表雑誌等の名称（巻・号数を含む）	編者・著者名（共著の場合のみ記入）	該当ページ数
2014 女性研究者とワークライフバランス	分担執筆	2014 年 9 月 17 日	新曜社	仲真紀子・久保（川合）南海子編	pp. 41～55
2018 教育心理学をきわめる 10 のチカラ（改訂版）（第 3 章多様な発	分担執筆（章は単著）	2019 年 3 月 6 日	福村出版	古川聡（編著）	

	達を受けとめるチカラ)				
2015	2 論文 ネガティブでない感情に伴う涙は、何歳頃、どのような状況で生じるのか—大学生を対象とした回想法による質問紙調査から—	共著	2015年12月	VISI0.45	和田由美子・吉田ゆう美 pp.1~9
	本学入学生の日本語力・英語力の関連	共著	2015年12月	VISI0.45	百武玉恵・和田由美子 p.89~96
2018	自閉スペクトラム症児者における感覚過敏・鈍麻の実態(1)—自閉スペクトラム症児者の行動特性との関係—	共著	2019年3月	心理・教育・福祉研究, 18号	松田恵子・和田由美子・一門恵子 p.45~55
	自閉スペクトラム症児者における感覚過敏・鈍麻の実態(2)—保護者の対応について—	共著	2019年3月	心理・教育・福祉研究, 18号	松田恵子・一門恵子・和田由美子 p.57~65
2019	幼児におけるネガティブではない泣きの直接観察事例の分類—保育者への質問紙調査から—	共著	2020年3月	心理・教育・福祉研究, 19号	和田由美子・井崎美代 p.49~59
2022	精神科看護師の幸福感とワーク・ライフ・バランスとの関係：性別と属性の影響	共著	2023年3月	心理・教育・福祉研究, 22号	滝本多恵・和田由美子 p.37~51
	気分の簡易検査法としてのフェイス・スケールと全体・部分課題の妥当性の検討	共著	2023年3月	心理・教育・福祉研究, 22号	山下眞智子・和田由美子 p.75~80
	3 その他				

2014	翻訳「嫌悪とその 関連障害」	分担翻訳	2014年8月20日	北大路書房	今田純雄・岩佐和典 監訳	pp. 103～121, 143～161
	蓮コラによって喚 起される嫌悪の個人差 ～嫌悪感受性との関連 ～	単著	2014年9月11日	日本心理学会第78回大会 (於：同志社大学) 公募シン ポジウム「本邦における嫌 悪研究の現在」話題提供		
	主夫という選択	単著	2014年9月11日	日本心理学会第78回大会 (於：同志社大学) 公募シン ポジウム「研究者のワー ク・ライフ・バランス」話 題提供		
2015	ネガティブではない感 情による泣き—何歳 頃、どのような状況で 生じるのか—	共著	2015年6月13日	日本感情心理学会第23回大 会 (於：新渡戸文化短期大 学) ポスター発表	和田由美子・吉田ゆ う美	
2016	(学会発表) Does disgust sensitivity to HASUCOLLA (photo- montage of lotus seeds on human skin) correlate to general disgust sensitivity and individual differences in empathy ?	単著	2016年7月28日	The 31st International Congress of Psychology (Yokohama, Japan)	WADA, Yumiko	PS28A-01-3
2017	科学研究費基盤C 幼 児におけるネガティブ ではない泣きの表出と 理解	研究代表者	2017～2019年度	科学研究費基盤C (17K04393)	和田由美子 (研究協 力者：井崎美代)	
2018	幼児におけるネガティ ブではない泣きの生起 状況の分類	共著	2017年9月27日	日本心理学会第82回大会 (於：仙台国際センター)	和田由美子・井崎美 代	
	科学研究費基盤C 幼児におけるネガティ ブではない泣きの表出 と理解	研究代表者	2017～2019年度	科学研究費基盤C (17K04393)	和田由美子・井崎美 代	
2019	科学研究費基盤C 幼児におけるネガティ ブではない泣きの表出 と理解	研究代表者	2017～2019年度	科学研究費基盤C (17K04393)	和田由美子・井崎美 代	

2020	科学研究費基盤 C 幼児におけるネガティブではない泣きの表出と理解	研究代表者	2017～2019 年度 (2021 年度まで延長)	科学研究費基盤 C (17K04393)	和田由美子・井崎美代	
III 社会的活動						
	年月日	委員、講演テーマ・研修会、賞・表彰等の名称			所属、委託団体、授与機関等の名称	
	1 職務専念義務免除による活動					
2014	2014 年 4～12 月 2014 年 6 月 7・8 日	放送大学・非常勤講師（卒業研究担当） 放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験実習 2-A」			放送大学熊本学習センター 放送大学熊本学習センター	
2015	2015 年 4～12 月 2015 年 10 月 31・11 月 1 日 2015 年 12 月 5・6 日	放送大学・非常勤講師（卒業研究担当） 放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」 放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」			放送大学熊本学習センター 放送大学熊本学習センター 放送大学熊本学習センター	
2016	2016 年 10 月 29-30 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理学実験 2」			放送大学熊本学習センター	
2017	2017 年 8 月 23-25 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」			福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
2018	2018 年 5 月 12-13 日 2018 年 8 月 22-24 日	放送大学面接授業・非常勤講師「心理実験 3」 集中講義・非常勤講師「比較心理学」			放送大学熊本学習センター 福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
2019	2019 年 8 月 26-28 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」			福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
2020	2020 年 8 月 17-19 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」			福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
2021	2021 年 8 月 18-20 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」			福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
2022	2022 年 8 月 17-19 日	集中講義・非常勤講師「比較心理学」			福岡県立大学人間社会学部 人間形成学科	
	2 公開講座、講演、研究会活動					
2014	2014 年 6 月 13 日 2014 年 12 月 4 日 2014 年 2 月 9 日	進学ガイダンス講義「心理学ってなんだろう」 進学ガイダンス講義「体験！心理学実験」 進学ガイダンス講義「心理学ってなんだろう」			尚綱高校 慶誠高校 八代白百合高校	
2015	2015 年 8 月 26 日 2015 年 8 月 26 日 2015 年 9 月 17 日 2015 年 11 月 13 日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス） 「認知の個人差：理解と支援」 出張講義「体験！心理学実験」 話題提供「感情的知性とは何か：概観と展望」 進学ガイダンス講義「体験！心理学実験」			九州ルーテル学院大学 九州ルーテル学院大学 文徳高校 九州ルーテル学院大学・感情的知性研究会 熊本西高校	

2016	2016年8月9日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2016年9月17日	学部・学科研究会 「感情心理学入門：涙の不思議」	熊本学園大学附属高等学校
	2016年12月12日	出張講義 「感情心理学入門：涙の不思議」	尚綱高等学校
	2017年1月19日	くまもと県民カレッジ:新たな世界への第一歩！～新しい自分がみつかる新しいなかまとつながる～ 第1回「年齢を重ねるとのこと～身体の変化とこころの変化」	熊本県生涯学習推進センター
2017	2017年7月12日	出張講義 「感情心理学入門：涙の不思議」	八代東高校
	2017年8月10日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2017年2月22日	模擬講義「心理学ってなんだろう」	菊池高校大学訪問（於：九州ルーテル学院大学）
2018	2018年8月8日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「感覚と認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	2018年10月18日	出張講義「感情心理学入門～涙の不思議～」	玉名高校
2019	2019年8月23日	出張講義「ひとはなぜ泣くのか」	天草高校（天高総合大学）
2020	2020年8月6日	教員免許状更新講習（こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス）「感覚と認知の個人差：理解と支援」	九州ルーテル学院大学
	3 社会的表彰 なし		